







200















# L'ÉTOILE DU NORD

*Opéra en trois actes*

Paroles de

SCRIBE

Musique

DE

G. Meyerbeer

*Édition contenant les récitatifs  
et les morceaux ajoutés par l'Auteur.*

Partition Chant & Piano

9406<sup>bis</sup>

PARIS, BRANDUS & C<sup>ie</sup>, ÉDITEURS,  
Rue Richelieu, 103.

*Tous droits de représentation, de reproduction, de traduction  
et d'arrangement réservés.*

1885.

Æ

*M. Maquet*



LETOILE DU NORD

Opéra en trois actes

SCÈNE

~~~~~

Les Éditeurs-propriétaires de cet ouvrage se réservent tous droits d'exécution publique, de reproduction, de copie, de traduction et d'arrangement, conformément aux lois françaises et aux traités internationaux. — Les Auteurs dudit ouvrage, et les Éditeurs leurs mandataires, en interdisent formellement la représentation au théâtre avec accompagnement de piano remplaçant l'orchestre, ou avec une orchestration qui ne serait pas celle du compositeur. — Il est rappelé aux Directions théâtrales de tout ordre que les traités passés par elles avec la Société des Auteurs et Compositeurs dramatiques, ou avec la Société des Auteurs, Compositeurs et Éditeurs de musique, ne les affranchissent pas de l'obligation de traiter avec les Éditeurs pour le matériel musical.

~~~~~



# L'ÉTOILE DU NORD

## Opéra en trois Actes

Paroles de

**EUG. SCRIBE**

Musique de

**G. MEYERBEER**



### PERSONNAGES

PETERS MIKHAÏLOFF, ouvrier charpentier (plus tard, le czar PIERRE.) *Basse*  
GEORGES SKAWRONSKI, menuisier et ménétrier . . . . . *Ténor*  
CATHERINE, sa sœur. . . . . *Soprano*  
PRASCOVIA, sa fiancée . . . . . *Soprano*  
DANILOWITZ, pâtissier. . . . . *Ténor*  
GRITZENKO, caporal dans la Garde . . . . . *Basse*  
NATHALIE, vivandière. . . . . *Soprano*  
EKIMONA, id. . . . . *Soprano*  
ISMAÏLOFF, Cosaque . . . . . *Ténor*  
MAÎTRE REYNOLDS, cabaretier (*rôle accessoire*)  
LE GÉNÉRAL TCHÉRÉMÉTEFF, (*id.*)  
LE COLONEL YERMOLOFF, (*id.*)

CHŒUR D'OUVRIERS CHARPENTIERS.—CHŒUR DE SOLDATS.—CHŒUR DE VILLAGEOISES.—CHŒUR DE RECRUES.

*La scène se passe: le premier acte, en Finlande; le deuxième acte, au camp russe;  
le troisième acte, au palais du Czar à St. Pétersbourg.*



# TABLE DES MORCEAUX

## ACTE I

		Pages
	OUVERTURE.....	1
N <sup>o</sup> 1. INTRODUCTION	A. CHŒUR.....	Sous cet ombrage, après l'ouvrage..... 16
	B. AIR DE DANILOWITZ.....	Achetez! Voici! qui veut des tartelettes?..... 20
	C. ENSEMBLE.....	Viens, et pour te payer..... 32
	D. CHŒUR DES BUVEURS.....	A la Finlande buvons..... 35
	E. SUITE ET FIN DE L'INTRODUCTION.....	Je bois au czar Pierre 1 <sup>er</sup> ..... 45
1 <sup>bis</sup>	A. RÉCITATIF ET SCÈNE.....	Eh quoi! tu serais donc, comme moi, Moscovite!... 56 A
	B. POLONAISE.....	Un bon soldat, plein d'ardeur et de cœur..... 56 G
2.	COUPLETS DE CATHERINE.....	Écoutez! écoutez! Poum! poum!..... 58
3-4.	SCÈNE.....	Mais il veut de l'argent?..... 68
5.	SCÈNE ET CHANSON DE GRITZENKO, avec chœur.....	Enfants de l'Ukraine..... 79
6.	SCÈNE ET RONDE BOHÉMIENNE DE CATHERINE, avec chœur.....	Arrière, et tremblez à ma voix!..... 86
6 <sup>bis</sup>	SCÈNE.....	Ils sont partis! je respire..... 101 A
7.	DUO DE CATHERINE ET DE PETERS.....	De quelle ville es-tu?..... 102
8.	DUO DE CATHERINE ET DE PRASCOVIA.....	Ah! ah! quel dommage!..... 117
9. FINALE	A. CHŒUR DE JEUNES FILLES ET DE MÉNÉTRIERS.....	Prenez vos habits de fête..... 127
	B. COUPLETS DE PRASCOVIA.....	La, la, la, la, la... En sa demeure..... 133
	C. CHŒUR DE SOLDATS, ENSEMBLE DES SOLDATS, MÉNÉTRIERS ET JEUNES FILLES.....	Marchez, soldats, marchez au pas..... 142
	D. PRIÈRE ET BARCAROLLE DE CATHERINE.....	Veille sur eux toujours..... 165

## ACTE II

10. ENTR'ACTE et INTRODUCTION	A. VALSE.....	174
	B. RÉCITATIF ET CHANSON DE LA CAVALERIE.....	{ Assez dansé, assez valsé Beau cavalier au cœur d'acier } 178
	C. RÉCITATIF ET CHANSON DE L'INFANTERIE.....	{ Un instant! ce couplet Grenadiers, fiers Moscovites } 185
	D. SCÈNE.....	Ah! cette vie est dure..... 204 A
11.	CHŒUR DES CONJURÉS.....	Assez d'opprobre, assez d'affronts..... 205
11 <sup>bis</sup>	SCÈNE.....	Allons, allons, plus vite!..... 212 A
12.	TRIO.....	Eh bien! à ce joyeux repas..... 213
13. QUINTETTE et SEXTUOR	A. CHANT BACHIQUE DE PETERS.....	Gentilles vivandières..... 228
	B. COUPLETS DES DEUX VIVANDIÈRES.....	Sous les remparts du vieux Kremlin..... 233
	C. SCÈNE.....	Il s'éloigne enfin..... 244
	D. QUINTETTE.....	Cessez ce badinage..... 245
	E. SEXTUOR.....	{ De la part du général Le caporal à son devoir fidèle } 256
14. FINALE	A. CHŒUR.....	O ciel! qu'annoncent-ils?..... 281
	B. SERMENT.....	Dieu protecteur, viens, sois mon vengeur!..... 287
	C. MARCHÉ SACRÉE.....	La marche sacrée, son signal de mort..... 290
	D. APPEL DE PIERRE À SES SOLDATS.....	Écoutez, vous qui, pour vous venger..... 294
	E. PAS REDOUBLÉ.....	Ah! voyez nos grenadiers..... 303
	F. FANFARE.....	Ah! voyez nos Tartares du Don..... 305
	G. ENSEMBLE DU SERMENT, DE LA MARCHÉ SACRÉE, DU PAS REDOUBLÉ ET DE LA FANFARE. Pour la patrie.....	307

## ACTE III

15.	ENTR'ACTE, RÉCITATIF ET ROMANCE DE PIERRE.....	Pour fuir son souvenir..... 313
16.	SCÈNE.....	Moi... Majesté... je voudrais..... 328
17.	COUPLETS DE PRASCOVIA.....	Sur son bras m'appuyant..... 346
18.	DUO DE PRASCOVIA ET DE GEORGES.....	Fusillé! fusillé!..... 350
18 <sup>bis</sup>	ARIO SO DE DANILOWITZ.....	Quel trouble affreux règne en son cœur!..... 361 F
19.	FINALE.....	L'aurore enfin succède à la nuit..... 362



# L'ÉTOILE DU NORD,

G. Meyerbeer.

OPÉRA-COMIQUE EN TROIS ACTES.

## OUVERTURE.

Tempo di marcia maestoso. ( Metr :  $\bullet = 80$  )

PIANO.

pp p

pp

p

staccato con delicatezza.

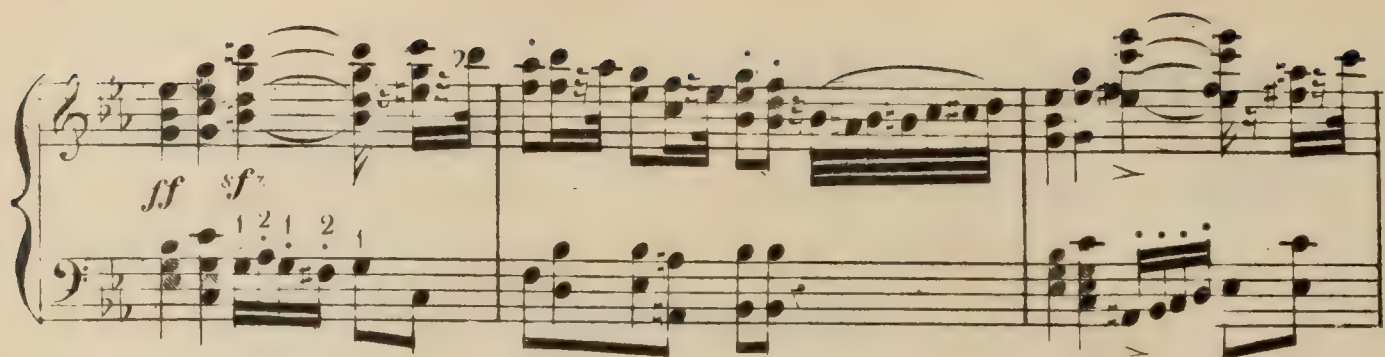
p

fp p

fp p

ff

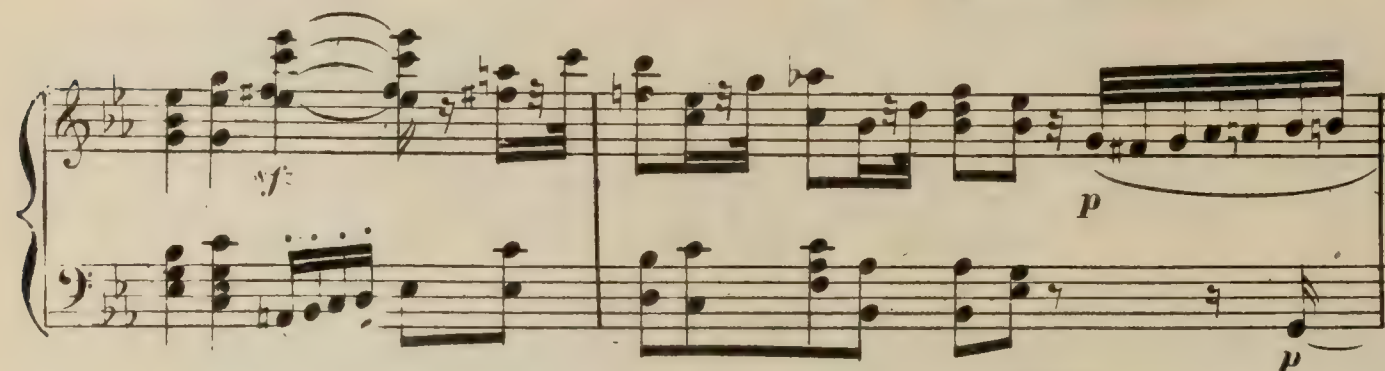




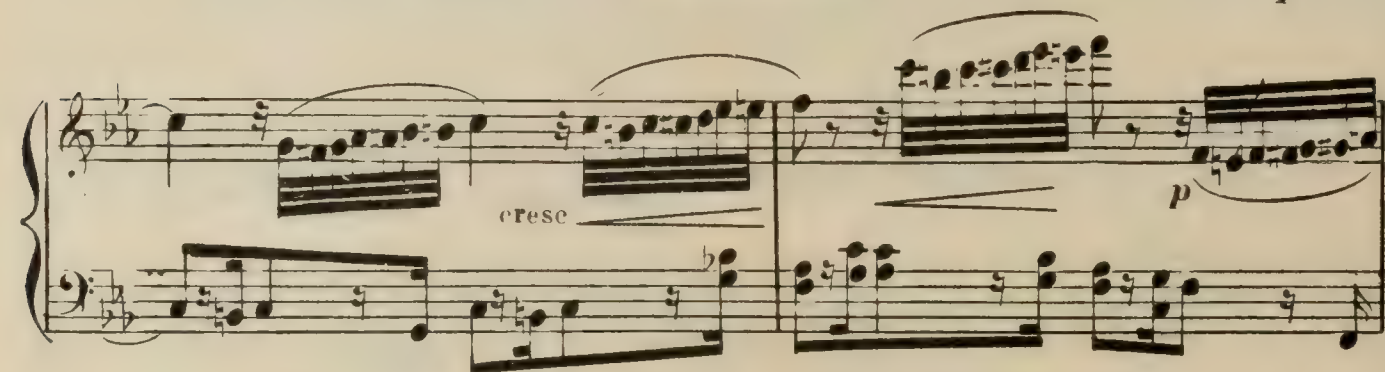
First system of musical notation. The treble staff features a series of chords and arpeggiated figures, with dynamic markings *ff* and *sfz*. The bass staff contains a rhythmic accompaniment with fingerings 1, 2, 1, 2, 1 indicated above the notes.



Second system of musical notation. The treble staff continues with complex chordal textures, marked with *sfz*. The bass staff provides a steady accompaniment.



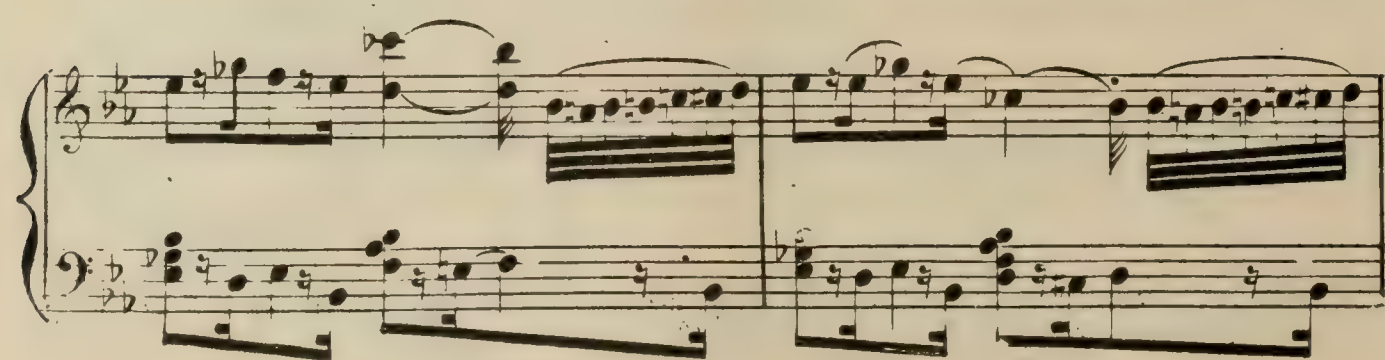
Third system of musical notation. The treble staff shows a transition from *sfz* to *p* dynamics. The bass staff continues with its accompaniment, also marked *p* at the end.



Fourth system of musical notation. The treble staff includes a crescendo marking (*cresc*) and a *p* dynamic. The bass staff continues with its accompaniment.



Fifth system of musical notation. The treble staff features a sequence of chords, with a *pp* dynamic marking. A bracket with the number 8 spans a group of notes. The bass staff continues with its accompaniment.



Sixth system of musical notation. The treble staff continues with complex chordal textures. The bass staff provides a steady accompaniment.



First system of musical notation, piano and bass staves. The piano staff features a melodic line with a slur and a flat. The bass staff has a rhythmic accompaniment with eighth notes.

Second system of musical notation, piano and bass staves. The piano staff continues the melodic line. The bass staff has a rhythmic accompaniment with eighth notes and a dynamic marking of *f*.

Third system of musical notation, piano and bass staves. The piano staff features a melodic line with a slur and a flat. The bass staff has a rhythmic accompaniment with eighth notes. The text "molto crescendo." is written above the bass staff, and "il basso marcato." is written below it. A dynamic marking of *ff* is present at the end of the system.

Facilité.

Fourth system of musical notation, piano and bass staves. The piano staff features a melodic line with a slur and a flat. The bass staff has a rhythmic accompaniment with eighth notes. A dynamic marking of *f* is present at the beginning of the system.

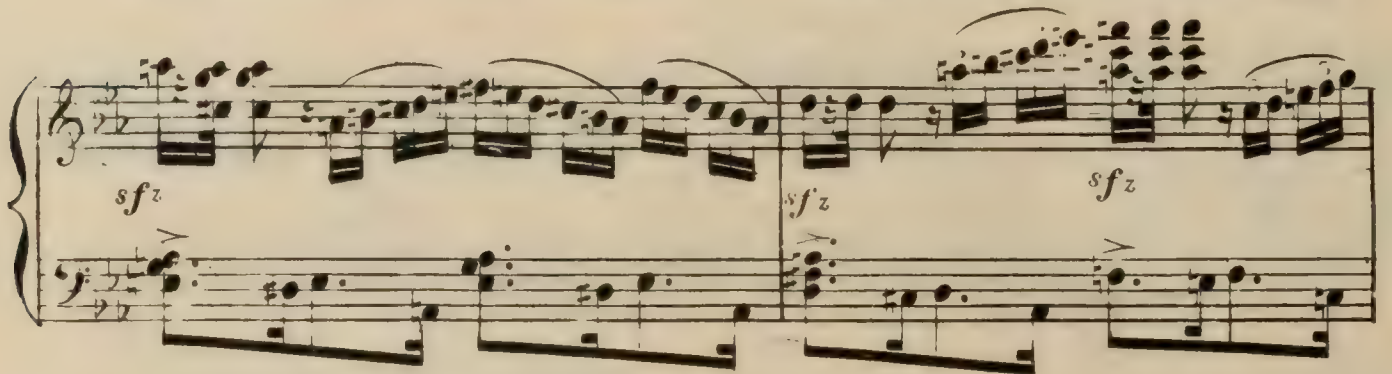
Fifth system of musical notation, piano and bass staves. The piano staff features a melodic line with a slur and a flat. The bass staff has a rhythmic accompaniment with eighth notes. The text "ff un peu plus vite." is written above the bass staff, and "(Metr: ♩ = 88)" is written to the right. A dynamic marking of *ff* is present at the end of the system.

Sixth system of musical notation, piano and bass staves. The piano staff features a melodic line with a slur and a flat. The bass staff has a rhythmic accompaniment with eighth notes. Dynamic markings of *f* and *sf* are present.





First system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics: *sfz*, *sfz*, *fz*, *sfz*.



Second system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics: *sfz*, *sfz*, *sfz*.



Third system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics: *fz*, *sfz*, *fz*, *sfz*.



Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics: *sempre ff*.

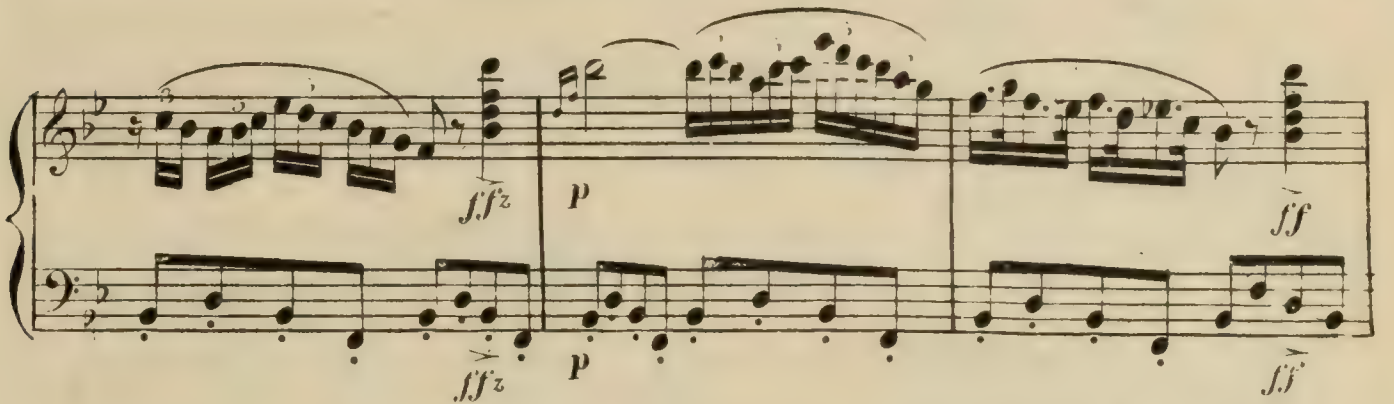
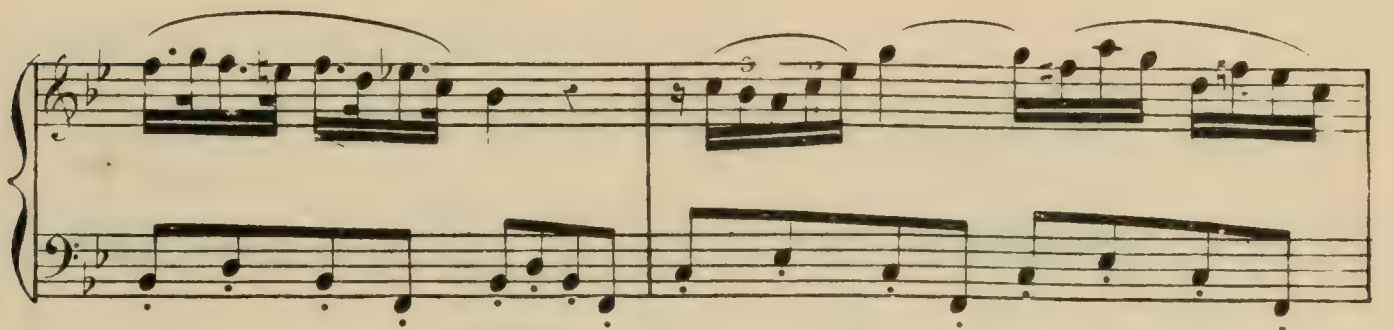


Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics: *mf*. Text: *Trille mineur.*, *tr.*, *diminuendo.*



Sixth system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics: *p dolce e staccato.*, *p staccato.*








First system of musical notation, piano and treble staves. The piano part features a series of chords in the right hand and a melodic line in the left hand. The treble staff contains a complex melodic line with many beamed notes.

Second system of musical notation, piano and treble staves. The piano part includes a trill in the right hand, marked *tr.* and *trille mineur.*, and a crescendo in the left hand. The treble staff continues the melodic line. Dynamics include *fp* and *ff*.

Facilité. 

Third system of musical notation, piano and treble staves. The piano part continues with chords and a melodic line. The treble staff features a complex melodic line with many beamed notes.

Fourth system of musical notation, piano and treble staves. The piano part continues with chords and a melodic line. The treble staff features a complex melodic line with many beamed notes.

Fifth system of musical notation, piano and treble staves. The piano part continues with chords and a melodic line. The treble staff features a complex melodic line with many beamed notes. Dynamics include *f*.



First system of musical notation, measures 1-4. The system consists of two staves. The upper staff features a complex melodic line with many beamed sixteenth notes and slurs. The lower staff provides harmonic support with chords and some moving lines. Dynamic markings *sfz* (sforzando) and *f* (forte) are present in the lower staff.

Second system of musical notation, measures 5-8. The upper staff continues with intricate melodic patterns. The lower staff has a more active role with moving lines. A *ff* (fortissimo) marking is visible in the beginning of the system.

Third system of musical notation, measures 9-12. The upper staff maintains the fast melodic texture. The lower staff continues with harmonic accompaniment.

Fourth system of musical notation, measures 13-16. The upper staff shows a continuation of the rapid melodic figures. The lower staff provides a steady harmonic foundation.

Fifth system of musical notation, measures 17-20. The upper staff features a series of rapid, repeated notes. The lower staff has a more active line. The system concludes with a double bar line. Dynamic markings *ff* and *ff* *Prd.* (Prestissimo) are present.



*dolce e cantabile con espressione.*

*p*

*Facilito.*

The musical score is written for piano and consists of five systems, each with three staves. The first system includes the instruction *dolce e cantabile con espressione.* and a piano dynamic *p*. The second system includes the instruction *Facilito.* The score features a variety of musical notations including eighth and sixteenth notes, rests, and slurs. The piano part is highly technical, with many sixteenth-note passages and triplets. The right hand part is more melodic and expressive, with some triplet markings. The page number '8' is in the top left corner.



This page of musical notation consists of five systems, each containing three staves. The first four systems are written for piano, with the right hand in the treble clef and the left hand in the bass clef. The notation includes various note values, including eighth and sixteenth notes, and rests. The fifth system is written for a different instrument, possibly a violin or flute, with a single staff in the treble clef. The notation includes a trill (tr.) and a dynamic marking of 'diminuendo.'.

tr.

diminuendo.



pppp

pppp  
Facilité  
pppp

3 3

5

5

diminuendo

p



22

*sfz*

*f*

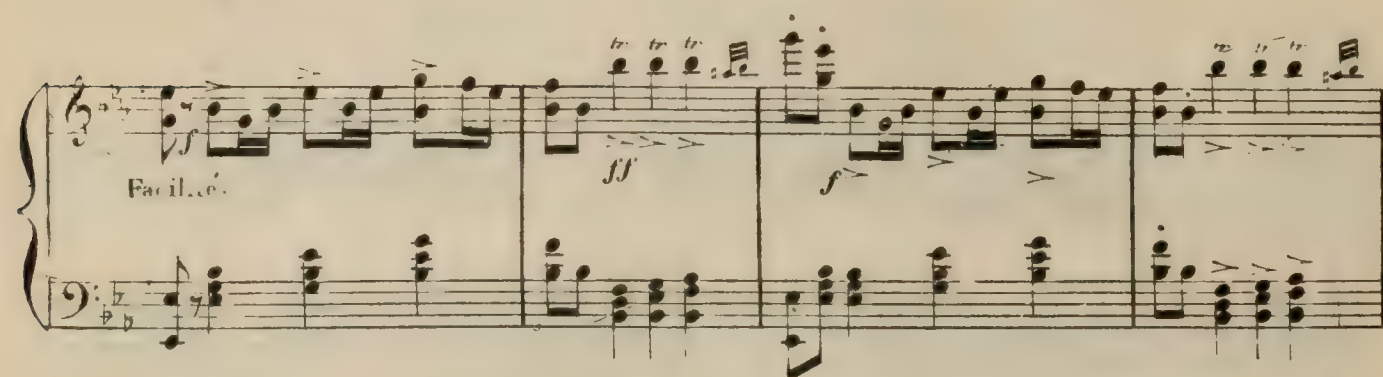
*molto cresc.*

*Facilité.*

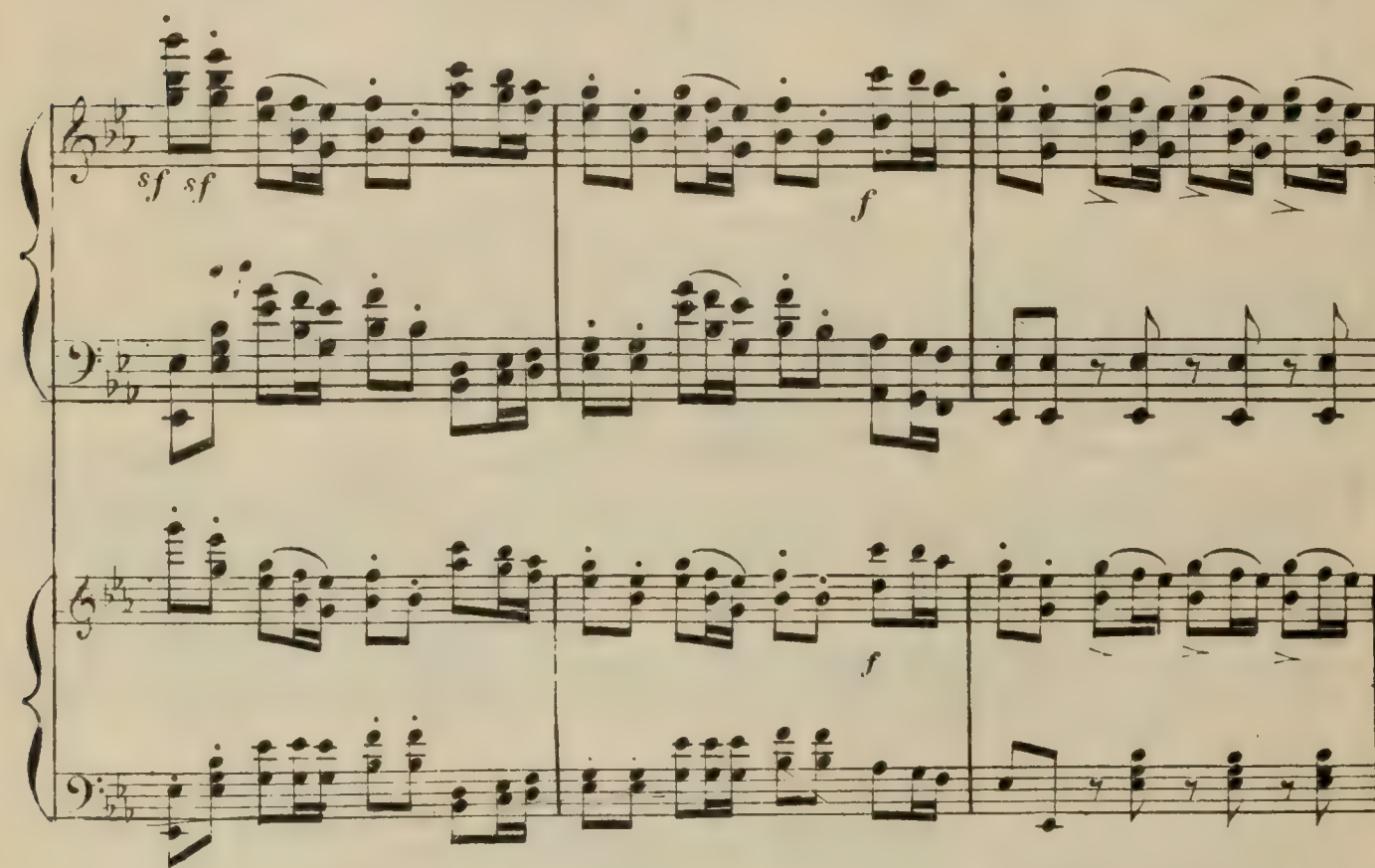


**Plus vite.** (Metr. ♩ = 10 $\frac{1}{4}$ )

First system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff includes trills (tr) and dynamic markings *ff*, *sf*, *f*, and *ff*. The bass staff has dynamic markings *ff* and *f*.



Second system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff includes trills (tr) and dynamic markings *ff* and *f*. The bass staff has dynamic markings *ff* and *f*. The word "Facile." is written in the left margin.



Third system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff includes dynamic markings *sf*, *sf*, and *f*. The bass staff has dynamic markings *f* and *f*.



Fourth system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff includes trills (tr) and dynamic markings *f*. The bass staff has dynamic markings *f* and *f*. The word "Trille" is written in the left margin.



First system of musical notation, measures 1-4. The system consists of two staves (treble and bass clef). The music features a complex texture with many beamed sixteenth and thirty-second notes. Dynamics include *p* (piano) and *f* (forte). The word "Facilité." is written above the first measure of the treble staff.

Second system of musical notation, measures 5-8. The system consists of two staves. The music continues with complex textures and dynamics including *f* (forte) and *p* (piano). The word "Facilité." is written above the first measure of the treble staff.

Third system of musical notation, measures 9-12. The system consists of two staves. The music continues with complex textures and dynamics including *f* (forte) and *p* (piano). The word "Facilité." is written above the first measure of the treble staff.

Fourth system of musical notation, measures 13-16. The system consists of two staves. The music continues with complex textures and dynamics including *f* (forte) and *p* (piano). The word "Facilité." is written above the first measure of the treble staff.

Fifth system of musical notation, measures 17-20. The system consists of two staves. The music continues with complex textures and dynamics including *f* (forte) and *p* (piano). The word "Facilité." is written above the first measure of the treble staff.



This page of musical notation, numbered 14, contains six systems of piano music. Each system consists of a grand staff (treble and bass clefs) and a single staff below it. The notation is dense, featuring many chords, trills, and dynamic markings.

**System 1:** The first system begins with a forte (*f*) dynamic. It includes trills in the upper right and a fortissimo (*ff*) section. The system concludes with a sforzando (*sf*) marking.

**System 2:** The second system starts with a piano (*p*) dynamic, followed by a fortissimo (*ff*) section. It also features trills in the upper right.

**System 3:** The third system includes a fortissimo (*ff*) section and a sforzando (*sf*) marking. Trills are present in the upper right.

**System 4:** The fourth system begins with a fortissimo (*ff*) dynamic and includes trills in the upper right.

**System 5:** The fifth system features a sforzando (*sf*) marking and a fortissimo tremolo (*ff* tremolo) section.

**System 6:** The sixth system starts with a forte (*f*) dynamic and includes a fortissimo (*ff*) section.

Throughout the page, various musical notations are used, including trills (*tr*), accents (*>*), and dynamic markings (*f*, *ff*, *sf*, *p*). The notation is written in a style typical of 19th-century musical manuscripts.



The first system of musical notation consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. Both staves are in the key of B-flat major (two flats). The music features a complex texture with many beamed sixteenth and thirty-second notes, creating a rapid, flowing melody. There are several accents (v) and slurs (v) marking specific notes and phrases.

The second system of musical notation continues the piece with two staves. The notation is dense, with many beamed notes and slurs. The upper staff has a more melodic line, while the lower staff provides a harmonic accompaniment. The key signature remains B-flat major.

The third system of musical notation shows two staves. The upper staff features a series of beamed sixteenth notes, creating a rhythmic pattern. The lower staff has a more active line with many beamed notes. The key signature is B-flat major.

*Facile.*

The fourth system of musical notation consists of two staves. The upper staff has a melodic line with slurs, and the lower staff has a more active line with many beamed notes. The key signature is B-flat major.

The fifth system of musical notation is the final system on the page. It consists of two staves. The upper staff begins with a *ff* (fortissimo) dynamic marking. The music is dense with many beamed notes and slurs. The key signature is B-flat major.



# ACTE I.

## N° 1. INTRODUCTION

(A) CHŒUR. — (B) AIR de DANILOWITZ. — (C) ENSEMBLE.

(D) CHŒUR des BUVEURS. — (E) SUITE et FIN de l'INTRODUCTION.

### (A) CHŒUR.

La scène se passe dans un village aux environs de Wiborg, sur les bords du golfe de Finlande. A gauche du spectateur, une maison rustique, celle de George Skawronski; on y monte par un escalier en dehors. A droite, l'entrée d'une église de village. Au fond, des rochers, et à l'horizon le golfe de Finlande.

(Les ouvriers charpentiers sont couchés au milieu du théâtre et se reposent pendant la première chaleur du jour. Leurs femmes et leurs filles viennent de leur apporter leur repas et se mettent à les servir. Péters est le seul qui travaille pendant que les autres se reposent.)

**Allegro.** (Métr: ♩ = 160.)

PIANO.

**Allegretto molto moderato.** (Métr: ♩ = 88.)

2 Coryphées Soprani.

dolce.

1<sup>er</sup> Coryphée Ténor Solo.

Sous cet ombrage, Après l'ouvrage,

cantabile.

2 autres Ténors

Sous cet ombrage, Sous cet ombrage, Après l'ouvrage,

2 Coryphées Basses.

dolce.

Sous cet ombrage, Après l'ouvrage,

**Allegretto molto moderato.**



Délassez vous, délasssez vous de vos travaux! —

Unis.

Délassez vous, délasssez vous de vos travaux! —

Délassez vous, délasssez vous de vos travaux! —

1<sup>re</sup> Coryphée Soprano. (doux.)

Heu - re ché - ri - e Tra la la la tra la la

1<sup>er</sup> Coryphée Ténor (doux.)

Heu - re ché - ri - e Tra la la la tra la la

Un Coryphée Basse.

Tra la la la tra la la

(bouche close.) (bouche ouverte.)

pp Ah! Tra la la la tra la la

(bouche close.) (bouche ouverte.)

pp Ah! Tra la la la tra la la

(bouche close.) (bouche ouverte.)

pp Ah! Tra la la la tra la la

p Peccale.



Où le bon -

la Où tout s'ou - blie Tra la la la tra la la la Où le bonheur

la Où tout s'ou - blie Tra la la la tra la la la Où le bonheur

la (bouche close.) Tra la la la tra la la la Où le bonheur

la Ah! (bouche close.) Tra la la la tra la la la Où le bonheur

la Ah! (bouche close.) Tra la la la tra la la la Ah! (bouche close.)

la Ah! Tra la la la tra la la la Ah!

-heur est le re - pos

est le repos, est le repos, oui! Le bon - heur c'est le re -

est le repos, est le repos, oui! Le bon - heur c'est le re -

est le repos, est le repos, oui! Le bon - heur c'est le re -

est le repos, est le repos, oui! (bouche ouverte.)

oui! (bouche ouverte.)

oui!



*cresc.*

-pos, Oui le bonheur c'est le re - pos, c'est le re - pos Oui le bonheur c'est le re -

*cresc.*

-pos, Oui le bonheur c'est le re - pos, c'est le re - pos Oui le bonheur c'est le re -

*cresc.*

-pos, Oui le bonheur c'est le re - pos, c'est le re - pos Oui le bonheur c'est le re -

*cresc.*

Oui le bonheur c'est le re - pos, Oui le bonheur c'est le re -

*cresc.*

Oui le bonheur c'est le re - pos, Oui le bonheur c'est le re -

Oui le bonheur c'est le re - pos, Oui le bonheur c'est le re -

***molto rallent. Tempo primo.***

*f*

-pos, c'est le re - pos!

*f*

-pos, c'est le re - pos!

*f*

-pos, c'est le re - pos!

*f*

-pos, c'est le re - pos!

*f*

-pos, c'est le re - pos!

*f*

-pos, c'est le re - pos!

*f*

*molto rallent. Tempo primo.*

*ff*



## (B) AIR de DANILOWITZ.

*(Danilowitz sort de sa boutique avec un panier de pâtisseries, qu'il présente tour à tour aux ouvriers et à leurs femmes.)*

**Allegro giocoso.** (Métr:  $\text{♩} = 84$ )

DANILOWITZ.

SOPRANI.

TÉNORS.

CHŒUR.

BASSES.

PIANO.

**Allegro giocoso.**

The musical score is written for a vocal quartet (Soprano, Tenor, Bass, and Chorus) and piano. The key signature has two flats (B-flat and E-flat), and the time signature is 6/8. The tempo is marked 'Allegro giocoso' with a metronome indication of 84 quarter notes per minute. The score begins with a four-measure rest for the vocalists. The piano accompaniment starts in the fifth measure with a forte (f) dynamic. The first system of piano accompaniment consists of four measures, alternating between forte (f) and piano (p) dynamics. The second system also consists of four measures, ending with a 'dolce.' (softly) marking. The third system consists of four measures, ending with a 'cresc.' (crescendo) marking. The final system consists of four measures, ending with a forte (f) dynamic. The piano part features a variety of textures, including chords, arpeggios, and melodic lines in both hands.



DANILOWITZ.

[illegible]

ci, voici! qui veut des tar - te - let - tes? Ache - tez! vo - yez comme

el - les sont fri - an - des et bien fai - tes! Des maca -

doux.

rons nouveaux Et des jo-lis gâ-teaux, — Des nougats

D. Musical score for 'Les échaudés' in D major, 3/4 time. The score consists of three staves. The top staff is for the vocal part, starting with a treble clef and a key signature of two sharps (D major). The lyrics are 'croustillants, Des échaudés brûlants, Ah! voyez comme ils sont'. The middle and bottom staves are for piano accompaniment, both starting with a treble clef and a key signature of two sharps. The middle staff has a piano (p) marking. The bottom staff has a bass clef. The music is in 3/4 time, with a common time signature 'C' at the beginning of the first staff.

croustillants, Des échaudés brûlants, Ah! voyez comme ils sont



D. beaux! Voy - ez, voy - ez comme ils sont beaux, comme ils sont  
doux.

D. beaux! Surtout, sur - tout comme ils sont chauds, comme ils sont

D. chauds! Voy - ez comme ils sont beaux, Sur - tout comme ils sont  
crescendo - - poco - - a - - poco.

D. chauds, Voy - ez comme ils sont beaux, Sur - tout comme ils sont

D. chauds, tout chauds, ils sont tout chauds, tout chauds, ils sont tout  
f. p. f. p.



D. chauds, tout chauds, tout chauds, tout chauds, tout chauds, tout chauds, tout chauds, tout chauds, tout

D. chauds, tout chauds!

*f* ben marcato. *p* légèrement.

(s'adressant aux ouvriers qui boivent.)

D. Oui, la pâti-se - rie Fait valoir le bon

*f*

D. vin, Comme fem - me jo - li - e Embellit un fes-tin: Ouvre

8

*p*

D. -ers, francs lurons, Choisissez sans facons: A crédit l'onna-

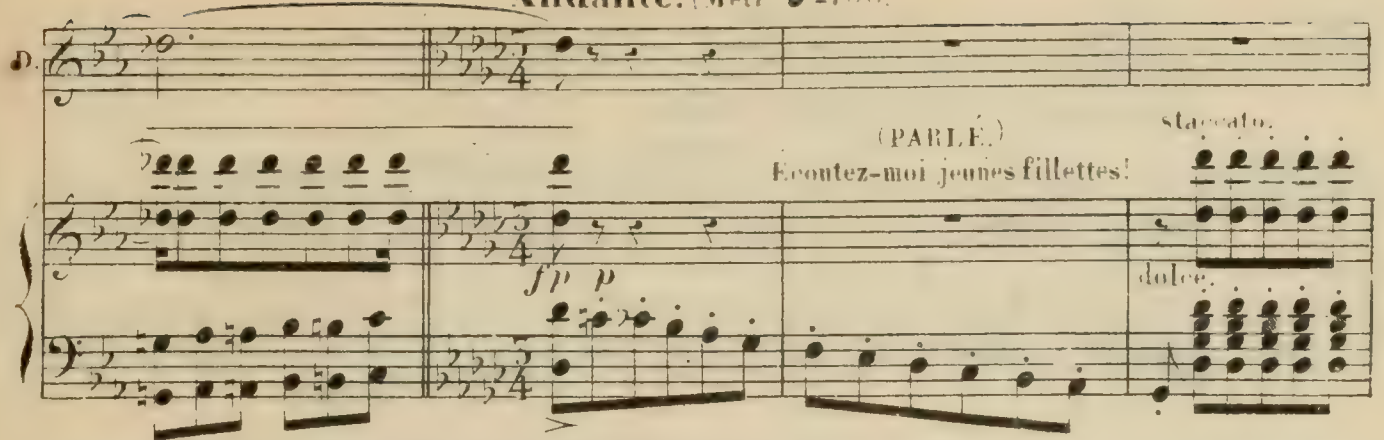
*f* fin. resp.



D. *chê-te, à crédit l'on m'achê-te, sans façons choisissez, sans fa-*  
*cons! Achetez! voici, voi-ci, voici! qui veut des tar-te-*  
*-lettes? Ache-tez! voyez comme el-les sont fri-an-des et bien*  
*fai-tes! Ah! voyez comme ils sont beaux et sur-*  
*-tout comme ils sont chauds! Achetez! ache-tez! achetez! achetez!*

*sf doux. sf*  
*f p f p*  
*f p f p*  
*p douce. f p f p*  
*f p f p*

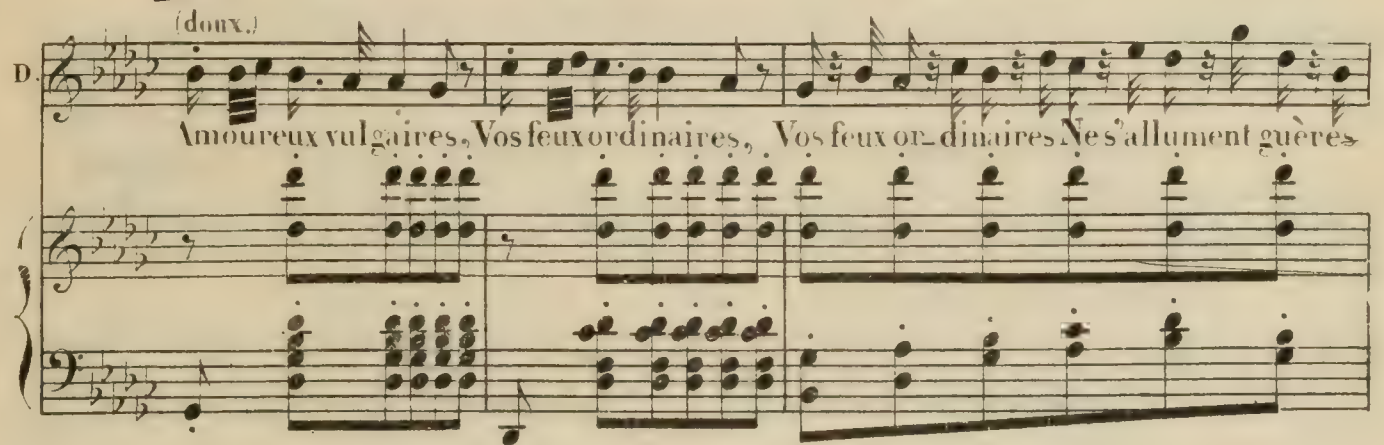


D. 

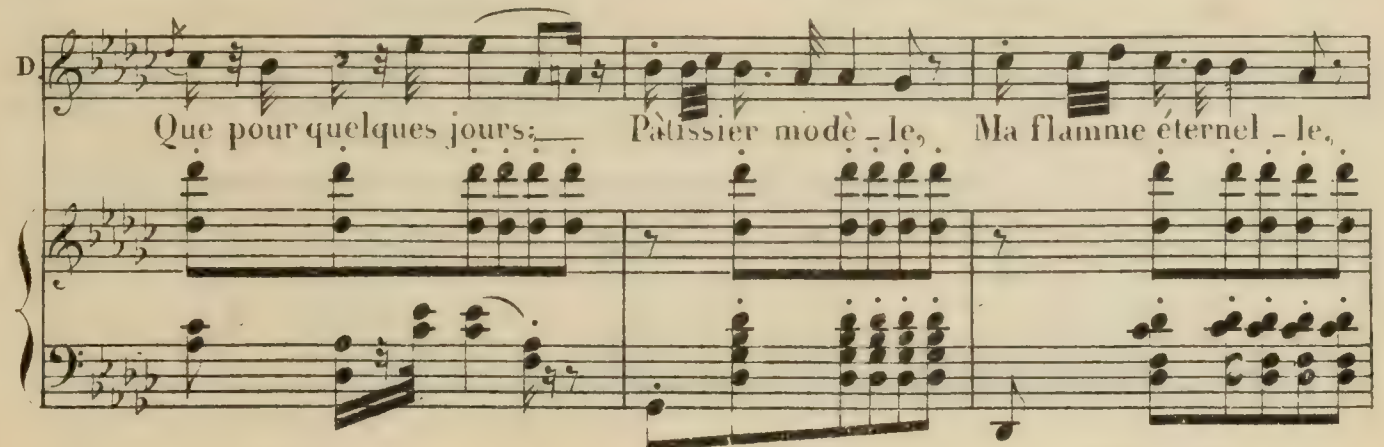
(PARLÉ.)  
Écoutez-moi jeunes fillettes!

staccato.  
douce.

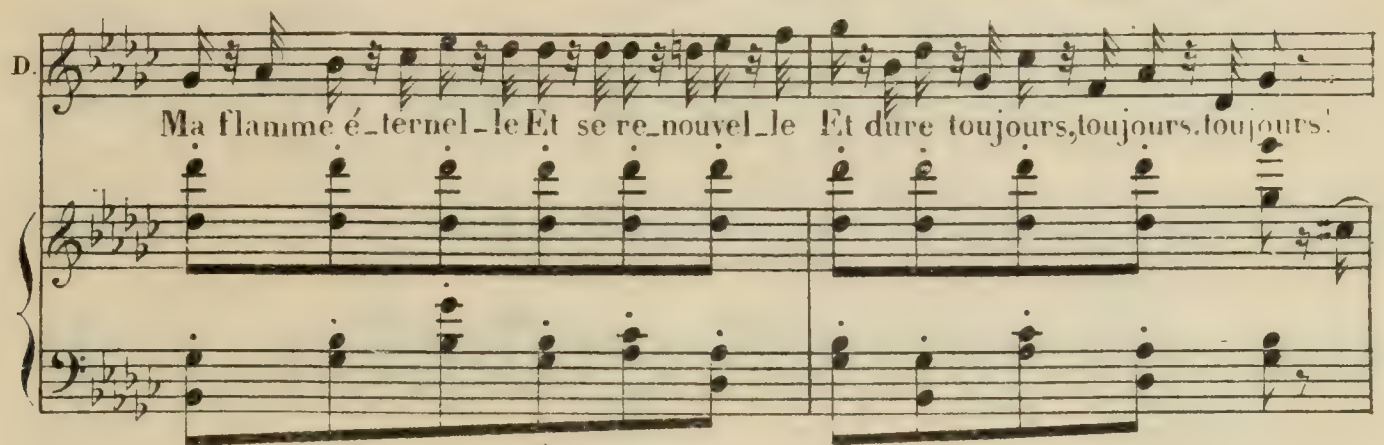
*f p*

D. 

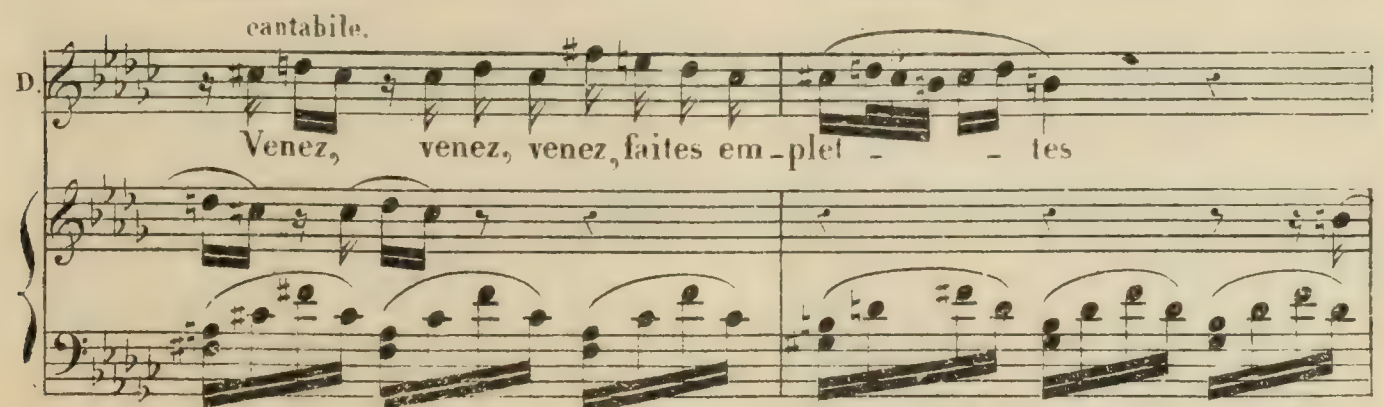
(doux.)  
Amoureux vulgaires, Vos feux ordinaires, Vos feux ordinaires Ne s'allument guères

D. 

Que pour quelques jours: Pâtissier modè-le, Ma flamme éternel-le,

D. 

Ma flamme éternel-le Et se re-nouvel-le Et dure toujours, toujours, toujours!

D. 

cantabile.  
Venez, venez, venez, faites em-plet-tes



D. De ces gâteaux, de ces gâteaux ap - pétissants! Achetez

D. les, ô jeu - nes fil - let - tes, ô jeu - nes fil -

*p*

*molto crescendo.* *poco ritenuto.* *diminuendo.*

D. - let - tes, Ve - nez, a - che - tez, a - che - tez ces gâteaux; Comme mon tendre

*molto crescendo.* *col canto.*

*a tempo.* *cresc.* *poco a poco.* *poco ritenuto.*

D. cœur ils sont brûlants, brû - lants, brûlants, ces gâteaux sont brû -

*cresc. poco a poco.* *col canto.*

*senza rigore.* 6 6 6 6 3 3

D. - lants, Comme mon tendre cœur ces gâteaux sont brû - lants! Ah! jeunes fil -



**Pressez mais très peu.**(Métr: ♩. = 66.)

**Pressez mais très peu.**

*Sfz* (Métr: ♩. = 84.)

**Allegro giocoso. (premier mouv!)**

[illegible]

**Allegro giocoso.** (premier mouv.)



tez! voi-ci, voi-ci, voi-ci! qui veut des tar-te-let-tes? Ache-

ah!

ah!

ah!

*p* *fp* *f*

Pressez. (Métr.  $\text{♩} = 100$ )

tez! voyez comme el-les sont fri-an-des et bien fai-tes!

Soprani.

Al-lons, pâti-

Tenors.

Al-lons, pâti-

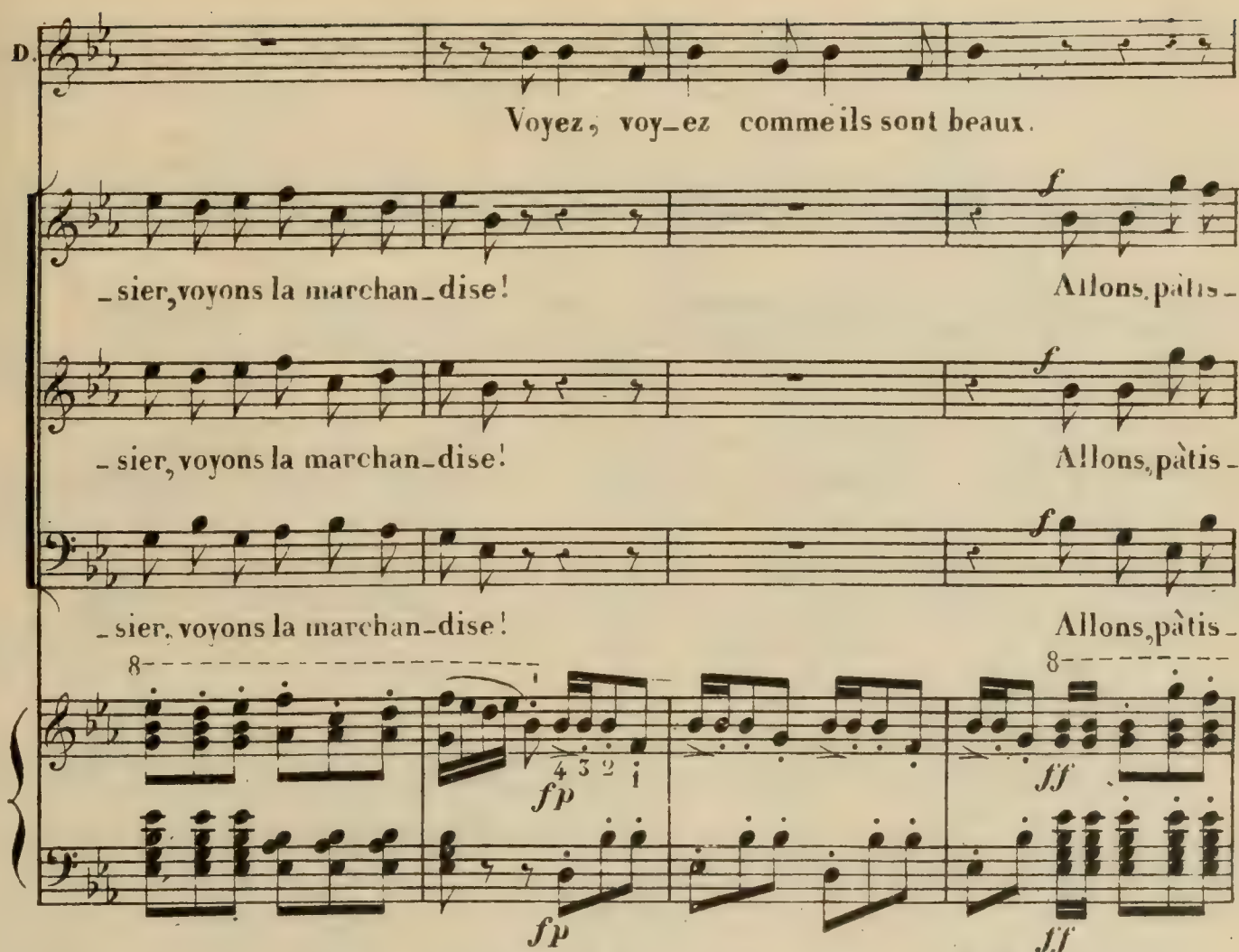
Basses.

Al-lons, pâti-

*p* *ff* *ff*

Pressez.



D. 

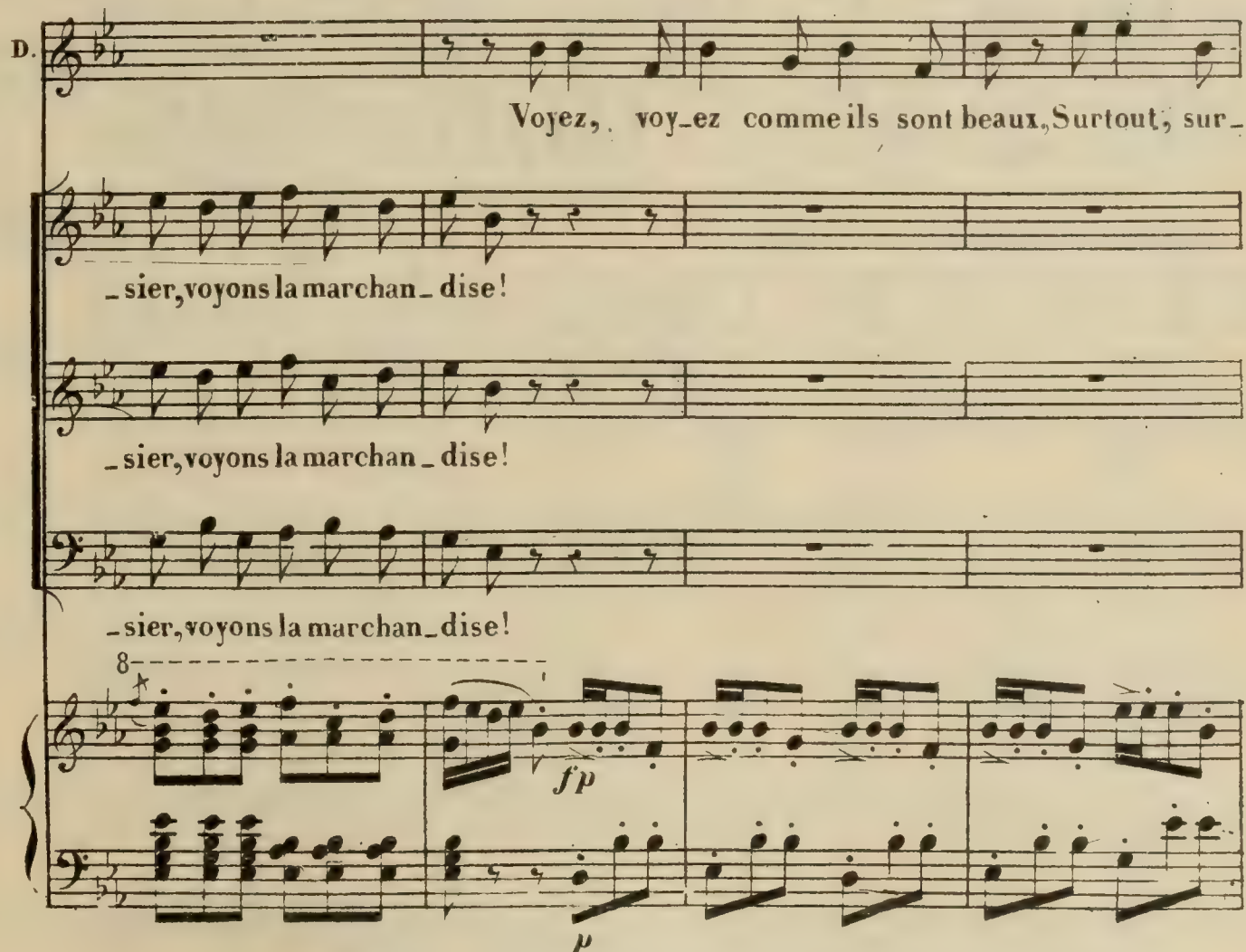
Voyez, voyez comme ils sont beaux.

-sier, voyons la marchan-dise! Allons, pàtis-

-sier, voyons la marchan-dise! Allons, pàtis-

-sier, voyons la marchan-dise! Allons, pàtis-

*fp* *ff*

D. 

Voyez, voyez comme ils sont beaux, Surtout, sur-

-sier, voyons la marchan-dise!

-sier, voyons la marchan-dise!

-sier, voyons la marchan-dise!

*fp* *p*



D.

-tout comme ils sont chauds! Voyez, voyez, voyez, voyez

*molto crescendo.*

D.

-ez, voyez comme ils sont

*ff*

Oui! oui!

*f*

Oui, tous ses gâteaux sont excellents

*f*

Oui, tous ses gâteaux sont excellents

*f<sup>v</sup>*

**Allegro di prima.** (Mètre: =152.)

D.

chauds! tout chauds, tout chauds, tout chauds, tout

-lents!

-lents!

*p*

**Allegro di prima.**



D. chauds, tout chauds, tout chauds, tout chauds, tout chauds! Voyez, voyez -

Quel goût exquis!

Quel goût exquis!

Quel goût exquis!

*f*

**Primo tempo.**

D. -ez comme ils sont chauds!

quels excellents gâteaux! ils sont tout chauds!

quels excellents gâteaux! ils sont tout chauds!

quels excellents gâteaux! ils sont tout chauds!

*ff*

**Primo tempo.**

*dimin.*

*p*



## (C.) ENSEMBLE.

(à Danilowitz.)

DANILOWITZ.

UN OUVRIER SEUL.  
(Ténor.)

Viens, et pour te payer prends un verre de schnik! Très bien, très

PIANO.

Récitatif.

Allegretto molto moderato. (Métr:  $\text{♩} = 108$ ) (doux.)

bien!

ver-sez!

Je ne vois

pas la belle canti-niè-re, Catheri-na qui d'ordi-nai-re Vient

UN OUVRIER SEUL.

vendre aux ouvriers le nec-tar de Danzick! El-le n'est pas sortie encor



## UN OUVRIER.

de chez son frè - re!

Soprani.

il en est a-mou-

## TOUS LES OUVRIERS TÉNORS.

C'est elle que Peters attend, j'ensuis certain!

## DANILOVITZ.

Il en est a-moureux?

quoivraiment c'est en vain?

-reux!

mais, hé-las! c'est en vain!

## PETERS. (avec colère et menaçant les ouvriers.)

Mor -

## Même mouvement.

-bleu! mor - bleu! je ne con-nais per -



P. *crescendo.*

- sonne lors - que mon sang bouil - lon - ne, bouil - lon - ne, bouil -

*crescendo.* *piu cresc.*

- lon - ne, non, non, non, non, non, rien a - lors ne me re -

*p* *cresc.*

(Les ouvriers, se moquant entre eux de Peters, vont à la table et prennent leurs verres que leurs femmes remplissent.)

P. *f*

- tient!

*ff* *ped.* *Ralentissez un peu.*



## D) CHOEUR des BUVEURS.

Allegretto ben moderato (Mètre: ♩ = 96)

**SOPRANI.**

**TÉNORS.**

**BASSES.**

**CHOEUR.**

**PIANO.**

*lourdement.*

*ff*

A la Finlan - de bu vez!

(élevant leurs verres.) A la Finlan - de buvons, bu -

A la Finlan - de buvons, bu -

bu - vez, buvez, A no - tre prin - ce trinquez!

-vons, buvons, bu - vons, buvons! A no - tre prin - ce trinquons, trin -

-vons, buvons, bu - vons, buvons! A no - tre prin - ce trinquons, trin -

*ff*

trinquez! trinquez! En bons Sué - dois il faut boi - re,

*ff*

-quons, trinquons, trinquons, trinquons! En bons Sué - dois il faut boi - re,

*ff*

-quons, trinquons, trinquons, trinquons! En bons Sué - dois il faut boi re,



unis.

en bons Sue\_dois il faut boi\_re A ses suc\_cès, à sa gloi\_re!

A ses suc\_cès, à sa gloi\_re!

A ses suc\_cès, à sa gloi\_re!

Pour lui ver\_sons et bu\_vez, ver\_sons, ver\_sons,

Ver\_séz, ver\_séz,

f Ver\_séz, ver\_séz,

traînez le son.

-sons.

A la Finlan\_de buvez,

-sez!

A la Finlan\_de buvons, bu-

-sez!

A la Finlan\_de buvons, bu-



bu-vez, bu-vez! A no-tre prin - ce trinquez,  
 -vons buvons, bu-vons, bu-vons! A no-tre prin - ce trinquons, trin-

-vons buvons, bu-vons, bu-vons! A no-tre prin - ce trinquons, trin-

trinquez, trinquez! *très doux et légèrement.*  
 -quons, trinquons, trinquons trinquons! A Charles dou - ze, notre Roi,  
 -quons, trinquons, trinquons trinquons! *dolce* bu - vons

*p* *légèrement.*

*1<sup>er</sup> Sop:* *très doux et légèrement.*  
 A Charles dou - zemoi je bois, Ce Roi vaillant et conqué-  
*2<sup>d</sup> Sop:* *p* bu - vons! Ce Roi vaillant et conqué-  
*Ténors.* Ce Roi vaillant et conqué-  
*Basses.* Ce Roi vaillant et conquérant, tra

*p* *Ce* *Roi*



Soprani.  
-rant tra la la la la la la je bois! (légèrement.)  
Ténors.  
rant la la la la la la la je bois! il fait trem-bler la  
Basses.  
si vail - lant et con - qué - rant! il fait trem-bler la

(doux.)

(doux et légèrement.)  
A lui la vie, à  
Moscovi - e Sursespas dans les com-bats! A  
Moscovi - e Sursespas dans les com-bats! A

Coryphées  
Chœur et Coryphées unis.  
ff  
Ihivos bras - à lui la vie, à lui vos bras! Enbons Suédois  
Coryphées  
Chœur et Coryphées unis.  
ff  
Ihivos bras. à lui la vie, à lui nos bras! Enbons Suédois  
Ihivos bras, à lui la vie, à lui nos bras! Enbons Suédois  
ff



il faut boi-re, en bons Sué-dois il faut boi-re A ses suc-cès  
 il faut boi-re, A ses suc-cès  
 il faut boi-re, A ses suc-cès

A sa gloi-re! Pour lui versons et bu-vez, ver-sons! ver-  
 A sa gloi-re! ver-sez, ver-  
 A sa gloi-re! ver-sez, ver-

traînez le son.  
 - sons! A la Finlan - de buvez, bu-  
 traînez le son.  
 - sez! A la Finlan de buvons, bu vons, buvons, bu-  
 traînez le son.  
 - sez! A la Finlan - de buvons, bu vons, buvons, bu-

8



vez, buvez! A notre prin - ce trinquez! trinquez, trinquez!

vons, buvons! A notre prin - ce trinques, trinques, trinques, trinques!

vons, buvons! A notre prin - ce trinques, trinques, trinques, trinques!

1<sup>re</sup> Sop: (Tous se découvrent et prennent l'attitude de la prière.)

**ff Andantino.** (Met: ♩ = 100)

Dieu! Dieu qui nous en - tends, pro -

2<sup>d</sup> Sop: Dieu! Dieu qui nous en - tends, pro -

Ten: Dieu! Dieu qui nous en - tends, pro -

Basses: Dieu! Dieu qui nous en - tends, pro -

**ff Andantino.**

- té - ge la Sue - de, Viens et défends nos foyers et nos en -

- té - ge la Sue - de, Viens et défends nos foyers et nos en -

- té - ge la Sue - de, Viens et défends nos foyers et nos enfants, nos fo -

- té - ge la Sue - de, Viens et défends nos foyers et nos en -



*fp* *dimin.* *ff* *p*

-fants, \_\_\_\_\_ nos foy-ers! grand Dieu du ciel, pro - tè - ge la Suè - de,

*dimin.* *ff* *p*

-fants nos enfants, nos foy-ers! grand Dieu du ciel, pro - tè - ge la Suè - de,

*ff* *p*

-ers! Ah! grand Dieu du ciel, pro - tè - ge la Suè - de,

*ff* *p*

-fants! Ah! grand Dieu du ciel, pro - tè - ge la Suè - de,

*ff* *lourdement.*

*ff* *p* *molto cresc.* *dimin.*

et \_\_\_\_\_ mort, mort à ses enne - mis!

*(sec)* *p* *molto cresc.* *dimin.*

et \_\_\_\_\_ mort, mort à ses enne - mis!

*(sec)* *p* *molto cresc.* *dimin.* *(doux.)*

et \_\_\_\_\_ mort, mort à ses enne - mis! Il

*(sec)* *p* *molto cresc.* *dimin.* *(doux.)*

et \_\_\_\_\_ mort, mort à ses enne - mis! Il

*molto cresc.* *dimin.* *doux.*

*p* *Ped.* *p*



Ténors. A

Basses.

fait trem-bler la Moscovi - e Sursespas dans les com-bats!

fait trem-bler la Moscovi - e Sursespas dans les com-bats!

Coryphées.

Chœur

lui la vie, à lui vos bras à lui la vie, à lui vos bras!

Chœur et Coryphées unis.

Coryphées.

Chœur

à lui nos bras à lui la vie, à lui nos bras!

à lui nos bras à lui la vie, à lui nos bras!

*ff* unis.

(*p détaché*)

En bons Sué-doïs il faut boi-re, En bons Sué-doïs il faut boi-re

*ff* unis.

En bons Sué-doïs il faut boi-re,

*ff*

En bons Sué-doïs il faut boi-re,

*ff*

*p.*



A ses suc - cès à sa gloi - re, Pour lui ver - sons et bu -  
 A ses suc - cès à sa gloi - re  
 A ses suc - cès à sa gloi - re

-vez! ver - sons! ver - sez! trainez le son. *ff(er)*  
 ver - sez! ver - sez! trainez le son. *ff(er)*  
 ver - sez! ver - sez! trainez le son. *ff(er)*

A la Fin - lan - de bu - vez! bu -  
 A la Fin - lan - de bu - vons, bu - vons, bu - vons, bu -  
 A la Fin - lan - de bu - vons, bu - vons, bu - vons, bu -



**Pressez le mouvement.**

-vez bu-vez, bu - vez, trinquez, bu - vez, trinquez, bu -

**Pressez le mouvement.**

-vons, buvons, bu - vons, trinquons, bu - vons, trinquons, bu -

-vez, trinquez, bu - vez, bu-vez, bu - vez, bu-vez, bu -

-vons, trinquons, bu - vons, bu-vons, bu - vons, bu - vons, bu -

-vez!

-vons!

-vons!

8



## (E) SUITE et FIN de L'INTRODUCTION.

Un peu moins vite.

(se levant)

DANILOWITZ.

Je bois —

SOPRANI.

TÉNORS.

CHŒUR.

(s'adressant à Danilowitz qui reste assis)

BASSES.

Eh bien!

et toi?

Eh bien!

et toi?

PIANO.

ff

f

— au czar! Pierre pre\_mier!

Sur le champ tu vas

Sur le champ tu vas vi - te

Sur le champ tu vas vi - te



non! non!

vi-te boire a\_vec eux!

boire a\_vec nous — a\_vec nous!

boire a\_vec nous — a\_vec nous!

**Mouv! du précédent chœur des buveurs.**

je suis Mosco - vi - te!

c'est un af-front! c'est

c'est un af-front! c'est une trahi-

c'est un af-front! c'est une trahison!



DANILOWITZ.

non, cent fois non! non! non! non! non!

PETERS. (se jetant entre Danilowitz et ceux qui le menacent.)

il a raison!

u ne tra hison!

à l'instant

ou si non....

- son!

dis comme nous

ou sinon.... ah!

dis comme nous

ou sinon.... ah!

DANILOWITZ.

(Metr.  $\text{♩} = 132$ ) (Pierre et Danilowitz menacent tous les ouvriers.)

cresc.

Ven-gean - ce, ven-gean - ce, ven-

il a rai - son!

Ven-gean - ce, ven-gean - ce, ven-

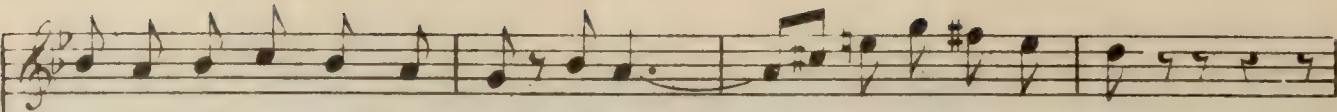
ff Allegro con spirito.

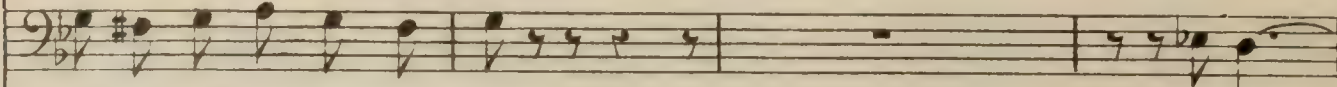
p


-geance, ven-geance, ven-geance, de ton in-so-len-ce crains la ré-com-


-geance, ven-geance, ven-geance, de ton in-so-len-ce crains la ré-com-

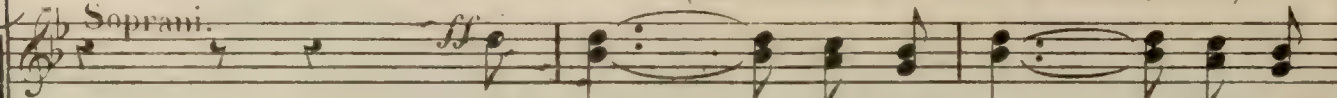


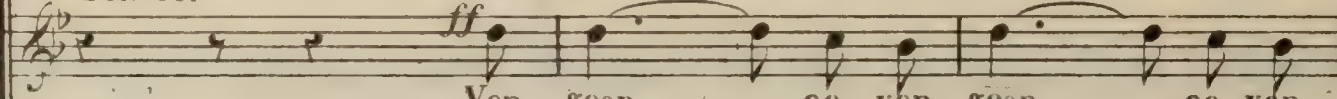
D.  -pen-se, craignez mon courroux, craignez, — craignez mon courroux!

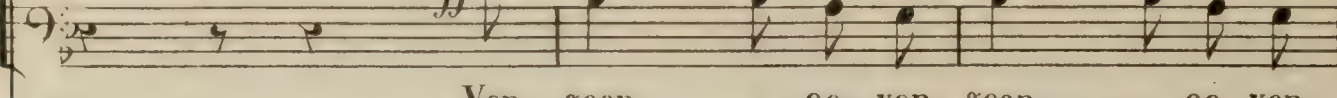
P.  -pen-se, craignez mon courroux, craignez —

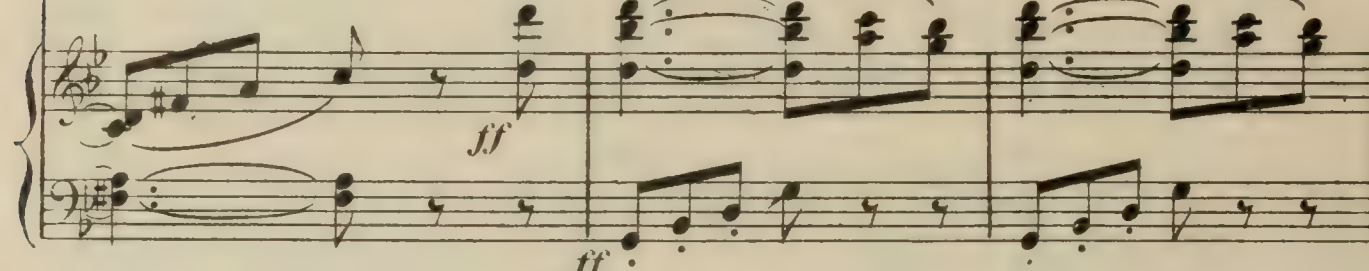



P.  — crai-gnez mon cour-roux! (*ils menacent Pierre et Danilovitch.*)

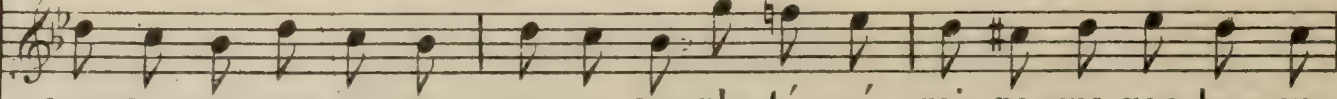
Soprani.  *ff* Ven-gean - - ce, ven-gean - - ce, ven -


Ténors.  *ff* Ven-gean - - ce, ven-gean - - ce, ven -

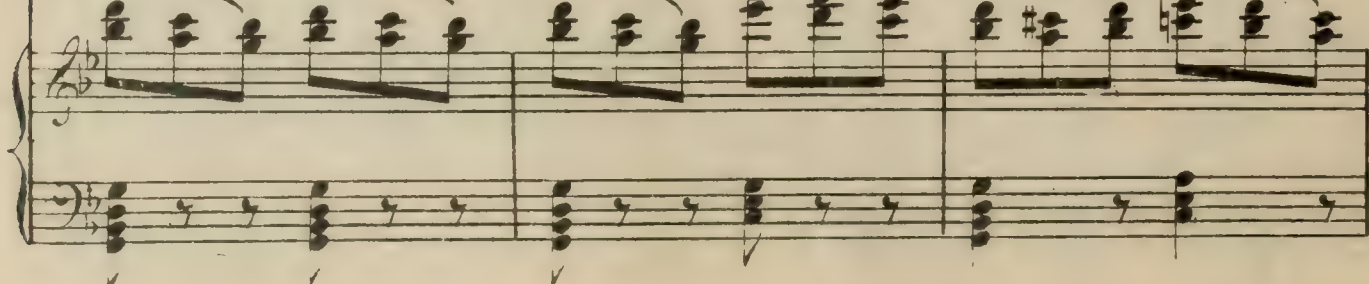
Basses.  *ff* Ven-gean - - ce, ven-gean - - ce, ven -

 *ff*

 -gean-ce, ven-gean-ce, ven-geance, cou-ple té-mé-rai-re, que vou-lez-vous

 -gean-ce, ven-gean-ce, ven-geance, cou-ple té-mé-rai-re, que vou-lez-vous

 -gean-ce, ven-gean-ce, ven-geance, cou-ple té-mé-rai-re, que vou-lez-vous





## DANILOWITZ.

PETERS.

Ven - gean - ce, vengean - ce, ven - geance, vengeance, ven -

Ven - gean - ce, vengean - ce, ven - geance, vengeance, ven -

fai - re, vous deux contre tous?

fai - re, vous deux contre tous?

fai - re, vous deux contre tous?

*p*

D.

- geance, vengean - ce!

P.

- geance, vengean - ce!

Ven - gean - ce, ven - gean - ce, vengeancee vengean - ce, ven -

Ven - gean - ce, ven - gean - ce, vengeance vengean - ce, ven -

Ven - gean - ce, ven - gean - ce, vengeance vengean - ce, ven -

*ff*



D. Ven-gean - ce, ven-gean - ce, ven-geance, ven-geance, ven-

P. Ven-gean - ce, ven-gean - ce, ven-geance, ven-geance, ven-

-geance, vengeance!

-geance, vengeance!

-geance, vengeance!

*p*

D. - geance, vengeance!

P. - geance, vengeance!

*ff* Ven-gean - ce, ven-gean - ce, ven-geance, ven-geance, ven-

*ff* Ven-gean - ce, ven-gean - ce, ven-geance, ven-geance, ven-

*ff* Ven-gean - ce, ven-gean - ce, ven-geance, ven-geance, ven-



## Le même mouvement.

-geance, ven-geance! trem-blez, couple té-mé-

-geance, ven-geance! trem-blez, couple té-mé-

-geance, ven-geance! trem-blez, couple té-mé-

DANILOVITZ.

Ah!

PETERS.


Ah!

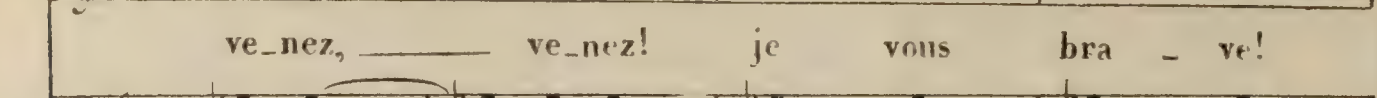
-rai-re! trem-blez! que voulez-vous fai-re? la

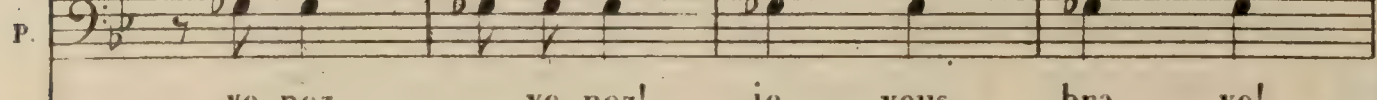
-rai-re! trem-blez! que voulez-vous fai-re? la


-rai-re! trem-blez! que voulez-vous fai-re? la

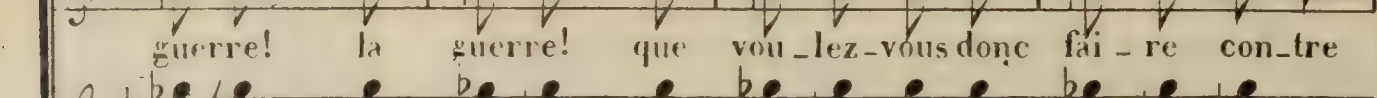


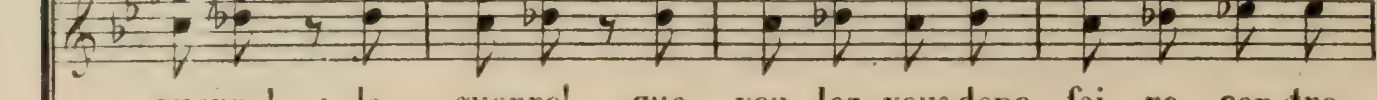
D.    
 ve\_nez, ——— ve\_nez! je vous bra — ve!

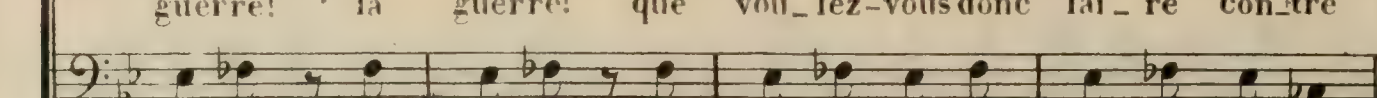
P.    
 ve\_nez, ——— ve\_nez! je vous bra — ve!

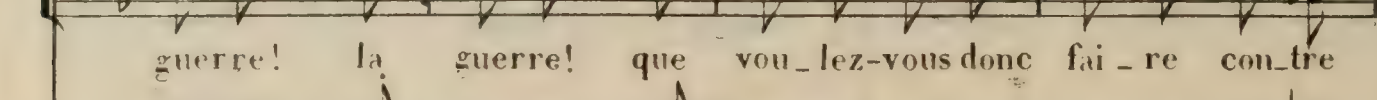
   
 guerre! la guerre! que vou\_lez-vous donc fai — re con\_tre

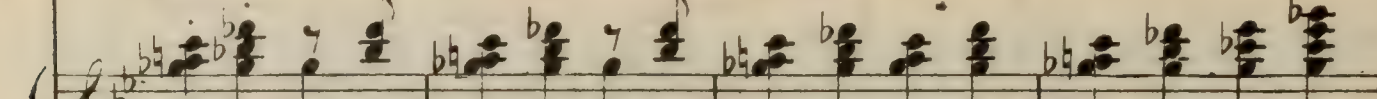
   
 guerre! la guerre! que vou\_lez-vous donc fai — re con\_tre


   
 guerre! la guerre! que vou\_lez-vous donc fai — re con\_tre


   
 guerre! la guerre! que vou\_lez-vous donc fai — re con\_tre


   
 guerre! la guerre! que vou\_lez-vous donc fai — re con\_tre

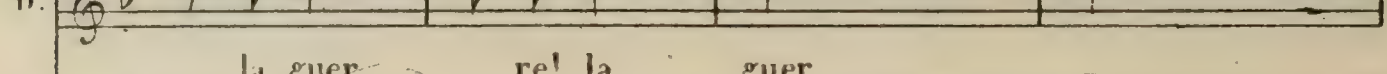
   
 guerre! la guerre! que vou\_lez-vous donc fai — re con\_tre

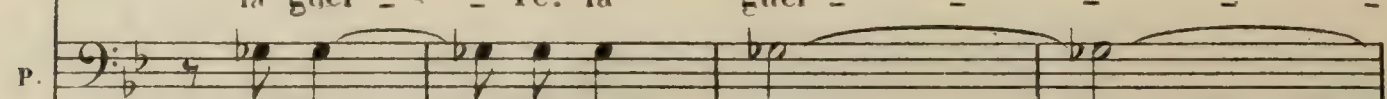
   
 guerre! la guerre! que vou\_lez-vous donc fai — re con\_tre

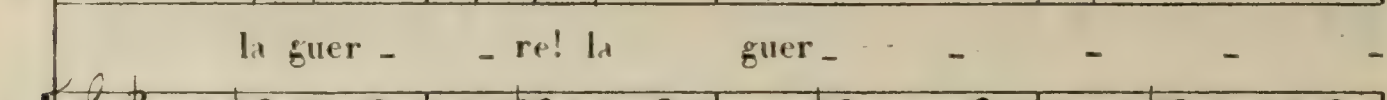
   
 guerre! la guerre! que vou\_lez-vous donc fai — re con\_tre

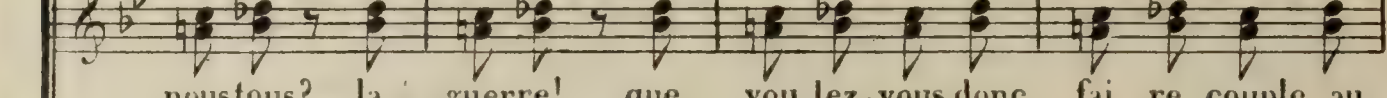
   
 guerre! la guerre! que vou\_lez-vous donc fai — re con\_tre

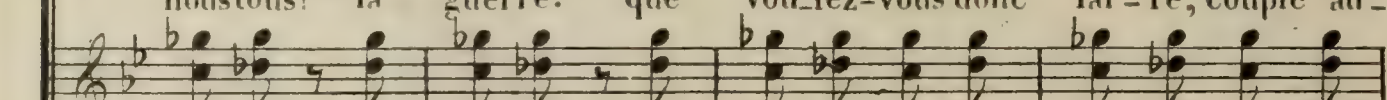
D.    
 la guer — re! la guer —

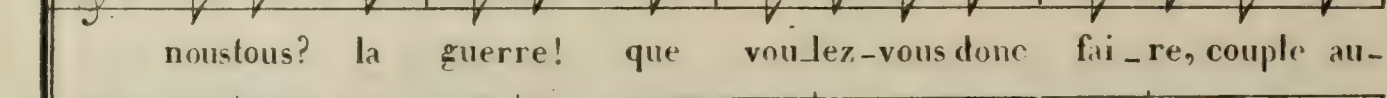
P.    
 la guer — re! la guer —

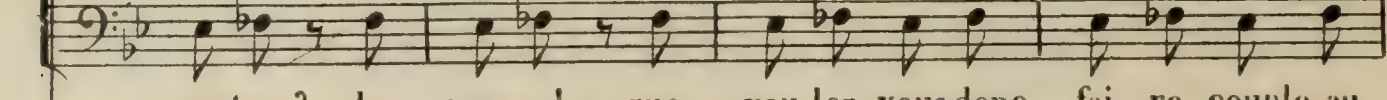
   
 nous tous? la guerre! que vou\_lez-vous donc fai — re, couple au —

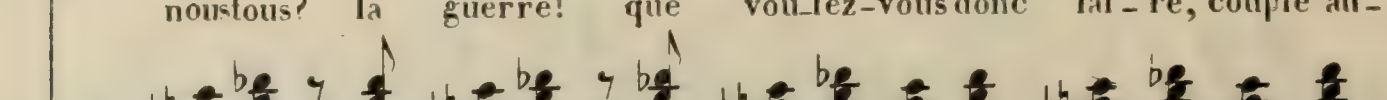
   
 nous tous? la guerre! que vou\_lez-vous donc fai — re, couple au —

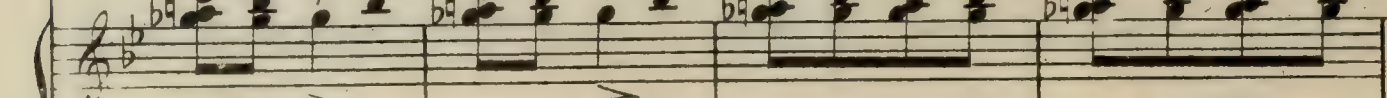
   
 nous tous? la guerre! que vou\_lez-vous donc fai — re, couple au —

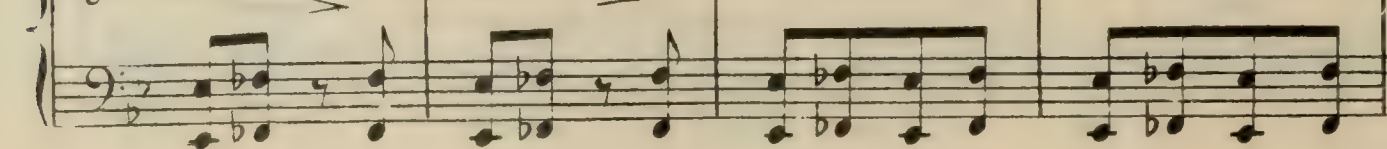
   
 nous tous? la guerre! que vou\_lez-vous donc fai — re, couple au —

   
 nous tous? la guerre! que vou\_lez-vous donc fai — re, couple au —

   
 nous tous? la guerre! que vou\_lez-vous donc fai — re, couple au —

   
 nous tous? la guerre! que vou\_lez-vous donc fai — re, couple au —

   
 nous tous? la guerre! que vou\_lez-vous donc fai — re, couple au —


   
 nous tous? la guerre! que vou\_lez-vous donc fai — re, couple au —

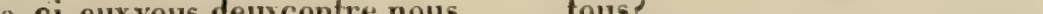


annonce la reprise des travaux: tous s'arrêtent

D.  re!

**Andante.**  
(Metr: ♩=112)

P.   
- - - re!


  
 \_da\_ci\_eux, vous deux contre nous      tous?

-da-ci\_eux vous deux contre nous tous?

-da-ci-eux vous deux contre nous tous?

**Andante.** (*la cloche.*)

The image shows a page from a musical score for 'The Swan' by Camille Saint-Saëns. The score is written for piano and features a piano introduction and the main melody. The introduction is in 3/4 time, marked 'p' (piano), and consists of a series of chords in the right hand and a single note in the left hand. The main melody begins in 3/4 time, marked 'p' (piano), and is characterized by a series of eighth notes in the right hand and a single note in the left hand. The score is written in G major and 3/4 time. The page is numbered 10.

(très doux et détaché.)

*pp* C'est la clo - che du chan\_tier, (très doux et détaché.) la

C'est la cloche du chantier,  
pp.

A single line of musical notation in bass clef with one sharp (F#). The melody consists of a half note G2, followed by a quarter rest, then a series of eighth notes: A2, G2, F#2, E2, D2, C2, B1, and A1. The piece ends with a double bar line.

C'est la cloche du chanfier,

The first system of musical notation for 'The Rose Tree'. It features a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature (C). The melody is written on a five-line staff with various note values, including quarter and eighth notes, and rests. The lyrics 'The Rose Tree' are written below the staff.

[illegible]

Handwritten musical notation for the first staff of 'The Rose Tree'. The staff is in G major (one sharp) and 3/4 time. It begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The melody consists of six eighth notes: G4, A4, B4, A4, G4, and F#4. Below the staff, there are six eighth notes, each with a sharp sign (#) above it, indicating a rhythmic accompaniment.



cloche qui rappel - - - le au tra\_vail l'ouvri\_er; plus

la cloche qui rappel - le au tra\_vail l'ouvri\_er;

la cloche qui rappel - le au tra\_vail l'ouvri\_er;

de com\_bats, plus de com\_bats; ah!

plus de com\_bats, plus de com\_bats;

plus de com\_bats, plus de com\_bats;

*molto cresc* *dim.* *sfz* *sfz*



*p* ren-trons, ren-trons, mes bons a - mis! (très doux.)

ren-trons, ren-trons, mes bons a -  
(très doux.)

ren - trons ren-trons, ren-trons, mes bons a -

ren-trons, ren-trons, mes bons a - mis!

-mis! ren-trons, ren-trons, mes bons a -

-mis! ren-trons, ren-trons, mes bons a -

*cresc.* *p* plus de combats, plus de combats, la clo - che nous rap-pel-le

*cresc.* *p* -mis, plus de combats, plus de combats, la clo - che nous rap-pel-le

*cresc.* *p* -mis, al-lons plus de com-bats, la clo - che nous rap -



(Tous se retirent lentement et rentrent au chantier.)

en diminuant toujours jusqu'au - - - - - *pp*

tous et les bons ou - vri - ers au tra - vail sont u -  
 tous et les bons ou - vri - ers au tra - vail sont u -  
 -pelle et les bons ou - vri - ers au tra - vail sont u -

*pp*  
 -nis, oui, les bons ou - vri - ers au tra - vail sont u -  
*mp* -nis, oui, les bons ou - vri - ers au tra - vail sont u -  
*mp* -nis, oui, les bons ou - vri - ers au tra - vail sont u -

en mourant. *ppp*  
 -nis, rentrons, rentrons mes bons amis, rentrons, ren\_trons!  
*mp* -nis, rentrons, rentrons mes bons amis, rentrons, ren\_trons!  
*mp* -nis, rentrons, rentrons mes bons amis, rentrons, ren\_trons!  
*ff*



N<sup>o</sup> 1<sup>bis</sup>

## A. RÉCITATIF et SCÈNE

(Peters reste pensif. Danilowitz lui frappe sur l'épaule, après quelques instants de silence)

## Récitatif

DANILOWITZ

Eh quoi! tu serais donc, comme moi, Mosco -

PETERS

\_vi-te? Par quel ha - sard te vois-je en Fin - lan - de? Voi -

\_ci. D'un accès de fureur, un jour, a-né-an - ti, Je re-çus assis-tan-ce bien

DANIL.

vi - te D'une charman - te fille ha-bitant près d'i-ci. Tu t'es é -



All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup>

PETERS

DANIL.

D. *- pris — de cet-te bel - le ! C'est bien pos-si-ble. On dit qu'en ces chan-*

*dolce*

*p*

D. *- tiers Tu viens pour l'amour d'el - le, Pour la voir, chaque jour, por -*

D. *- ter aux ouvri-ers Des li - queurs qu'elle ver - se... Et qui sont excel -*

PETERS

P. *- len-tes ! On dit en - cor que, pour l'approcher mieux, Tu t'en vas, chez son*

DANIL.

*p*

*p*



D. frè - re, é - lè - ve studi - eux, Pour appren - dre la flûte, a - vec quoi tu lui

D. chan - tes Des airs a - mou - reux, Des dé - cla - ra - ti - ons \_\_\_\_\_ tou -

PETERS All.<sup>o</sup>  
D. - chan - - - tes! Et si ce - la me plaît, qu'a - t - on à di - re?

Et toi, et toi, Qui t'informes si

P. bien, qui donc es - tu? Dis vi - te! All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup>  
molto dolce All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup>



DANIL.

Je suis Dani - lowitz, comme toi Mosco - vi - te, Et, je le

*marcato*

D. croi, Pâ - tissier de mé - ri - te; Aussi je n'aime plus ces lieux; je les quit -

D. - te, Et je veux retour - ner dans mon pays na - tal, Pour me mettre au ser -

D. - vi - ce du Czar Pier - re, pour me mettre au ser - vi - ce du Czar Pier -

PETERS Récitatif

DANIL.

D. - re. C'est un brutal! Soit; mais il a du cœur, et son ar - mé - e, Sur un signe de

*p* *f* *f*



D. lui brave\_rait le tré\_pas, Aux accents belli\_queux de la mar\_che sa\_

D. -cré\_e. Quelle est donc cette marche, et qui l'a compo-  
ben marcato

PETERS

P. -sé\_e? On dit que c'est lui-même, et que tous ses soldats, A Pulta\_

DANIL. Récitatif

D. -wa, malgré les boulets, la mitraille, en chœur l'ont chanté\_e... J'espère à son ser-

D. -vi\_ce a\_van\_cer prompte\_ment. Bien! J'y vais a\_véc

All.<sup>o</sup> con spirito

PETERS



DANIL.

Nous ferons route en \_ semble. Jusqu'au bout du  
 toi ! Eh quoi ! tu me suivrais?

mon \_ de. Parfaitement !  
**Récitatif**  
 Même plus loin? All<sup>o</sup> vivace Soldat d'abord, puis of\_fi\_

Puis gé\_né \_ ral... Et prince... Pourquoi  
 \_ crier: que t'en semble? Et conte...

non ? L'es \_ poir est permis, j'i\_ma \_ gi \_ ne. (Il sort)  
 p



## B. POLONAISE

All<sup>to</sup> brillante (♩ = 92)

PIANO

ff

dolce

p

dolce

DANILOWITZ

brillammente

Un bon sol - dat, plein d'ar - deur et de cœur,

staccato

D.

Qui mar - che droit au sen - tier de l'hon - neur, N'a pas be - soïn



*cresc.* *dolce e*  
 D. d'ap-pui, de pro-tec-teur; Il s'é-lan-ce, puis re-vient, et

*cresc.*

*leggero* *dolce e cantabile*  
 D. tou-jours vain-queur! C'est vai-ne-

*dolce e con delicatezza*

D. -ment qu'à l'instant de par-tir, Un doux re-

*molto dolce*  
 D. -gard voudrait le re-te-nir; Sa maî-tres-se En vain le

*pp*

D. pres-se: Non, rien ne peut l'at-ten-drir; Sans

*fp*



*un poco cresc.* *più cresc.*

D. broncher, il l'entend gémir; En vain el-le lui dit tout bas: Hé-las! he-

*poco rall.* *poco rall.*

D. -las! ah! ne pars pas! ne pars pas!— je meurs si — tu t'en vas

*a tempo*

D. Un bon sol-dat plein d'ardeur et de cœur, Qui mar-che-droit.

D. au sen-tier de l'honneur, N'a pas be-soin d'ap-pui, de pro-tec-teur;

*leggeramente*

D. Il s'é-lan-ce, puis re-vient, et tou-jours vainqueur!



*ff*

2<sup>e</sup> COUPLET. *brillamment*

D. *p* *staccato*

Lorsque j'au - rai bat - tu les en - ne - mis, Dieu! quel bon - heur

D.

de ren - trer au pa - ys, De voir par - tout les pè - res et les fils

D. *cresc.* *dolce* *p*

Me suivre et cri - er gaîment: Ah! je vous bé - nis!

*cresc.* *p*

D. *dolce e cantabile*

Je re - ver - rai plus

*dolce e con delicatezza*



D. d'un jo - li mi - nois, Qui sans fa -

*molto dolce*  
D. - con me traitait au - tre - fois; Mais la pau - vret - te, lu - qui -

D. - è - te, S'é - ton - ne de mes ex - ploits; El -

*cresc.* D. - le dit: C'est singu - li - er, Le voilà de - ve - nu guerrier... Et moi, je

D. dis: Mer - ci! mer - ci! oui! oui! oui! mer - ci! mer - ci! mer - ci!



con bris

D. *f* *a tempo*

Lorsque j'au - rai bat - tu les en - ne - mis, Dieu! quel bon - heur

D.

de rentrer au pa - ys, De voir par - tout les pè - res et les fils

D.

Me suivre et cri - er gaîment, gaîment: Mon colonel!...mon général!.. Ah!

GADENZA *dolce*

D. *e legg.*

je vous bé - nis!

*ff*

*p*



## Andantino

PIANO

(On entend jouer de la flûte à l'intérieur de la maison de Georges)

## Récitatif

PETERS

Ah! c'est mon professeur, préparant la le-çon, L'air aimé de Cathe-ri-ne. Ré-

All<sup>o</sup>

(Il prend sa flûte et joue)

- pondons-lui!

GEORGES

PETERS

GEORGES

Bra-vo! bra-vo! Bonjour, mon cher maître. Monte, a-mi; ma-sœur est en

PETERS

GEORGES

(d'un air mystérieux)

PETERS (d'un ton brusque)

route. D'aussi bonne heure? Une histoi-re d'a-mour... Une histoi-re d'a-



GEORGES

(avec impatience)

GEORGES

P. *-mour? Tu veux savoir? J'é\_coute. Eh bien! mon cher, tu le veux; commen-*  
*All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup>*

G. *-cons. Tous deux, ma sœur et moi, nous sommes de l'U-*

G. *-kraine. A recueillir nos biens nous eûmes peu de peine; Ma mère nous lé-*

G. *-gua.... ses plus belles chan\_sons, — Ainsi que l'art de li\_re à travers les é-*

PETERS (toujours impatient)

GEORGES

G. *-toi\_les. Et puis? Et puis? Vas-tu parler en\_fin? Comme l'oiseau per-*



G. *du, comme l'esquif sans voiles, Nous allons devant nous, poussés par le des-*

The first system of the musical score. The vocal line (G.) begins with a half rest followed by a quarter note 'du', then continues with eighth and quarter notes. The piano accompaniment (piano) features a complex, flowing melody in the right hand and a more rhythmic bass line in the left hand, with various accidentals and ties.

G. *-tin, Vivant tant bien que mal, quand je vis la di - vi - ne, La belle Prasco-*

The second system of the musical score. The vocal line (G.) starts with a half rest followed by a quarter note '-tin', then continues with eighth and quarter notes. The piano accompaniment continues with similar melodic and rhythmic patterns, maintaining the harmonic structure.

G. *- via, qui m'a donné sa foi, Quand je vis ————— la di - vi - ne, la*

The third system of the musical score. The vocal line (G.) begins with a half rest followed by a quarter note '- via', then continues with eighth and quarter notes. The piano accompaniment features a more active right hand with many sixteenth notes and a steady bass line. A dynamic marking 'p' (piano) appears in the piano part.

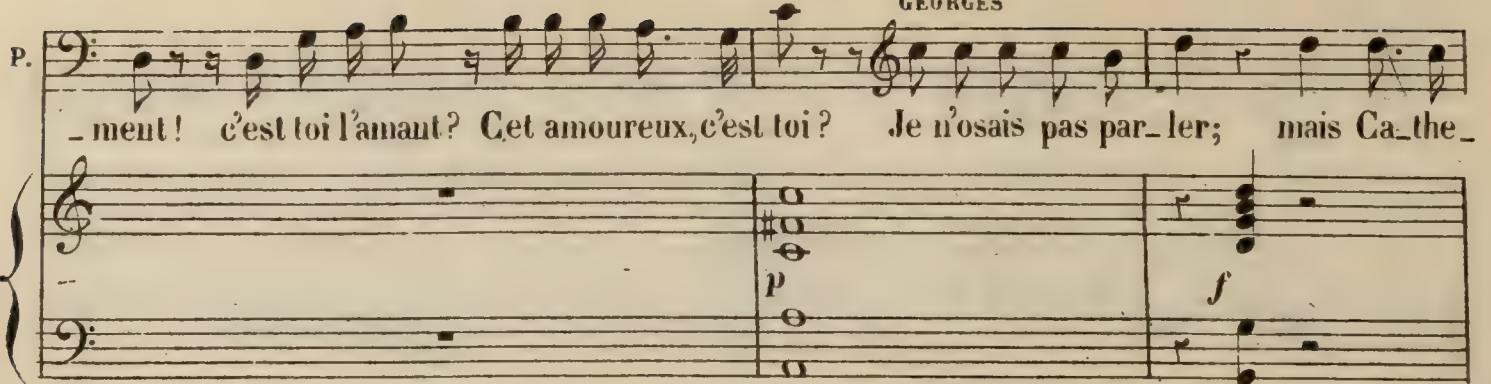
G. *belle Prascovia, ————— qui m'a don - né, — qui m'a don - né sa foi. Com -*

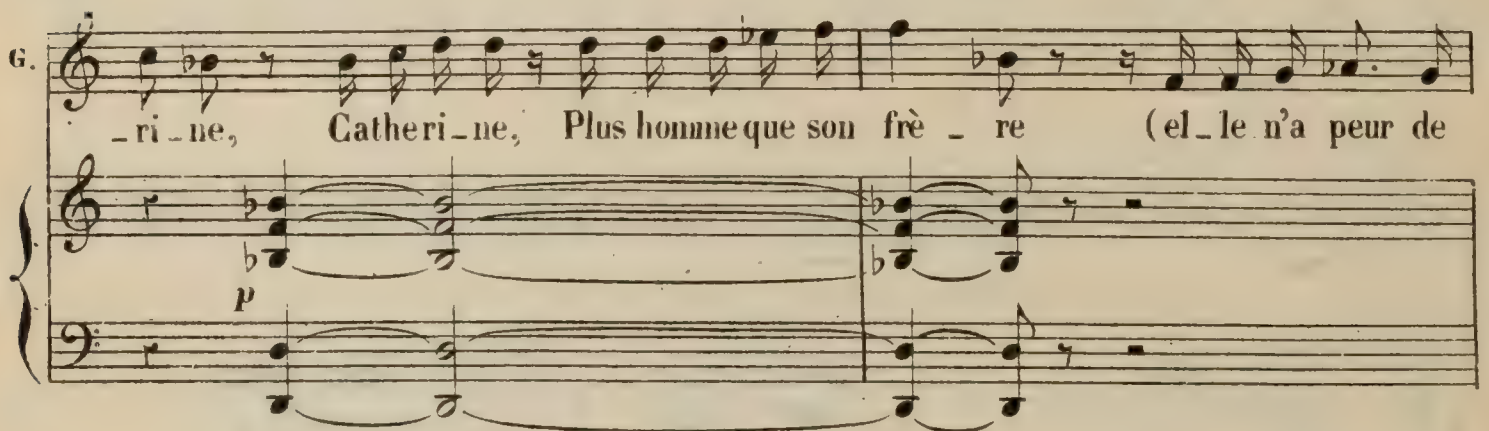
The fourth system of the musical score. The vocal line (G.) starts with a half rest followed by a quarter note 'belle Prascovia', then continues with eighth and quarter notes. The piano accompaniment continues with its characteristic melodic and rhythmic patterns. Dynamic markings 'p' (piano) and 'f' (forte) are present in the piano part.

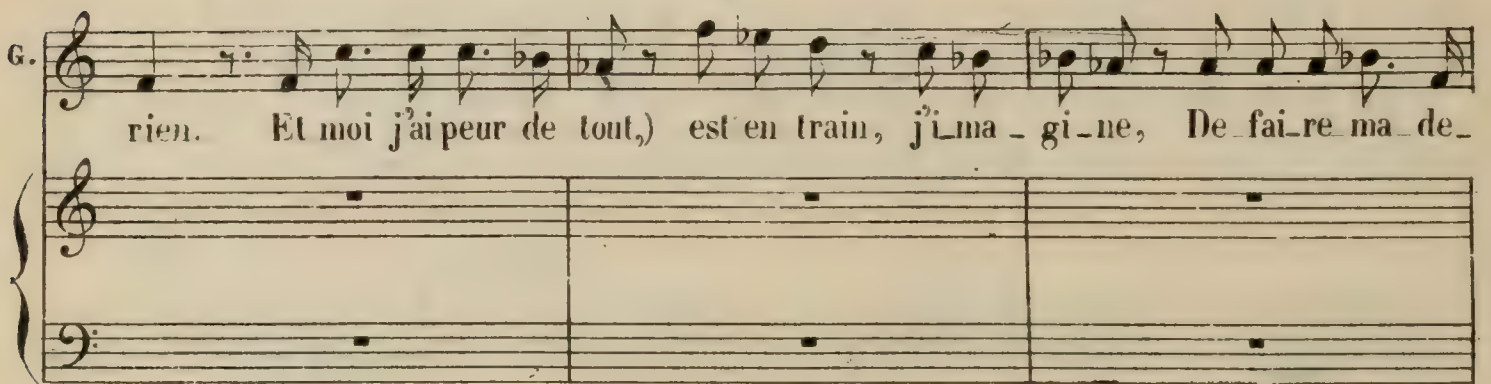
PETERS  
(riant)



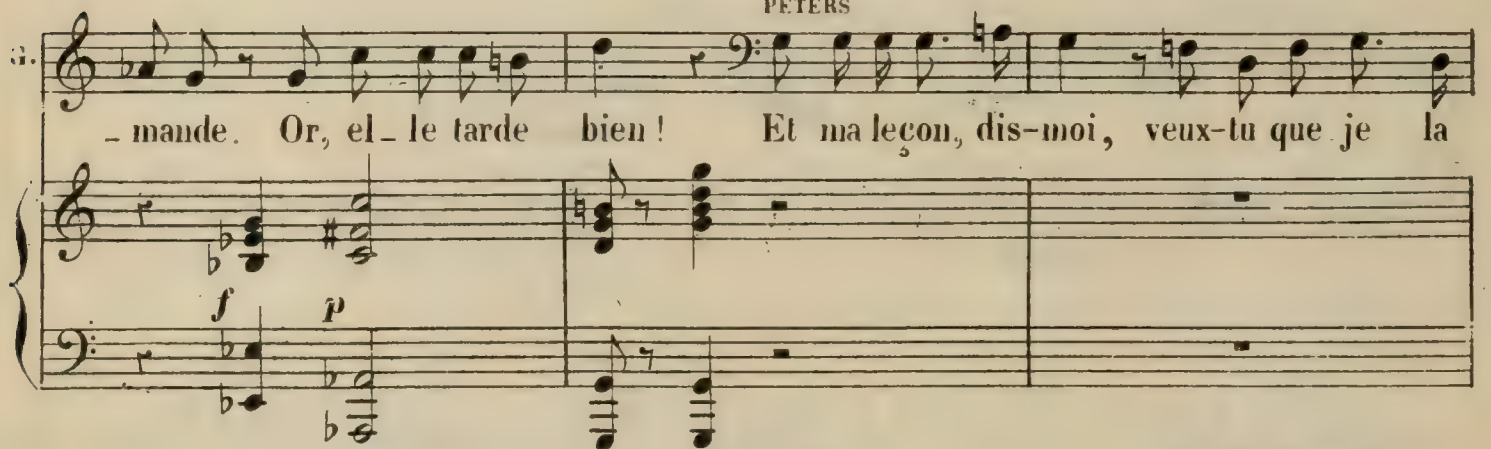
## GEORGES

P.  -ment! c'est toi l'amant? Cet amoureux, c'est toi? Je n'osais pas par-ler; mais Ca-the-

G.  -ri-ne, Catheri-ne, Plus homme que son frè-re (el-le n'a peur de

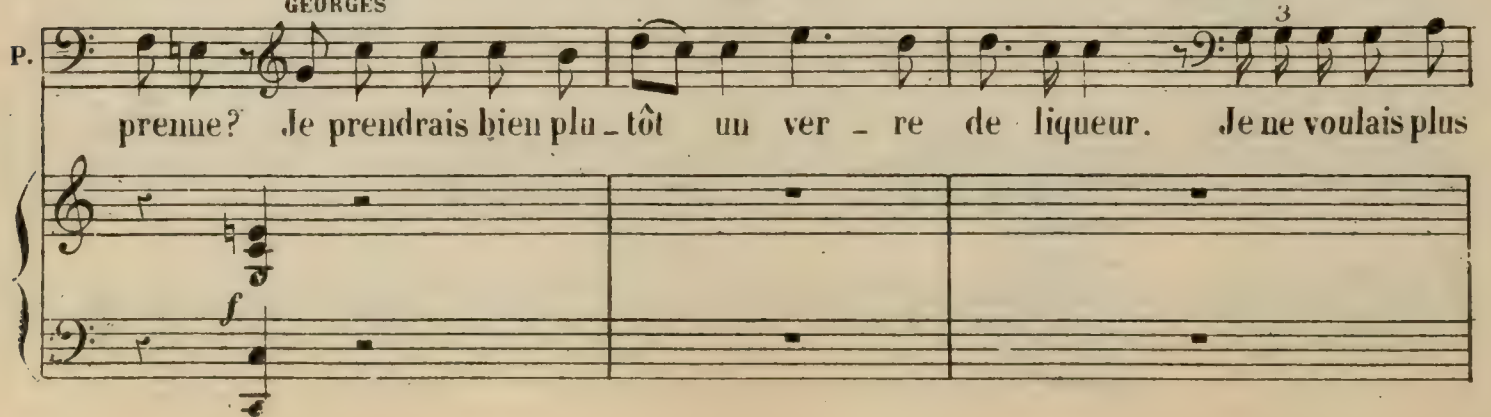
G.  rien. Et moi j'ai peur de tout,) est en train, j'i-ma-gi-ne, De fai-re ma-de-

## PETERS

G.  -mande. Or, el-le tarde bien! Et ma leçon, dis-moi, veux-tu que je la

## GEORGES

## PETERS (à part)

P.  preme? Je prendrais bien plu-tôt un ver-re de liqueur. Je ne voulais plus



*a tempo mod<sup>to</sup>**(levant son verre)*

P. *b* *f*

boi \_ re ... Ah! je n'ai pas de cœur. Bah! c'est pour Ca-the-ri - ne! A, sa beau-

*p* *f*

GEORGES *(levant son verre)*CATHERINE *(regardant Peters)*

*f*

A sa beau-té buvons! Cou-ra - ge! à mer-veil-le!

P. *b*

- té de reine! A sa beau-té buvons!

*p*

**Récit***(regardant Georges)*

C. *f*

Un amant qui ne songe qu'à boi-re, dans le moment où son bonheur se

*f*

GEORGES *(courant à Catherine)*

C. *f*

joue!

*All<sup>to</sup> mod<sup>to</sup>*

Eh bien! dis promptement, quelle ré-pon - se?



## COUPLETS DE CATHERINE.

(Au théâtre, ces couplets se chantent en *La naturel*)**Allegro scherzando.** (Metr: ♩ = 120)

CATHERINE.

Écou-tez!

écou-tez!

GEORGES.

PETERS.

**Allegro scherzando.**

légèrement

PIANO.

*p*

(imitant le mouvement des lèvres d'un fumeur de tabac.)

CATHERINE.

Pum!

cresc.

*p*

Pum!

Pum!

cresc.

*ff**p**ff*



très détaché.

Pum! Pum! Pum! Le bon-net sur l'o-reille et la

*p* et très légèrement. *cresc.*

pipe à la bouche, Il trô-nait comme un

*p* *cresc.* *p*

lié.  
roi, comme un roi, dans son com-plot dé-tain!

*légèrement.*  
*dolce (col canto.)*

(faisant une profonde révérence.)

Sire! (ai-je dit)

*p*

*f* (d'une voix humble)  
doux  
Si-re! mon frère est d'une honnête sou-che, est d'une honnê-te



c. souche: Par moi de votre nièce il de-man-de la main!

(quiemment.)  
cresc.  
Sa ma-jes-té m'accueillant, m'accueil-lant d'un sou-

*p* *cresc.*

martelé.  
-ri-re, Ô - la sa pipe et voulut, et vou-lut bien me

*cresc.* *cresc.*

(imitant la grosse voix et le ton bourru de maître Reynolds.)  
di - re: Ce-

*ff* *lourdement,*

Juqu'vous en - voie rei nous fait hon - neur: No-tre nièce est sa



[illegible]

**tempo 1<sup>o</sup>.** *(avec sa voix naturelle, s'adressant à Georges.)*

L'Amour est un oiseau, doux, Parlez! parlez! Ne suis-je pas un bon am-bas-sa  
 tempo 1.º l'aggiorn. cresc.

deur?

GEORGES.

PETERS.

Le meilleur ambas- sa- deur!

Oui tu es surmon honneur

Le meilleur ambas-

2<sup>me</sup> COUPLET.

2. COUPLET.

Mais la paix dor - di - naire en - tendre les ba -

-deur!

*p* *dolce.*



tailles! Il vou\_lait don - ner peu, don - ner

peu, mais beaucoup ob\_te - nir! De

*dolce (col canto.)* *p*

son vieux ca - ba - set, tout prêt à sé\_crou - ler, Il

*doux.*

*sempre leggieramente.*

veut ré\_pa - rer les mu - rail - les, ré - pa - rer les mu -

- rail - les Et comme tous les rois en un



crescendo.

63

mot sa - gran - dir; J'ai tout pro - mis, tout promis

en a - droit di - plo - ma - te A - lors m'a

dit ce puissant, ce puissant auto - cra

*ff* lourdement.

*ff*

(imitant la grosse voix et le ton bourru de maître Reynolds.)

le: Ce - lui qui vous en - voie i - ci

dolce.

*staccato.*

*p*

nous fait - hon - neur: No - tre nièce est sa fem - me



Trilles : majeurs.

ad libitum.

El moi je suis son ser -

Trilles majeurs.

col canto.

**Tempo 1<sup>o</sup>** *fp* (avec sa voix naturelle, s'adressant à Georges)

Meur! Par - lez! par - lez! ne suis je pas un bon am - bas - sa -

*p*

*p*

*crese.*

*crese.* *dimin.*

Meur -

GEORGES.

PETERS.

Le meilleur ambas - sa - deur!

C'est quelle est sur mon hon - neur

Le meilleur ambas - sa -

*p*

Vi - ve la diplo - ma - ti - e!

*p* légèrement.

Vi - ve la di - plo - ma - ti - e!

*p* légèrement.

Vi - ve la di - plo - ma - ti - e!

*p*

*crese.*



ne femme jo - li - e! Oui, c'est là sur mon hon -

Vive une femme jo - li - e! Oui, c'est là sur mon hon -

Vive une femme jo - li - e! Oui, c'est là sur mon hon -

*cresc.*

*ritenuto.*

-neur, C'est là le mei - leur am - bas - sa -

-neur, C'est là pour ê - tre vain - queur Le meilleur am - bas - sa -

-neur, C'est là pour ê - tre vain - queur Le meilleur am - bas - sa -

*ritenuto col canto.*

(Metr: ♩ = 160)

**Allegretto moderato.**

(légèrement et à demi-voix.)

- deur! Vi - ve la di - plo - ma - ti - e!

- deur! Vi - ve la di - plo - ma - ti - e!

- deur! Vi - ve la di - plo - ma - ti - e!

*ff* *p e leggero.* *ff*

**Allegretto moderato.**



Vive une femme jo - li\_e! Vi - ve la di - ploma - ti\_e! Vive une femme jo -  
 Vive une femme jo - li\_e! Vi - ve la di - ploma - ti\_e! Vive une femme jo -  
 Vive une femme jo - li\_e! Vi - ve la di - ploma - ti\_e! Vive une femme jo -

*p* *P détaché.*

*crese.*  
 \_lie! Oui, c'est là sur mon honneur Le plus parfait ambassa - deur, le meil -  
*crese.*  
 \_lie! Oui, c'est là sur mon honneur Le plus parfait ambassa - deur, le meil -  
*crese.*  
 \_lie! Oui, c'est là sur mon honneur Le plus parfait ambassa - deur, Sur mon honneur, un

*crese.* *ff* *dim.*

\_leur am - bas - sa - deur! Ah!  
 \_leur am - bas - sa - deur, le plus par - fait am - bas - sa -  
 grand am - bas - sa - deur, le plus par - fait am - bas - sa -

*p*



Facilité

allez au sign.

Parlez, par - lez: ne suis-je pas un bon am - bas - sa -

- deur, vrai - ment!

- deur, vrai - ment!

Pa - lez, parlez: ne suis-je pas un bon ambassa -

- deur?

- deur?

*ff*



N<sup>o</sup> 3-4

## SCÈNE

## Récitatif

CATHERINE

GEORGES

Mais il veut de l'ar\_gent?

É\_coute bien: tout ce que je pos\_

PIANO

G. GEORGES

\_sè\_de, Tout ce que j'ai gagné, je te le cè\_de. Non! il n'en se\_ra point ain\_

G. \_si; non cer\_les! Tu peux un jour aus\_si te ma\_ri\_er toi-mê\_me.

CATHERINE

PETERS (s'avancant résolument)

(avec tendresse)

Ah! je n'y pen\_se guère.

Men\_son\_ge!

Tu n'ignores pas qu'on



CATHERINE (*haussant les épaules*)

P. *t'ai - me! Qu'on m'aime? Le croi - rai - je? Un mauvais ouvri -*

*imitando la voce*

## PETERS

## CATHERINE

C. *- er Qui recherche le vin, la guerre... Non, non! ja - mais! Dani - lowitz, et toi, na -*

*p* *f*

C. *- guè - re, Vous vous ê - tes bat - tus, vous seuls contre tout le chantier; Et*

*f* *p* *fp>*

All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup>

*main - tenant dans ta main je vois un ver - re!*

PETERS *(avec fureur)*

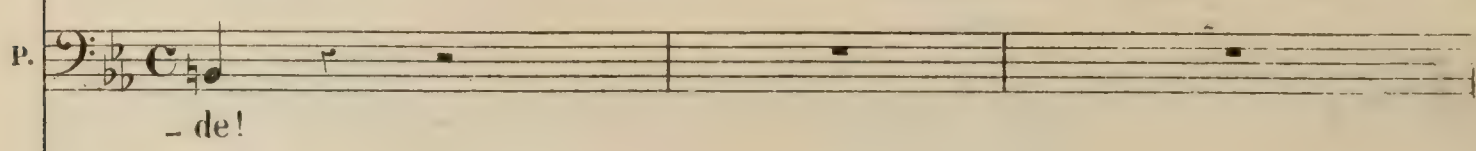
Prends gar -



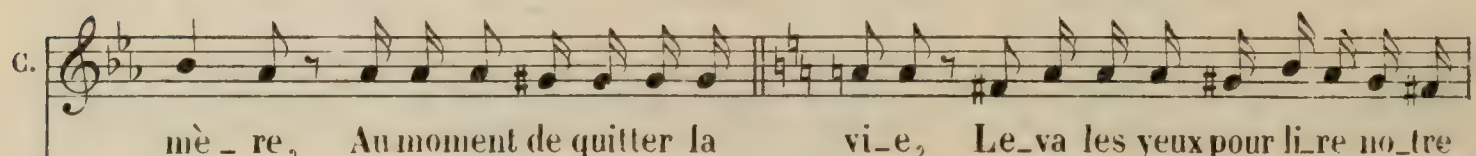
**Récitatif**  
(à Georges)


**Lentamente**

C.   
Mon frè\_re, é\_cou\_te - moi! Te souvient-il que no\_tre pau\_vre

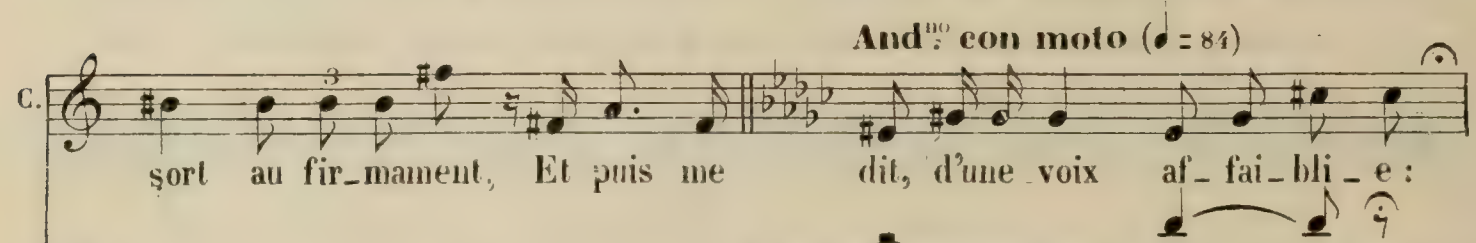
P.   
- de!

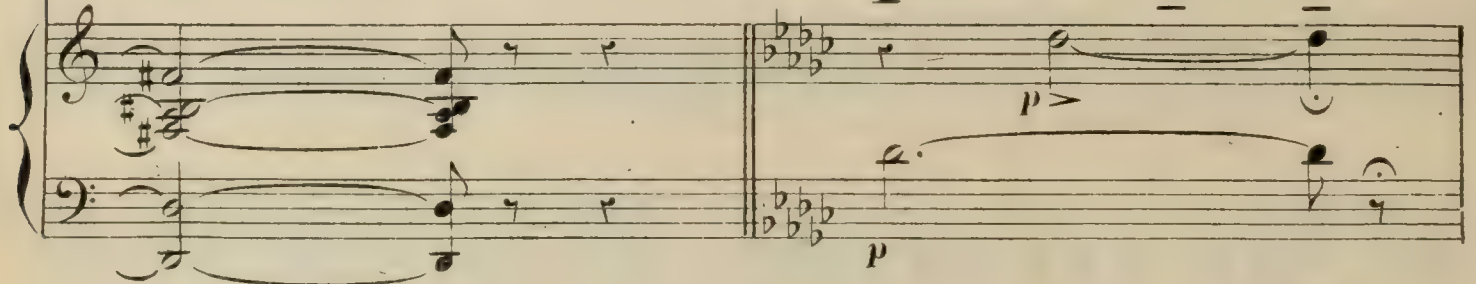


C.   
mè\_re, Au moment de quitter la vi\_e, Le\_va les yeux pour li\_re no\_tre

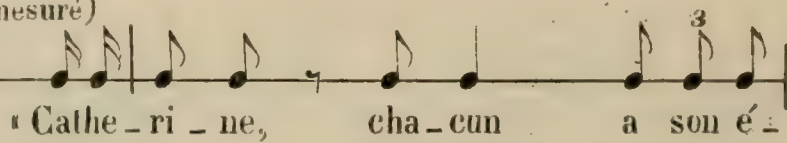


**And.<sup>no</sup> con moto** (♩ = 84)

C.   
sort au fir\_mament, Et puis me dit, d'une voix af\_fai\_bli\_e :



(Parlé, mais mesuré)

  
« Cathe\_ri\_ne, cha\_cun a son é\_

**cantabile con molto portamento**



Ped.



\_ toi \_ le : La tien \_ ne brille au Nord, au dessus de toutes les

au \_ tres, et te ré \_ ser \_ ve de bi \_ zar \_ res des \_ ti \_

\_ né \_ es, Quelqu'un viendra, qui, par sou mé \_ ri \_ te, s'élèvera bien haut;

Et cet \_ te for \_ tu \_ ne qu'il te de \_ vra, il la par \_ ta \_ ge \_ ra a \_ vec toi .»



## Récitatif

PETERS (*surpris*)

Et ce\_lui dont par\_lait ta mè - re, Cet ap\_pui tu\_té\_

*p*

P. - lai - re, Est - ce moi, Ca\_the - ri - ne? J'ai pu le

*>p* *>p*

C. croi - re; Je ne le crois plus.

PETERS (*vivement*)

Eh bien? Pourquoi? répons, répons, je l'or\_

*p*

P. CATHERINE

\_ don - ne! Tu l'ordon\_nes? Ah! c'est pour ce\_la, sou - vent, Qu'aimant peu la co\_

*p*



U. *lè - re et ce ton vi - o - lent, Je fuis ta voix et ta per -*

3. *- son - ne.*  
PETERS (*se contenant à peine*)

*Tais-toi ! tais-toi ! Car ton âme in - sen -*

*All.<sup>ro</sup> mod.<sup>to</sup>*

*ff f pp*

P. *- si - ble, Ton vi - sage im - pas - si - ble, Tout ce - la n'ir - rite*

CATHERINE

*(fièrement)*

*(levant la main)*

*Est-il pos - si - ble ! Te*

P. *à la fin. Trem - ble ! trem - ble !*

*1 3 1 3 2 3 1 3*

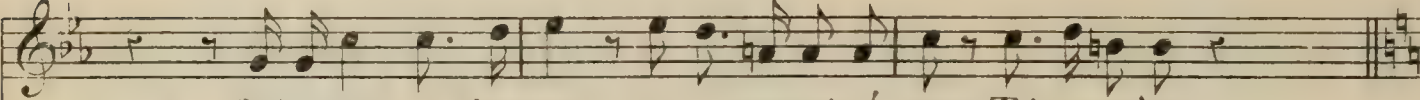
*p*




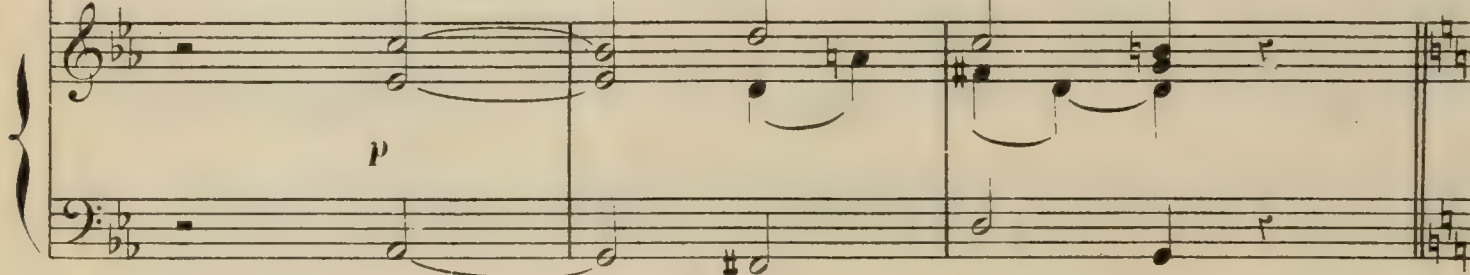
C.  crois-tu donc le maî\_tre de ma main?

P.  **Récitatif**  
Par \_ don!., C'est un défaut qui me tient, me do-

 cresc. *f*

C.  Qui ne sait se dompter se\_ra mauvais é\_poux, Triste maître.

P.  \_mi\_ne! Ah! c'en est

 *p*

P.  **Récitatif**  
trop! A\_dieu! tout entre nous Est fi\_ni, Cathe-

 **All.<sup>o</sup> vivace** *ff*



CATHERINE

## Récitatif

A - dieu!

- ri - ne! Si tu sa -

All.<sup>o</sup> vivace

ff

PETERS

CATHERINE

-vais... Va t'en donc, tu l'as pro\_mis. Eh bien! je pars....

*f* *p*

All.<sup>o</sup> con spirito (♩. = 92)

GEORGES

O ciel! ma fi-an - cé - e! Elle pa - raît é - mue, é - pouvan -

*fp* *cresc.*

- té - e... Par - le! Dis vi - te, qu'y a-t-il?

*f*



PRASCOVIA

Quel malheur, mes a\_mis! Des Kalmouks, des Bas-

-kirs i\_nondent le vil\_la-ge; Ils pillent, c'est ter-

-ri\_ble! Ils se sont ar\_rê\_tés Chez mon

All.<sup>o</sup> moderato

on\_cle; ils y font ra\_ge. Nous nous sommes sau\_vés! A\_mis, fuy-

GEORGES

A\_mis, fuyons! a\_mis, fuy-



Pr. *ons! a - mis, fuy - ons!*

G. *ons! A - mis, fuy - ons! a - mis, fuy - ons!*

PETERS *(saisissant une hache)*

Non! je me char - ge, tout

*(regardant au fond)*

G. *Nous voilà tous perdus!*

P. *seul d'enchaîner leur co - lè-re.*

**Molto mod<sup>to</sup>**

*fp*

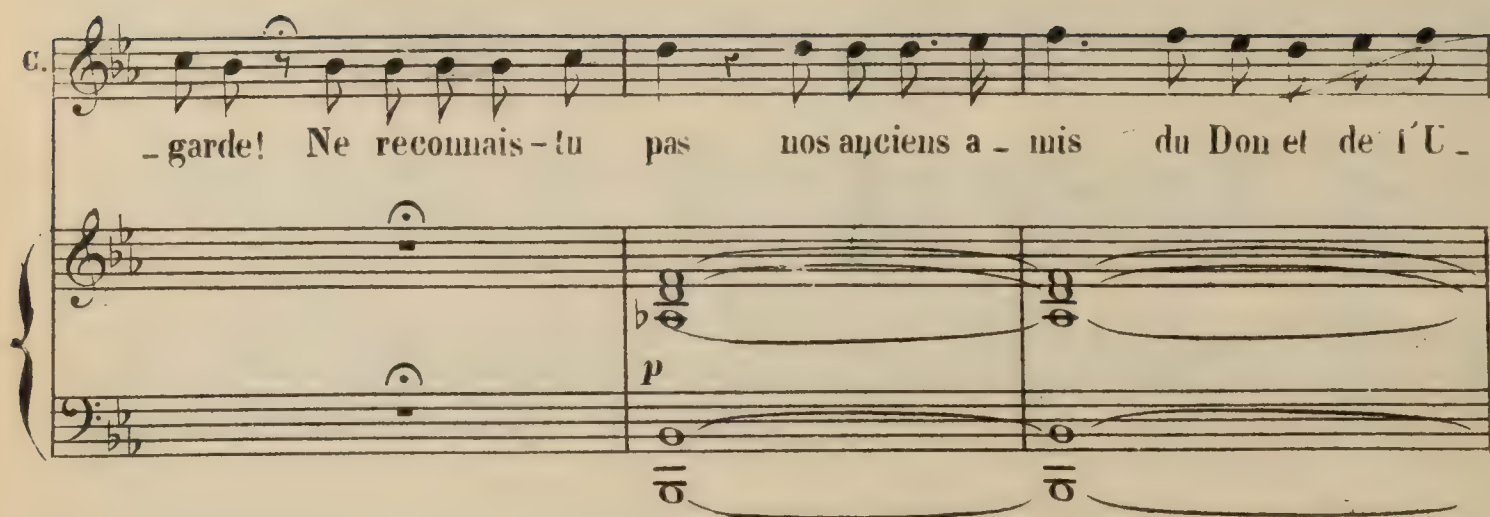
*ff*

CATHERINE *(regardant de même)*


Non, non! re -

**Récitatif**



C. 

-garde! Ne reconnais-tu pas nos anciens a - mis du Don et de l'U -

C. 

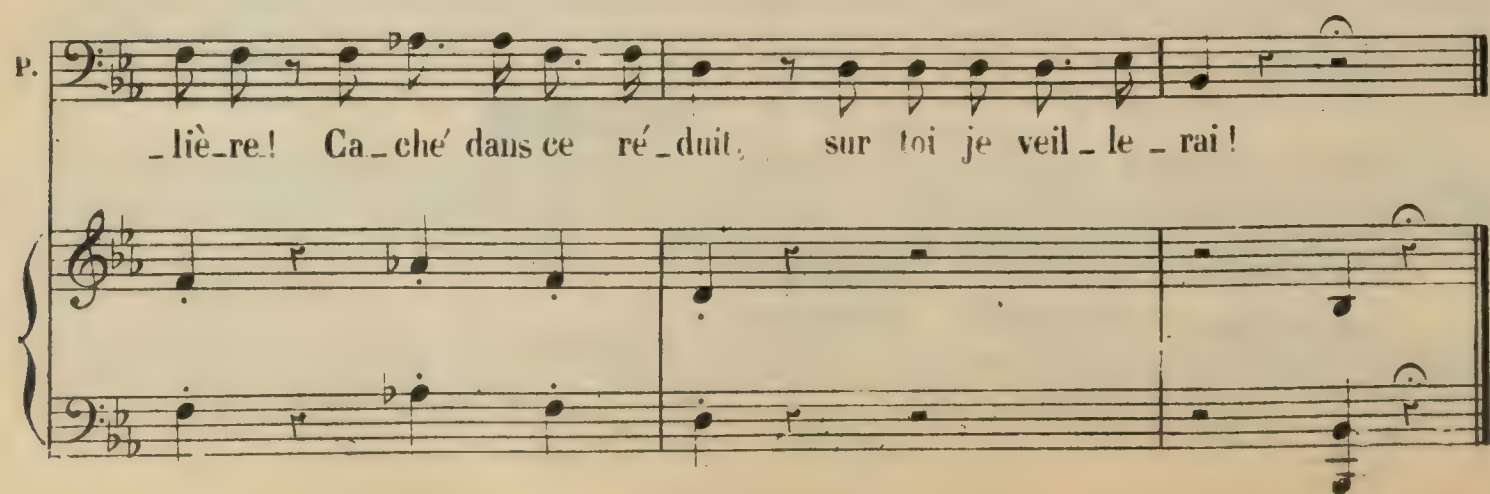
-kraine? Al - lons, laissez-moi fai - re. Ca - the - ri - ne ! A -

PETERS CATHERINE

C. 

- mis, je vous sau - ve - rai ! O fil - le sin - gu -

(elle sort en courant) a tempo molto mod.<sup>to</sup> PETERS a tempo

P. 

-liè - re! Ca - che' dans ce ré - duit, sur toi je veil - le - rai !

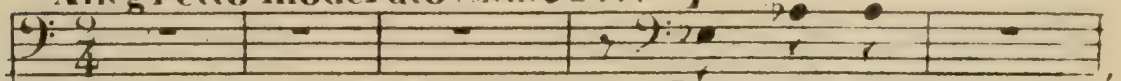


SCENE ET CHANSON DE GRITZENKO (AVEC CHOEUR.)

(Gritzenko entre seul avec précaution pour voir s'il n'y a personne; puis il fait signe aux autres Kalmouks qu'on ne voit pas d'abord et qui entrent peu à peu)

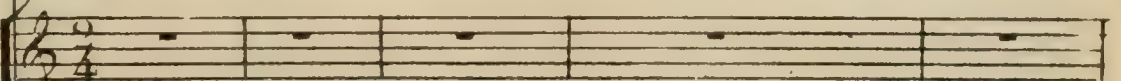
Allegretto moderato (Metr:  $\text{♩} = 144$ ) *p*

GRITZENKO.

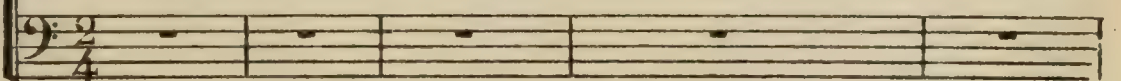


Per - son - ne!

TÉNORS



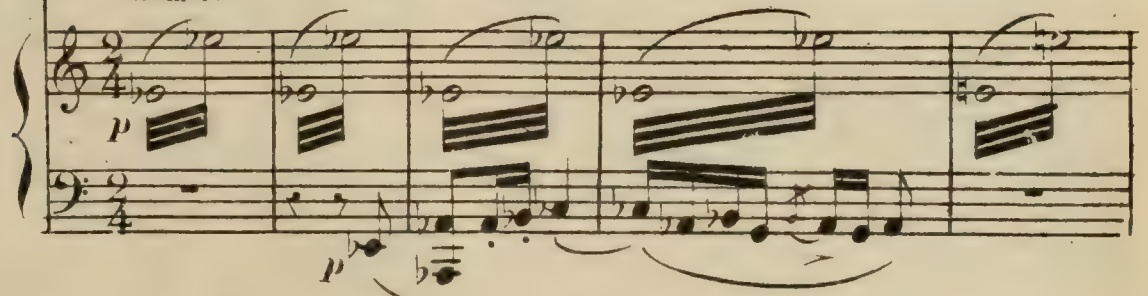
BASSES.



CHOEUR.

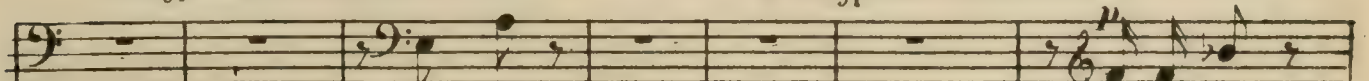
tremolo.

PIANO.



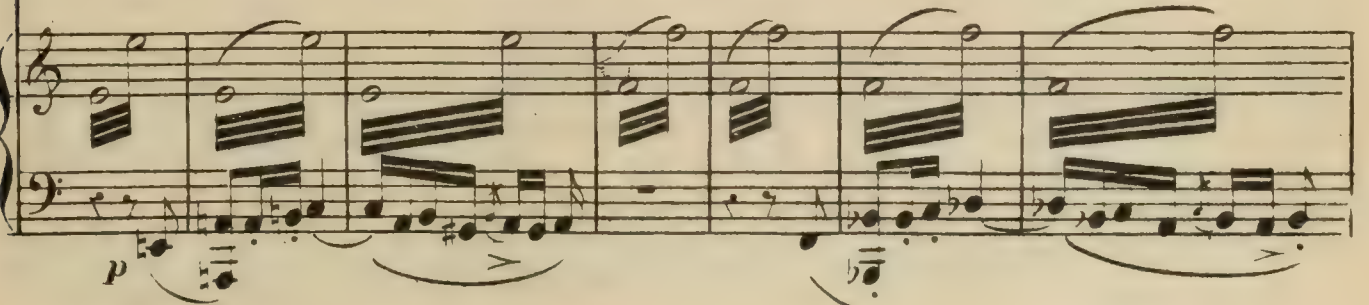
4 Coryphées Basses (seuls)

4 Coryphées Ténors (seuls)



Al - lons!

com - pagnons



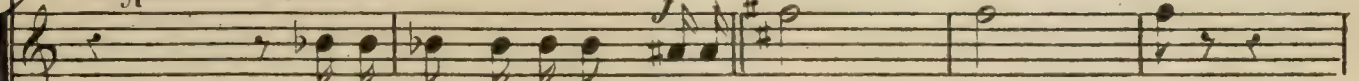
GRITZENKO.

cres.



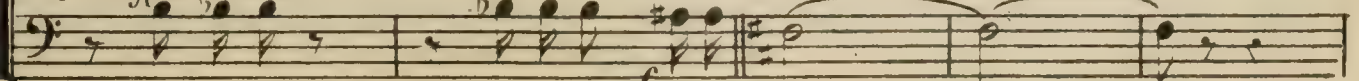
Mainte - nant mas - sacrons et pil - lons!

4 Coryphées Ten: eres.



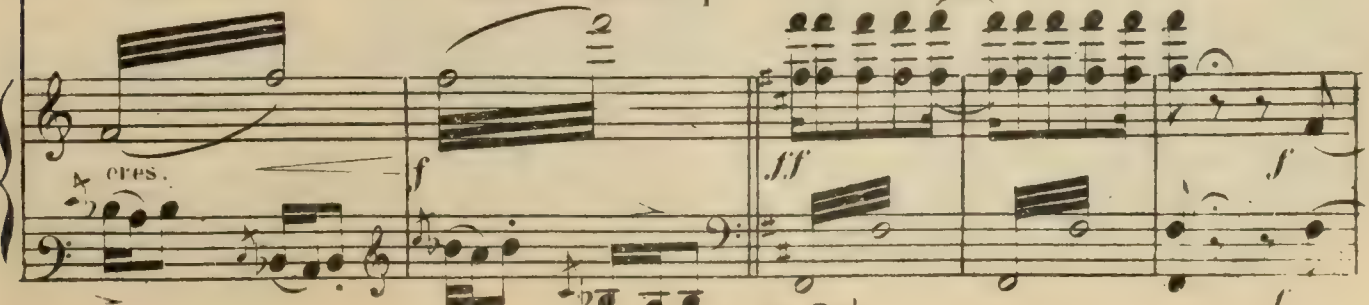
Mainte - nant mas - sacrons et pil - lons!

4 Coryphées Basses.



Nous voi - ci!

mas - sacrons et pil - lons!



cres.

*ff* Ped.

B & C<sup>le</sup> 1<sup>re</sup>



*vibrato.*

*f*

GRITZENKO (vigoureusement)

En - fants de l'Ukrai -

*f*

Ténors - ne, Fils du désert, Le vent nous a-mè -

Basses.

*ff* Fils du désert!

*ff* Fils du désert!

*p*

*f*

*p*

(à demi voix et martelé)

- ne plus prompt que l'éclair! Le tré-pas

*f* *ff*

Plus prompt que l'éclair!

*f*

Plus prompt que l'éclair!

*f*



*p*

Suit nos pas Et conduit nos bras et conduit nos bras! (à demi voix et martelé.)

Le tré - pas  
(à demi voix et martelé.)

Le tré - pas

*f*

Hur-ra! hur-

Suit nos pas Et conduit nos bras!

Suit nos pas Et conduit nos bras, et conduit nos bras!

*f*

-ra! hous-sa! hol - la!

Hur-ra! hur-ra! hous-sa! hol -

*f* Hur-ra! hur-ra! hous-sa! hol -

*ff*



Ah! ———

dimin.

Sal - pêtre ou bitume Pour

- la! hourra! hour - ra! hourra! hour - ra!

- la! hourra! hour - ra! hourra! hour - ra!

dolce.

staccato.

nous n'est qu'un jeu: Ma pi - pe s'allume Aux pa - lais en feu; De leur

toit qui s'é\_crou - le Et flambe à nos yeux Dans le sang qui coule l'étei -

- gnons les feux, dans le sang qui cou - le étei - gnons les feux! Tout par le



G. *fer Et pour l'enfer, tout par le fer et pour l'enfer, à nous lui-*

G. *-tin Fille et bon vin, A nous de l'or, de l'or, de l'or, de l'or, de*

G. *l'or, de l'or, de l'or, de l'or, de l'or, Sinon la mort, sinon la mort, sinon la*

**Molto presto.** (Metr: ♩. = 96)

G. *mort! Tout par le fer*  
*Ténors. ff Hour - ra! hour - ra! Tout par le fer*  
*Basses. ff Hour - ra! hour - ra! Tout par le fer*

**Molto presto.**





Et pour l'en - fer!

A nous bu - tin,

Fille et bon



Et pour l'en - fer!

A nous bu - tin,

Fille et bon



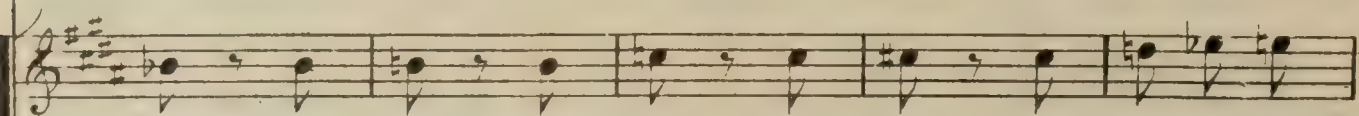
Et pour l'en - fer!

A nous bu - tin,

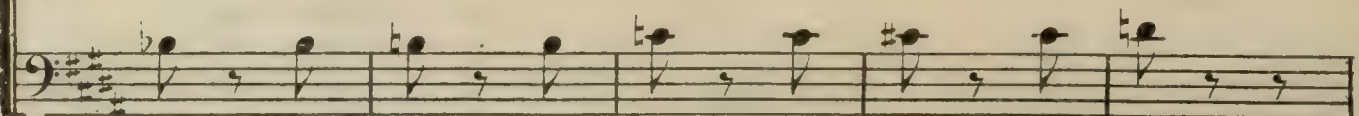
Fille et bon



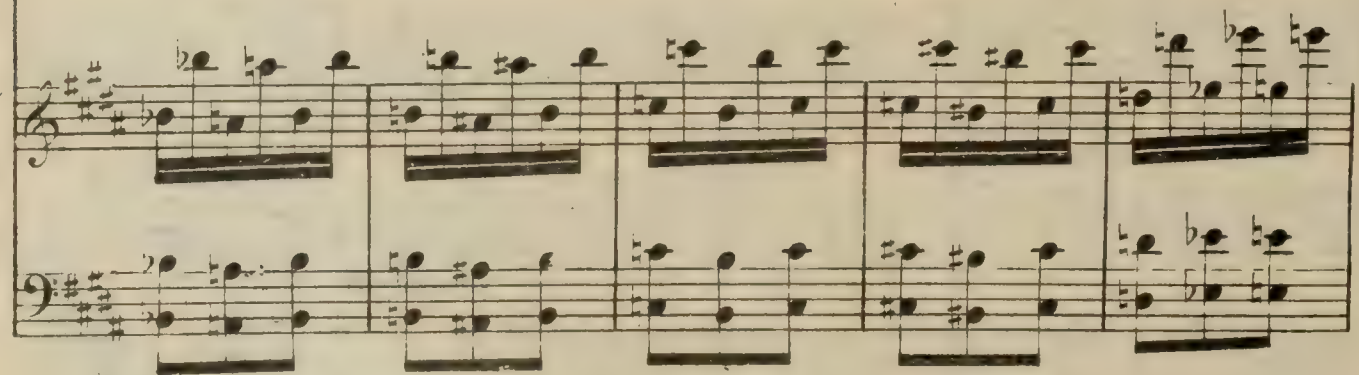
vin! de l'or, de l'or, de l'or, de l'or,



vin! de l'or, de l'or, de l'or, de l'or, ou la



vin! de l'or, de l'or, de l'or, de l'or,





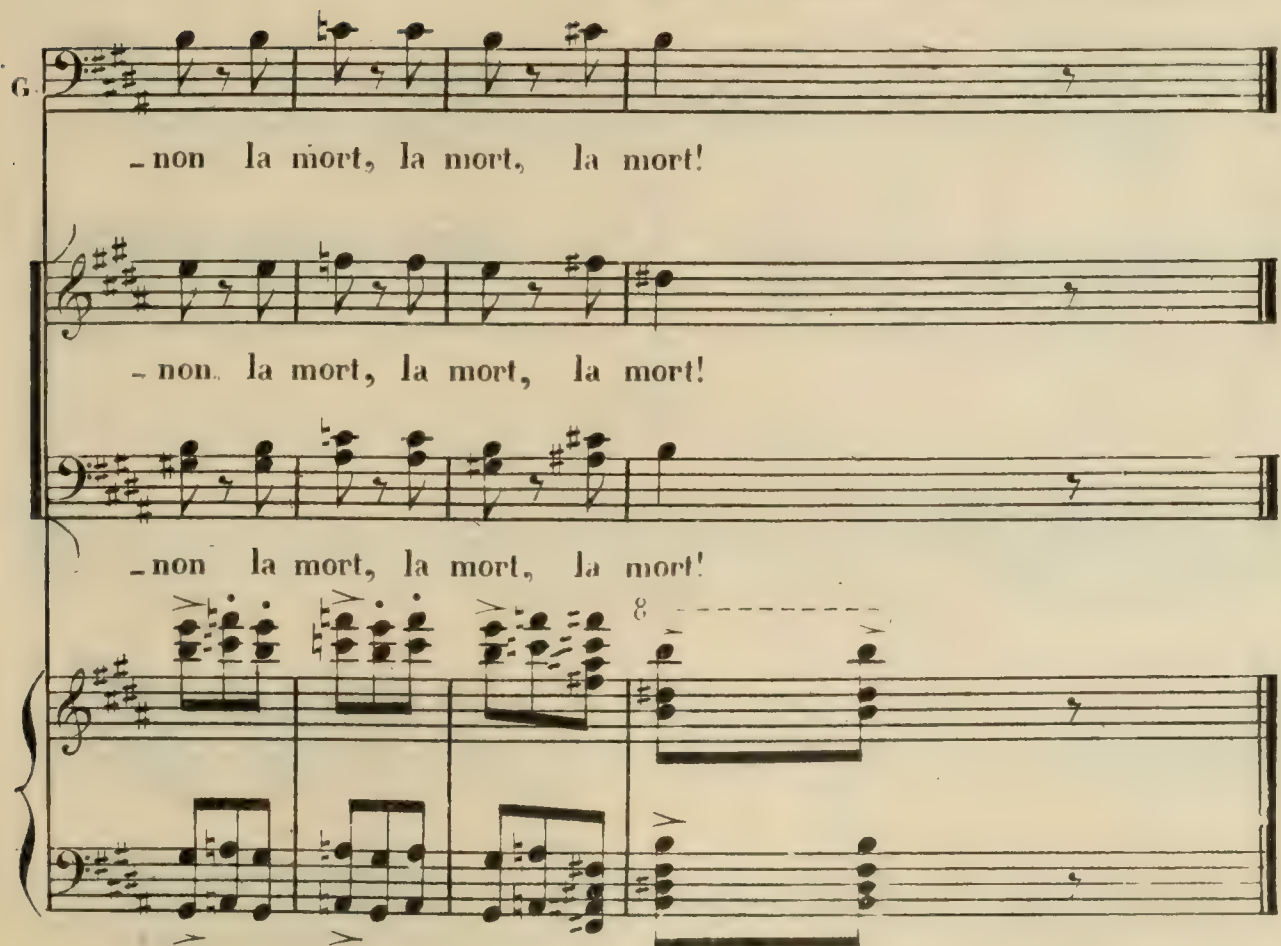
G. 

Hourra! holla! hourra! holla! à nous de l'or, Si -

mort, si - non la mort, si - non la mort, si - non Si -

Hourra! holla! hourra! holla! à nous de l'or, Si -

(Au moment où ils s'élancent sur l'escalier de la maison de Catherine, celle-ci paraît sur les premières marches; elle porte un costume de devineresse bohémienne, tenant à la main le tambour de basque. A son aspect les Kalmouks reculent et descendent l'escalier avec surprise.)

G. 

- non la mort, la mort, la mort!

- non la mort, la mort, la mort!

- non la mort, la mort, la mort!

De suite  
le N° 6.



## N° 6.

## SCÈNE et RONDE BOHÉMIENNE de CATHERINE.

(AVEC CHŒUR.)

ad libitum.

**Maestoso.** (Metr: ♩ = 76)

CATHERINE.

Ar\_rrière! ar - rière

GRITZENKO.

CORAPHÉE TÉNOR.

TÉNORS.

CHŒUR.

BASSES.

PIANO.

*fp**f* Ped.**Maestoso.**

et tremblez tous à ma voix! Ne bravez pas

-Ped.



## Récitatif.

— vo\_tre sœur, la mಾಗಿ - en\_ne! Bénie est cette terre: Respect à la pous\_

## Récitatif.

## Andante. (Métr: ♩ = 132)

(d'un ton solennel.)

\_sière De Wlasta ma mère! Wlas - ta! la sain - te! que l'U\_

Ténors.

Basses.

(avec surprise.)

pp

C'est notre race et notre

## Andante.

## Récitatif.

\_krai - ne ré - vè - re! Entrez! mais malheur à qui peut oubli\_

sang?

Ped.

## Récitatif.

er Le respect qu'on doit au foy-er! Anathème sur son sort! A lui misè-re,

**Allegretto.** (d'un ton plus gai.)

honte et mort! (à demi voix.) Mais quand notre hôte a respec-té Les saintes

lois de l'hospitali-té, Le trian-gle sonne, La chanson ré-sonne: Pour lui ses

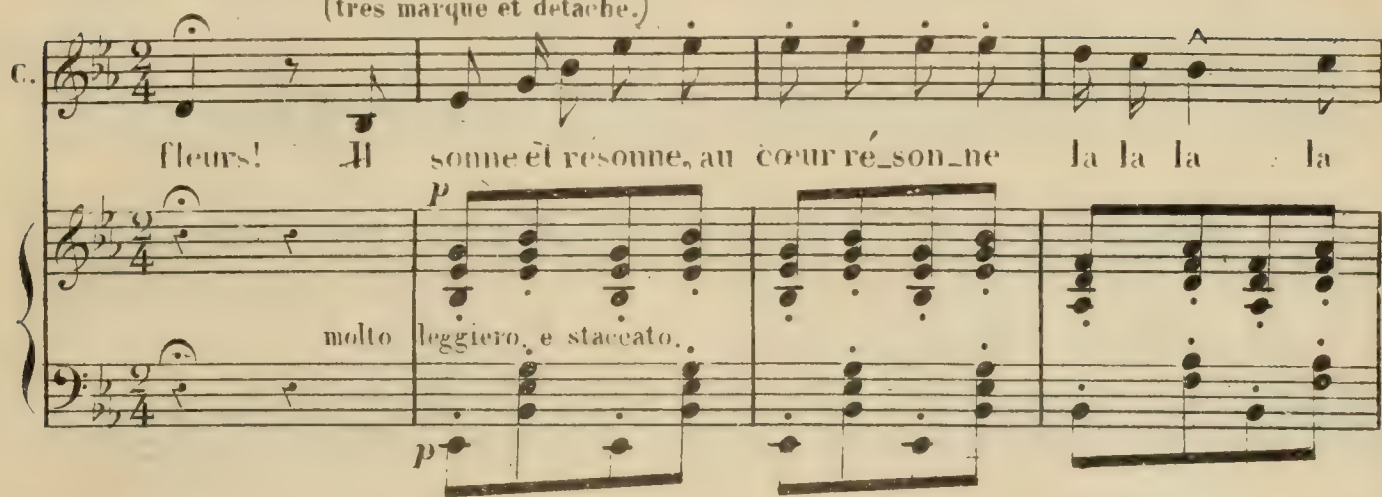
Facilité. Fleurs, des

sœurs auront des fleurs, des



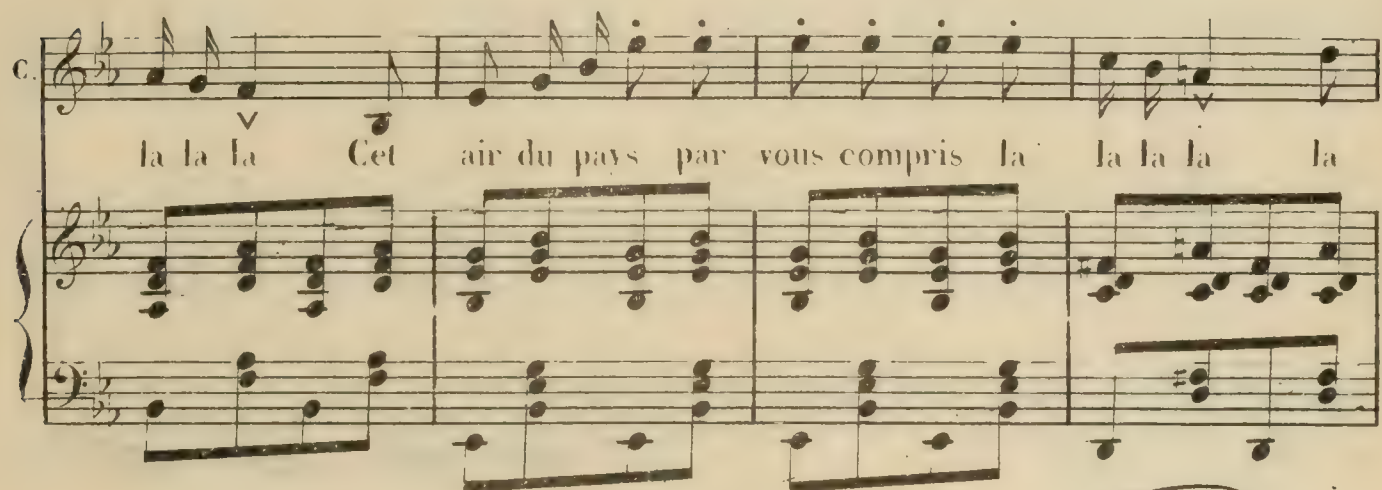
**Allegretto con spirito** (Metr: ♩ = 96)

(s'accompagne du tambour de basque)  
(très marqué et détaché.)

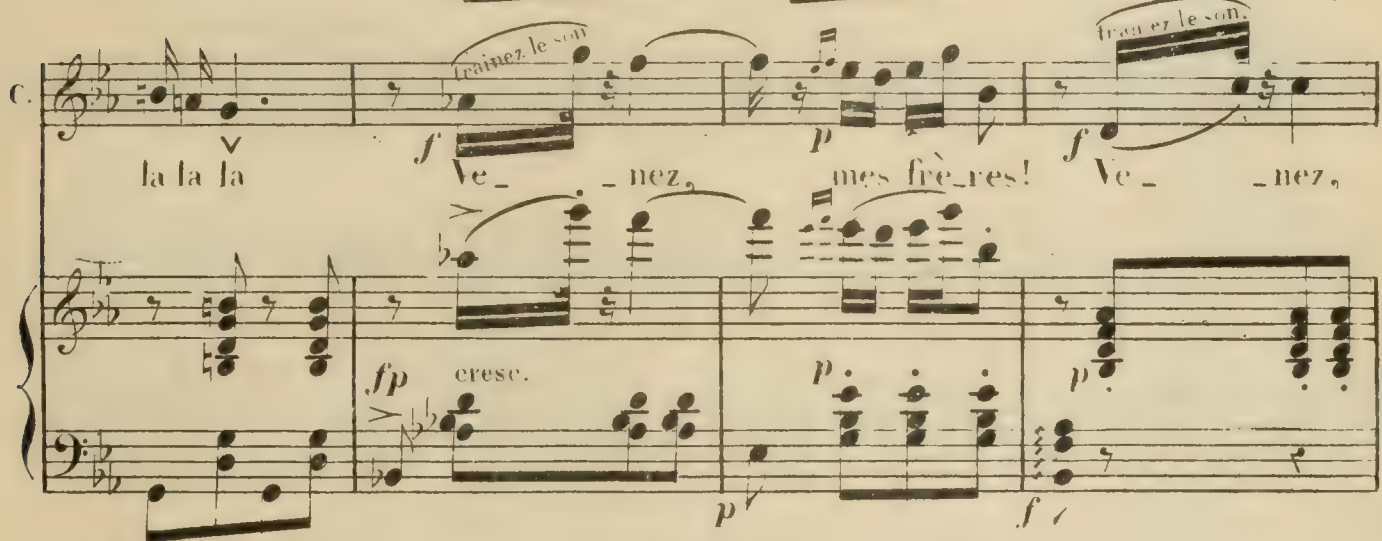
C. 

fleurs! Il sonne et résonne, au cœur ré-son-ne la la la la

*p* molto leggiero, e staccato.

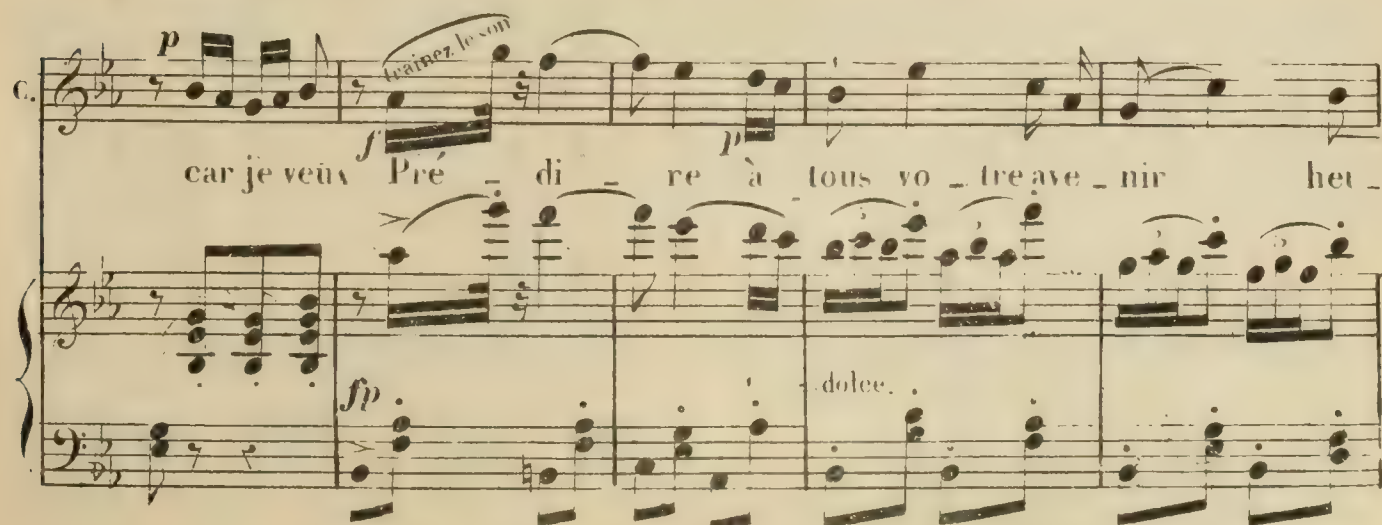
C. 

la la la Cet air du pays par vous compris la la la la

C. 

la la la *f* Ve- nez, *p* mes frè-res! *f* Ve- nez,

*fp* cresc. *p* *f*

C. 

car je veux *f* Pré-di-re *p* à tous vo-tre ave-nir heu-

*fp* *dolce.*

*p*

- reux! la la la la la la la la la la

GRITZENKO.

Un CORYPHEE Ténor.

*pp.* la la

(Peu à peu et involontairement les soldats commencent à danser en entendant cet air)

Ténors *pp* la la la la la la

Basses. *pp* la la la la la la

*p*

*tr*

la la la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la la la

*pp*



*trainez le son* *tr* *(frappant sur le tambourin)*  
*trainez le son jusqu'au mi*

la la la la la la la la la

la la la la la

la la la la la *pp* la

la la la la la *pp* la

la la la la la *pp* la

la la la la la

*p*

la la la (marquez bien.) la la la la la la la

la la la la la la la la la

(Le Coryphée avec les Ténors.)

la la la la la la la la la

la la la la la la la la la

*p*

— la la la la la la la la la — la — la — la la la la  
 la — la la la la la — la — la — la — la la la

la la la la la la  
 la la la la la la

*p* *tr* *tr* *tr*  
*tr* *tr* *tr*

*tr* *tr* *tr* *tr* *tr*  
*tr* *tr* *tr* *tr* *tr*

*tr* *tr* *tr* *tr* *tr* *tr*  
*tr* *tr* *tr* *tr* *tr* *tr*

la la — la — la la la la la la la  
 la la — la — la — la la la la la la la

*ppp* *ppp* *ppp*  
*ppp* *ppp* *ppp*

la la la la la la la la la la  
 la la la la la la la la la la

*tr* *tr* *tr* *tr* *tr* *tr*  
*tr* *tr* *tr* *tr* *tr* *tr*

*pp* *pp* *pp*  
*pp* *pp* *pp*

un poco più ritenuto.  
 un poco più ritenuto.



pique *tr* pique *tr* pique  
 la la la la la la la la la la la la la la

lie *tr*  
 la la

(Catherine prend la main de Gritzenko qui s'avance vers elle pour se faire dire la bonne aventure. Elle examine avec attention les signes de la main de Gritzenko.)

ff  
**Allegretto molto moderato** (Metr. ♩ = 100)  
 ff

CATHERINE (à Gritzenko.)

Toi, na-guère pay-san,  
 molto staccato e marcato.

Vois la chance qui t'at\_tend: Sous un autre étendard, Oui, *cresc.*

dans la garde du czar Tu vas, bonheur sans égal, Ê - tre nommé capo-

ral, Vois la chance, vois la chance, vois la chance, vois la chance qui t'at\_tend, *cresc.*

*(avec solennité)* Si ton bras toujours défend Et le fai - ble, le fai - *p ralentissez un peu.*



C. \_ble et l'innocent, Si ton bras toujours dé fend Et le fai ble et l'innocent!

C. \_cent! oui! oui! ah! oui!

GRITZENKO.

CHŒUR. Tenors. *(Tous se pressent autour de Catherine et lui présentent leurs mains pour qu'elle prophétise)* *p* Basses. O ma gi e! voi ci la main, Ré pond set sou dain!

la la la la la la la Cet air du pays par vous compris la la la la la

C. Il sonne et résonne, au cœur ré son ne

ad libit.

tempo 1<sup>o</sup> (très marqué et détaché.)

tempo 1<sup>o</sup>

C. la la la la la la la Cet air du pays par vous compris la la la la la

la la la *f* *trainez le son.* *p* *trainez le son.* *f*

Ve - nez, mes frè-res! Ve - nez,

*fp cresc.* *p* *p* *f*

*p* *f* *trainez le son.* *p*

car je veux Pré - di - re à tous vo - tre ave - nir heu -

*fp cresc.* *dolce.*

*p* *tr*

-reux! la la la la la la la la la la la la

GRITZENKO. *p*

la la la la

Un CORYPHÉE (Ténor.) *pp.*

(Peu à peu et involontairement les soldats  
commencent à danser en entendant cet air).

la la la la la la la la

*pp*

Basses. *pp*

la la la la la la la la

*p* *tr*





[illegible]





la la la la la la la

la la la la

la la la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la la la

8.

*f* *p* *f*

(légèrement.) crescendo.

la la la la la la la la la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la la la la la la la la la

cresc.

la

*p*



*Catherine en dansant se dirige vers  
le fond et disparaît. Les Kalmauks en  
dansant autour d'elle la suivent)*

*f* la — ve-nez, mes frè-res, ve-nez, car je veux vous pré-

— al-lons, sui-vons, sui-vons cet-te gran-de ma-gi-ci-

*f* oui, al-lons, sui-vons cet-te gran-de ma-gi-ci-

*f* oui, al-lons, sui-vons cet-te gran-de ma-gi-ci-

*ff*

— di-re — l'a-ve-nir!

— en-ne qui va nous prédi-re l'a-ve-nir!

— en-ne qui va nous prédi-re l'a-ve-nir!

— en-ne qui va nous prédi-re l'a-ve-nir!

*ff*

3 3 3 3

## SCÈNE

## Récitatif

(à Prascovia)

GEORGES

Ils sont partis! je respi - re. Toi, rentre chez ton oncle.

PIANO

A l'é\_gli - se je cours Fai - re tout pré - pa - rer

*f* *fp>*

G. pour bé - nir nos a - mours. **All<sup>to</sup> spiritoso**

*p e staccato*

*p e staccato*



CATHERINE (*rentrant*)

Récit

Ah! je suis plus tran- quil - le!

PETERS (*à part*)

Et je la vois sou - ri - re! Quel

(*à Catherine*)

CATHERINE

P. cœur! Tu vois, je t'o - bé - is tou - jours. C'est bien; de toi je suis sa - tis -

C. - faite. Ce qu'il te faut, c'est quelqu'un qui t'ar - rête Avant qu'une sottise entrain ne soit com -

(*Peters fait un geste de surprise*)

PETERS

C. - plè - te. Ce - la t'é - ton - ne? Rien ne me surprend

All.<sup>o</sup> molto mod.<sup>to</sup>

P. plus. Mais jusqu'ici nul ne s'était permis Envers moi de pareil - les au -

CATHERINE PETERS  
- da - ces. Ce - là prou - ve, Pe - ters, que tu n'as pas - d'amis. Pas un, hé -

## Moderato

CATHERINE PETERS CATHERINE  
- las ! per - son - ne ! Et moi ? Toi, qui me chasses ! Comme a -

C. - mi, je t'ac - cep - te vo - lon - tiers. mais non pas comme é -



## PETERS

C.

-poux. Ah! si tu connais - sais mes chagrins. ma mi -

## CATHERINE

P.

-sè - re! Voy - ons, dis-moi tes a - ven - tu - res.

## CATHERINE

P.

Toutes? Oui, toutes. Craindrais-tu de te repentir plus tard, si tu m'é -

## PETERS

C.

-cou - tes? Tu sais qu'en toi j'es - pè - re!

## DUO de CATHERINE et de PETERS.

Allegro scherzoso. (Metr: ♩ = 158)

CATHERINE.

PETERS.

Allegro scherzoso.

leggero.

PIANO.

*p**p*

CATHERINE.

PETERS.

De quelle ville es-tu? Moscou fut ma pa-

cresc.

*p**p*

CATHERINE.

PETERS.

- trie! Et ton père? dis-moi quel était son métier! Son mé-

un poco rallent.

*ff*

un poco rallent.



CATHERINE.

(naïvement)

Il était donc charpen - tier?

- tier? mais ce - lui que j'e - ver - ce! Il a -

*sfz*

CATHERINE.

- vait quel - que bien... et quitta cette vi - e me laissant... Sa mai -

PETERS.  
(gaiement.)

- son? *f* E - di - fice, hé - las! bien vieux et qu'il faudrait tout  
*leggiere.*

*crese.*

CATHERINE.

Jeter bas — vaudrait bien mieux, pour recons - trui - re tout à

ré - pa - rer!

PETER.

neuf! C'était jus-te mon-rê-ve; Mais, hé-

*p*

*(avec impatience)*

..las! hé-las! un nouvel ob-stacle à chaque instant s'é-le-ve; au  
leggero.

*p*

CATHERINE.

dia-ble! au diable! Qu'ai-je dit? tu ne sais pas vou-

*(avec solennité)*  
*cresc.*

loir, Et c'est ma force à moi! Car vouloir

*p*



C. *c'est pou\_voir! Vou\_loir*

P. *Se\_lon toi?*

C. *c'est pou\_voir! Ja\_mais, je sup\_*

P. *Quedis\_tu là?*

*cresc. ff p e leggiero.*

C. *\_po\_se, tu ne se\_rais qu'un bien pauvre ouvri\_er!*

P. *(riant) Un assez mauvais charpen\_*

CRES.

De toi je veux faire autre cho-se!

Quelque chose de mieux: Et ce se-

-tier!

En véri-té?

cres.

(avec solennité.)

-ra, car je le veux!

oui, je le veux,

et vou-

Tu le veux?

*p**p*

PETERS.

CATHERINE.

-loir

c'est pouvoir!

Selon toi?

vou-loir

Andantino con moto (Metr: ♩ = 112)

PETERS. con molto portamento.

c'est pou-voir!

Sa voix no-ble,

cres.

*p**sf**p**p**p*



*erese.*

P. noble et fiè - re, La voix de l'honneur fait bat - tre n. os

*(doux et légèrement.)* *a piacere.*

C. Voi - là le mys - tè - re, il faut pour me plaire, soumis et sin - cè - re, mé - ri - ter ma

P. cœur!

*col canto.*

*PETERS.*

C. foi! Fier et no - ble ca - rac - tè - re!

*dolce e scherzando.*

C. Veux - tu ma conquête, veux - tu ma con -

*erese.*

P. Il faut pour lui plai - re, Mériter sa foi!

*erese.*

*tr.* *cresc.* *doux.*

- què - - - te? Veux-tu ma dé-fai-te, veux-tu ma dé-

Char - man - te con - què - - - te qu'i -

*cresc.* *(doux)* *cresc.*

- fai - - - te? Obtiens l'épaulet te, obtiens l'épau - let

- ci pour moi s'ap - prè - - - te! je veux dans ma

*poco rallent.* *a tempo.* *rallentando.* *a tempo.*

- te et je suis à toi, a toi - je suis à toi! *molto cresc.*

tè - - - te qu'elle qu'el - le - soit à moi, je

*col canto.* *cresc.* *col canto.* *sostenuto.*

*(doux et légèrement.)* *6* *6*

Voilà le mystère, Il faut pour me plaire, soumis et sin\_cè-re

*p* *3*

veux, je veux qu'el - - le soit à

*cres.* *p*



109

C. *crese.* *dimin.* *senza rigore.*

méri\_ter ma foi! Moi coquette et fière, Si l'on veut me plaire, Il faut mé\_ci\_ter ma

P. moi quel le soit à

*senza rigore.*

a tempo. (trille majeur.)

foi! Veux-tu ma conquête, veux-tu ma de - fai -

moi! a tempo. pour lui plai -

te? obtiens l'épaulette, obtiens l'épaulette et je suis à toi, —

—re il faut mériter sa

C. et je suis à toi et je suis à toi

P. foi, il faut mériter sa

*crescendo.* *pp*

toi, je suis à toi, je suis à toi, je suis à

foi, il faut, il faut mériter sa foi, il faut mé-

*decrescendo.* *p*

*f* *pp* *accélérez.* *ralentissez un peu.*

toi je suis à toi je suis

-ri-ter, mé-ri-ter sa foi,

*accélérez.* *ralentissez un peu.*

(Metr: ♩ = 152)  
**Allegretto ben moderato.**

à toi!

sa foi!

*(avec exaltation)*

*morendo.*

*p* *f*

toi, ma bien ai-mé-e, à toi mon a-ve-nir! Si

*p*



P. quelque re\_nom\_mé - e Vient ja\_mais, vient ja\_mais l'embel\_lir, C'est

ralentissez un peu.

(très-doux) *crese.* (très-doux) *pp*

P. grâ ce à la\_mé\_moi - re de tes nobles, tes nobles discours Et

a tempo.

Facilité.

j'au - rai

P. j'au - rai dû ma gloi - re A mes premiers a -

*crese.* *p* *crese.*

P. -mours, et j'aurai dû ma gloi - re à mes premiers a - mours, et j'aurai dû ma gloi - re,

col canto.



## CATHERINE.

à mes premiers a-mours! La fortu - ne n'at - tend aumilieu - des com -

-bats, Car ma mè - re a prèdit quemon mari doit ê - tre un grand

homme, un hé - ros; Hé bien, tu le de - viendras! Oui, je le devien -

(Metr: ♩ = 92)  
Allegro con spirit.

drai, oui, je le devien - drai!

*crese. molto:*

*(avec vigueur)* **ff** Ped.

Au

son - des trom - pet - tes, au son des trom - pet - tes, Au bruit des tam -



P. bours, des tambours, Les pal - mes sont prê - tes; A toi

*p*

Facilité.

- pet - - - - - tes,

CATHERINE.

P. - - - pour tou-jours! Au son des trom - pet - - - - -

8-

*p*

Facilité.

au bruit des tam - bours, des tambours, Les pal - mes sont prê - - - - -

G. - tes, Au bruit des tam-bours Les pal-mes sont prê - - - - - tes;

Facilité.

P. - pe - - - - tes, au bruit des tam - bours, des tambours,

Au son des trom - pet - - - - - tes, Au bruit des tam-bours,

8-

(Elle tire un anneau de son doigt et le donne à Peters (doux))

à toi pour tou - jours! Je suis  
(doux)

Les pal - mes sont prêtes! Ta foi

8

*ff* *p*

ta promi - se; Va, prends  
(doux)

m'est promi - se; Et j'au -

*ff* *p*

jusqu'à ton re - tour, Va prends pour de - vi - se La

*cresc.*

-rai jus - qu'au re - tour, J'aurai pour de - vi - se La gloi - re et l'a -

*f* *crescendo...* *poco* *a* *f* *poco.*



piu cresc.

tr

C. *gloire et l'amour la gloire et l'amour! ah!*

P. *-mour, la gloire et l'a-mour, la gloire et l'a-mour! Au son des trom-*

8<sup>va</sup>

*ff*

C. *tr* *•(piqué.)* *Les*

P. *-pet-tes, au son des trom-pet-tes, Au bruit des tambours, des tambours, Les*

8

C. *pal-mes sont prêtes; à toi ma foi*

P. *pal-mes sont prêtes; à toi, à*

*cresc.* *f*

un peu élargi.

pressez un peu.

à toi ma foi! à toi ma foi et pour tou -

toi, à toi ma foi! à toi, à toi ma foi et pour tou -

col canto.

*p* crescendo poco a poco.

pressez un peu.

-jours! à toi ma foi, à toi ma foi, ma

-jours! à toi ma foi, à toi ma foi, ma

cresc.

*f*

*ff*

ad libitum.

foi tou - jours!

ad libitum.

foi tou - jours!

*f*

*f*



All.<sup>o</sup> mod.<sup>lo</sup>

PRASCOVIA

PIANO

## Récitatif

P.

Laisse-moi te conter une a\_ven\_tu-re.

Ton vieil a\_do\_ra-teur, le bourg-

P.

-mestre, a\_vec u-ne fi\_gu-re De mys - tè - re, pour toi m'a remis ce bil-

(Elle donne la lettre à Catherine) CATHERINE (lui rendant la lettre)

P.

\_ let.

Tu peux li-re; je n'ai pas de secrets pour toi.

"Les officiers moscovites  
ont imposé la ville à une  
douzaine de recrues...."

PRASCOVIA

(elle ouvre la lettre et lit)

O ciel !

CATHERINE

All° vivace

Quoi donc ?

Eh bien ?

Récit

Récit

"Et le bourgmestre te prévient, en ami, (pleurant)

que si tu ne trouves pas sur le champ  
un remplaçant à Georges qui est dé-  
signé....."

Par-tir ! ah ! c'est infà-me ! ah ! c'est in-

CATH. (prenant vivement la lettre qu'elle achève :)

...."Il partira ce soir même comme sol-  
dat."Mod<sup>lo</sup>

\_fà-me !

Pau-vre gar-çon ! dé-jà sé-pa-ré de sa

Récit

CATHERINE PRASCOVIA

femme ! Hé-las ! Et la no-çe qui n'est pas mê-me fai-te !



N<sup>o</sup> 8.

## DUO de CATHERINE et de PRASCOVIA.

Allegro moderato (Metr: ♩ = 92)

(pleurant)

PRASCOVIA.

Ah!

Ah!

ah!

CATHERINE.

PIANO.

Allegro moderato.

(appuyant toujours sur la première des deux notes liées)

(sanglotant toujours)

P.

— ah! ah! — ah! ah! Quel dommage! ah! quels regrets! Ah!

P.

— ah! ah! — ah! ah! Cro-yez donc au ma ri - a - ge, ah! le

P.  
 mienn ne viendra jamais!  
 doux.  
 cresc.

CATHERINE. (doux)  
 Al - lons, en - fant, al - lons, en - fant, Plus de tour - ment, — Ne  
 f.

pleu - re plus — et — l'on te ma - rie - ra, Ne pleu - re  
 dolce.  
 cresc.

Même mouvement.

PRASCOVIA.  
 (joyeusement)  
 Quoi? quoi? l'on me ma - rie -  
 plus et — l'on te ma - rie - ra! Oui!  
 8  
 f  
 p  
 leggiero.



P. *ra? Quoi?— quoi? l'on n'embrassera? Quoi?— quoi? l'on n'embrassera—*

C. *oui!— l'on n'embrassera! Oui!— oui! l'on n'embrassera! Oui!—*

P. *ra? Il aurait pour ce - la un congé d'une heure?*

C. *oui! Il aura pour ce - la un congé d'une*

C. *heu - re; A - vec le bourguemestre i - ci l'on s'en - ten -*

## PRASCOVIA.

Ab! quel bon - heur, quel bonheur en - ivre, en - i - vre mon â - me!

C. *- dra!*



*U* — bonheur, ô bonheur, ô bonheur j'eserai donc sa fem\_me! Ah! quel bonheur!

*f* *p* *très*

(elle commence à réfléchir) (se lamentant d'un ton piteux.)

*p* ah! quel... bon... Mais se quit\_ter une heure après, C'est en\_cor

*p*

(sanglotant)

*p* plus ter - ri - ble! Ah! — ah! — ah! — ah! — ah!

*p* Quels chagins! ah! quels regrets! Ah! — ah! — ah! — ah! — ah!

*n* ah! J'en mourrai de regret! ah! — ah! — J'en mourraide re - gret!

*a tempo.*

*doux.*

suivez la voix.

*a tempo.*



CATHERINE.

Al - lons, sèche tes pleurs: On fe - ra son possible pour l'a

PRASCOVIA.

*(essuyant ses larmes et gaiement.)**(pleurant.)*

Combien?

Ah! c'est bien peu, ma sœur!

- voir quelques jours!

Cinq ou six!

Et!

CATHERINE.

PRASCOVIA.

*(guement.)*

bien! si c'était... toute une semaine? Quoi? vraiment! toute une semaine?

*(pleurant de nouveau.)*

CATHERINE.

Ah! ah! ah! ma sœur! Et qu'as - tu donc en - cor



à l'atris-ter? C'est — c'est que quand le di-man-che il

fau-dra se quit-ter, Hélas! juge donc pour nous quelle peine! Ah! ah!

ah! j'en mourrai de re-gret! Ah! ah! ah! — j'en mourrai de regret!

PRASCOVIA.

(poussant un cri de joie.)

CATHERINE.

Eh! bien! quinze grands jours! Ah! — j'en rends

CATHERINE.

(l'interrompant.)

PRASCOVIA.

(naïvement.)

grâce à Dieu! On a du moins le temps. De quoi? De se dire a —



**Allegretto molto moderato.** (Métr:  $\text{♩} = 96$ )

P. *-dieu!*

*p* *cresc.*

PRASCOVIA. (doux.)

Quinze grands jours, à la bonne heu\_re,

CATHERINE. (doux.) *cresc.*

8. Quinze grands jours, à la bonne heu\_re, Quinze grands jours, à la bonne

*cresc.*

Quinze grands jours, à la bonne heure, C'est l'a\_ve\_nir pour deux a -

heu\_re, C'est l'a\_ve\_nir pour deux a -

8.

(doux.)

-mants! Malgré moi voilà que je pleure, v'là que je pleu\_re

(doux.)

-mants! Voi\_là joy\_euse qu'elle pleure, v'là qu'elle pleu\_re

*dolce.*



Et que je ris ha! ha! ha! ha! en même temps ha! ha! ha! ha!

Et qu'elle rit en même temps, Et qu'elle rit en même

*pleurant.) En voyant que Catherine se moque d'elle, elle rit, puis elle recommence à pleurer.)*

ah! — ah! — ah! — *(pleurant.)* ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha!

*(Catherine imite Prascovia en se moquant d'elle.)* ah! — ah! — ah! —

*temps!*

*(pleurant.)* ah! — ah! — ah! — *(riant.)* ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha!

*(riant.)* ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! *(pleurant.)* ah! — ah! — ah! —

*(pleurant.)* ah! — ah! — ah! — *(pleurant et riant ensemble.)* ah! je pleure, je ris, je

*(riant.)* ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! *(à Prascovia.)* tu pleures, tu ris,



[illegible]

P.  
 ha!  
 (doux.)  
 Quin\_ze grands jours, — A la bonne  
 ha!  
 (doux.)  
 Quin\_ze grands jours, — A la bonne  
 8  
 p

P. heu - re, quinze grands jours à la bonne

A. heu - re, Quinze grands jours à la bonne heu - re,

P. heu - re, quinze grands jours à la bonne heu - re, quinze grands jours à la bonne heu - re, quinze grands jours à la bonne heu - re.

**Le même mouvement**

P. *heure, C'est l'a-ve - nir — pour deux a - mants!*

A. *C'est l'a-ve - nir — pour deux a - mants!*

8 *dolce.*

*pp*

**Le même mouvement**



First system of music for Catherine. It features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line has the lyrics "O ma sœur, En toi j'ai foi! Sain - te ar -". The piano accompaniment includes markings for *crise.* and *dim.* (diminuendo).

Second system of music for Prascovia. It features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line has the lyrics "Viens! accours! Ah! viens! (piqué.)" and "deur, Ins - pi-re moi! (piqué.)". The piano accompaniment includes markings for *crise.* and *dim.* (diminuendo).

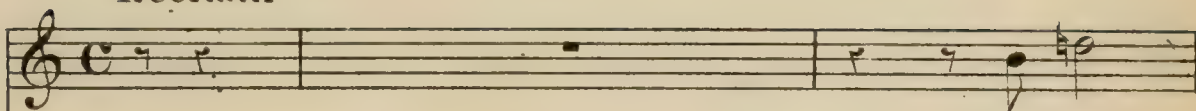
Third system of music for Prascovia. It features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line has the lyrics "Ah! viens!" and "Ah! viens!". The piano accompaniment includes markings for *f* (forte) and *ff* (fortissimo).

Fourth system of music, a piano solo section. It features a piano accompaniment with a complex, rhythmic pattern.



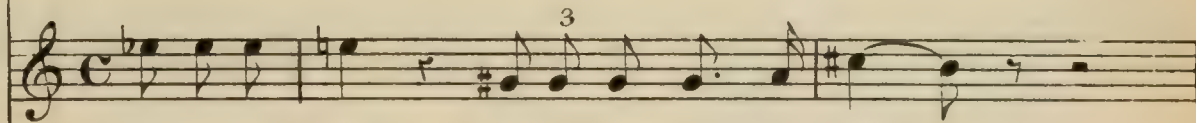
## Récitatif

PRASCOVIA



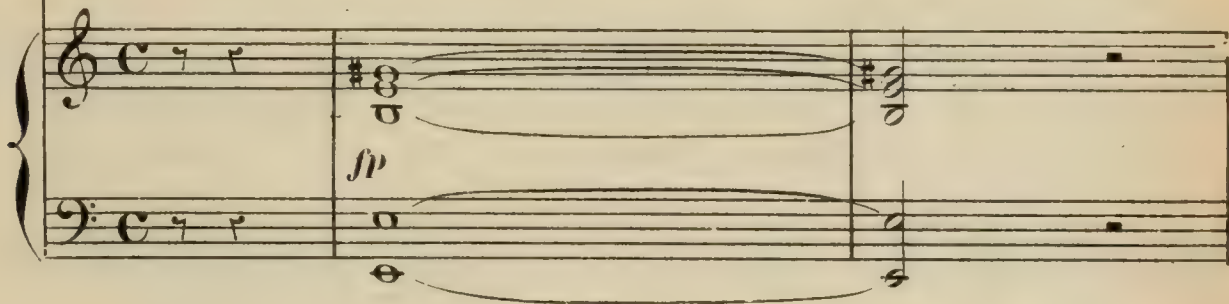
Pas plus ?

CATHERINE



Rappelle - toi ! quinze jours seu - le - ment !

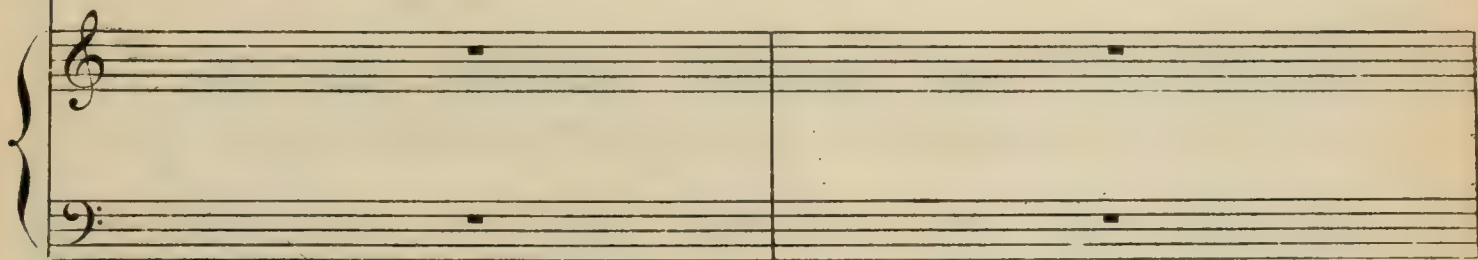
PIANO



CATHERINE



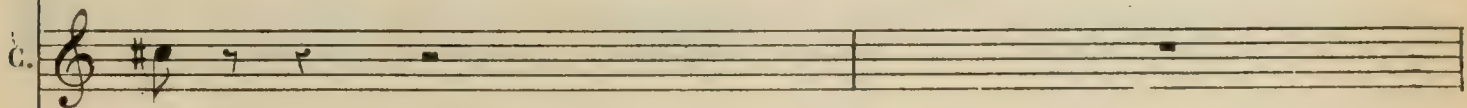
Non ; George a - lors au ré - gi - ment De - vra re - le - ver son rem - pla -



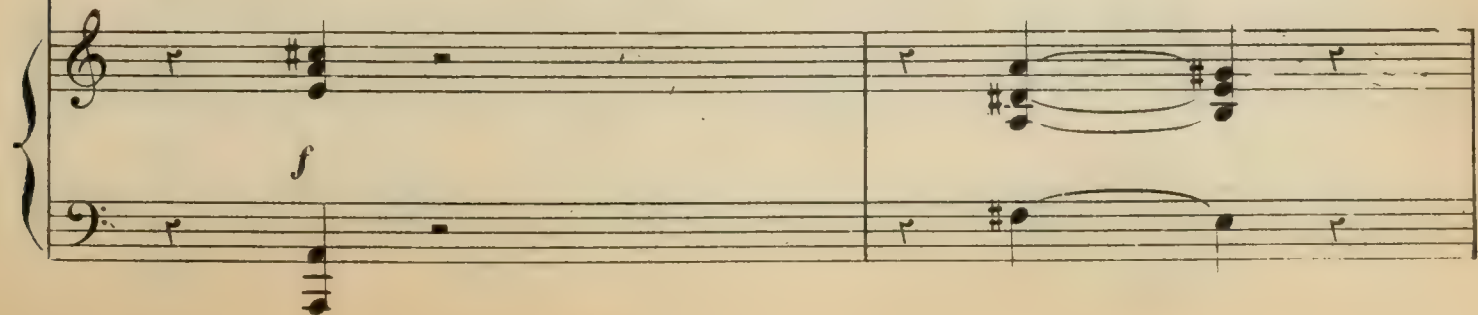
PRASCOVIA



Mais où trouver un sol - dat vo - lon - tai - re ?



- cant .



## CATHERINE

J'en con - nais un, de sa taille à peu

## PRASCOVIA

près, Qui ne craindra pas l'habit mi-li - tai - re. Je cours le voir. Mais au

## CATHERINE

cas où tu de - vrais Être en re - tard.... J'i - rai droit à l'é -

Mod<sup>to</sup>

## Récit

- gli - se.... Voi-ci le cor - tè - ge! Dieu me condui - se!



(A) CHŒUR de JEUNES FILLES et de MENETRIERS. (B) COUPLETS de PPASCOVIA.  
(C) CHŒUR de SOLDATS et ENSEMBLE des SOLDATS, des MENETRIERS et des JEUNES FILLES.  
(D) PRIÈRE et BALCAROLLE de CATHERINE.

## (A) CHŒUR de JEUNES FILLES et de MENÉTRIERS.

*Allegretto ben moderato.* (Metr.  $\text{♩} = 76$ )

PPASCOVIA.

REYNOLDS.

CHŒUR  
de JEUNES FILLES.

CHŒUR  
de MENÉTRIERS.

(Le cortège de la noce arrive  
pendant cette ritournelle.)

PIANO.

*Allegretto ben moderato.* *p*

*à demi voix.*

*un poco cresc.*

*più cresc.*

*molto cresc.*

(Les ménétriers accordent  
les instruments.)

*ff* (Flûte.)

*f* (Hautbois.)

*f* (Violons.)

(Trompette.)

(Le chef des ménétriers fait signe que l'on cesse d'accorder les instruments)

*Andantino quasi allegretto.* (Metr.  $\text{♩} = 108$ )

(Cor.)

(Basson.)

*p*



(très doux et détaché) Prenez vos ha\_bits de fê - te, Le plus beau des maris de

*p*

ce pays: Car voi - ci, mu - sique en tè - te, Vos pa - rents et vos a -

*crsc.*

- mis! (ils raclent de toutes leurs forces sur leurs instruments.)

CHŒUR de MENÉTHÈR

*ff* zon zon zon zon L'amour frappe à la maison, zon zon

*ff* zon zon zon zon L'amour frappe à la maison, zon zon

*f* (feignant l'impatience.)

zon zon L'amour a frap - pé, *f* ouvrez lui donc! *f* ouvrez lui

zon zon L'amour a frap - pé, ouvrez lui donc! ouvrez lui donc!

*f*



(tres doux) *p*

dimin. *p* pre - nez vos ha - bits de

donc, ouvrez lui donc, ouvrez lui donc, car l'amour frappe à la mai - son! ouvrez lui

et zon zon zon

diminuendo. *p*

fê - te, le plus beau des ma - ris de ce pays: car voi -

donc! ouvrez lui donc! ouvrez lui donc! ouvrez lui

et zon zon zon et zon zon zon et zon zon zon

ci, mu - sique en tê - te, vos pa - rents et vos a -

donc! ouvrez lui donc! ouvrez lui donc, ou - vrez lui

et zon zon zon et zon zon zon zon zon la -

8

crese poco a poco. *crese.*



mis, voi - ci, voi - ci vos pa - rents et vos a -  
 donc, l'a - mour, l'a - mour a frap - pé à la mai -  
 mour, l'a - mour, l'a - mour a frap - pé à la mai -

8

## REYNOLDS.

L'u - sage dans notre pays est

- mis!

- son!

- son!

*p* *leggeramente.*

R. que le premier jour l'époux se fasse atten - dre; c'est un emblê - me!

*cresc.*



PRASCOVIA.

En quoi?

REYNOLDS.

Pour mieux faire com - prendre qu'il est et qu'il se - ra le seul,

PRASCOVIA.

De lusa - ge il a bu - se!

seul maître au lo - gis!

R.  
CHŒUR DE JEUNES FILLES.

REYNOLDS.

C'est à la fi - an -

c'est un vrai scanda - le! un vrai scan - da - le!

Un vrai scan - da - le!

R. *cée* alors à lui chan-ter de nos ayeu-les l'air, l'air dont la morale est d'in-vi-

PRASCOVIA.

Sans aucun doute, i-

R. -ter l'époux à se hâ-ter: le sais-tu?

P. -ci nous le savons toutes!

REYNOLDS. (à Prascovia.)

Eh bien, dis-le donc!

CHOEUR DE JEUNES FILLES.

Toutes! toutes!

Toutes! toutes!

ad libitum.





*(les danses cessent)**dimin.*

la la la la la la la

*(au choeur)***Allegretto molto moderato.** (Métr. ♩ = 116.)

*br.*

*dolce.*

*f* *p* *f* *p* *f*

*(très doux et soutenu)***CHOEUR DE JEUNES FILLES.**

La! la! la! la!

*pp* *p* *dolce.* *p* *f*

**PRASCOVIA.** (doux et détaché)

En sa de - meure, quand son - ne l'heure, qui donc re -

**CHOEUR.**

la! la! la! la! la!



*p* - tient, qui donc retient l'heureux é - poux? Sa - ti - an -  
 la! Qui donc retient l'heureux é - poux? Qui?  
*p* et détaché.

*p* - cé - e, Plus em - pres - sé - e, Dé - ja se trou - ve, dé -  
 La la la la la  
 La la la la la

*p* - ja se trouve au rendez-vous! On en pourrait ê - tre moins ten - dre;  
 Sans son époux! moins  
 Sans son époux! moins

*p* Vous en seriez con - tra - ri - é; Ne  
 ien - dre! divisés. *crese.* *fp* Qui  
 3<sup>e</sup> contra - ri - é.  
*crese. molto*





P. *la la*

(les dansent cessent.)

P. *la la la la la la la*

Ou bien:

(Metr: ♩ = 116)

**Allegretto molto moderato.**

P.

CHŒUR DE JEUNES FILLES.

(très doux et soutenu)

*La! la! la! la!*

## PRASCOVIA. (Doux et détaché)

*REYNOLDS (en riant, s'adressant aux hommes qui l'entourent.)*

Voi - ci la dan - se, et le com - men - ce

a demi-voix Ce mari si tendre est en défaut et se fait attendre comme un nigaud;

**CHOEUR.**

la! la! la! la!

*pp* molto leggiero il basso.

**P.** la - bas, la - bas, — là bas sous les arbres en fleurs;

**R.** monsieur le fian - cé n'est pas pressé!

la! la! là - bas sous les arbres en

**P.** la fou - le est gran - de, no - tre Fin - lan - de

**R.** son cœur est de gla - ce, ah! quel niais! moi, vite à sa place je paraitrais

fleurs, la! la! la! la!



Facilité.



P. ne man\_que pas, ne manque pas de beaux danseurs!

R. et puis a\_vec grâce je m'écrierai: il est i\_ci!

la! la! tout pleins d'ardeur!

P. on\_pourrait pren\_dre votre pla\_ce,

R. il est i\_ci, le voi\_ci, le

vo\_tre pla\_ce

P. vous en seriez con\_tra\_ri\_é! pru\_

R. doux mari!

il est i\_ci

1<sup>o</sup> 2<sup>o</sup> 3<sup>o</sup> cresc. Oui!

con\_tra\_ri\_é!

cresc.

P. *demment hâtez-vous de grâ- ce. venez, monsieur le mari- é, venez, venez, mon-*  
 R. *ci, le voi- ci. ce doux ma- ri,*  
*hâtez-vous donc de grâ- ce!*  
 P. *sieur le ma- ri- é! mon- sieur le ma- ri- é!*  
 R. *ton pe- tit ma- ri, ton pe- tit ma-*  
*ah! quel mari- é! ah! quel mari- é!*  
 P. *la la la la la la la la la la la la!*  
 R. *- ri!*  
*la!*

*cresc.*  
*cresc.*  
*molto cresc.*

*p*  
*p*  
*f*  
*f*

The musical score is written for a voice and piano ensemble. It consists of several systems of staves. The vocal parts are labeled 'P.' (likely Soprano or Alto) and 'R.' (likely Tenor or Bass). The piano accompaniment is shown in grand staff notation (treble and bass clefs). The lyrics are in French and are written below the vocal staves. The score includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings like 'p' (piano), 'f' (forte), and 'cresc.' (crescendo). There are also performance instructions like 'molto cresc.' and 'ah! quel mari- é!'. The piece ends with a final chord and a fermata.



**Moderato.**GEORGES (*paraissant en haut de l'escalier de la maison*)

Me voi-ci, mes a - mis; plus qu'un instant de grâ-ce, c'est mon ha-

**Moderato.** *p*

G. - bit, mon ha-bit que je pas - se et je suis à

G. vous, — et je suis à vous!

## (C) CHOEUR de SOLDATS

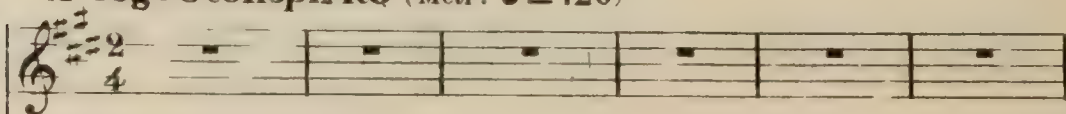
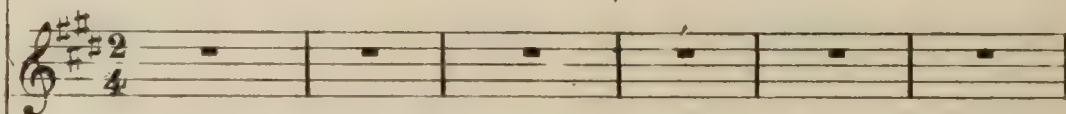
et

ENSEMBLE des SOLDATS, des MÉNÉTRIERS et des JEUNES FILLES.

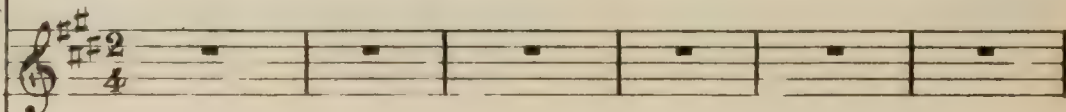
PAS REDOUBLÉ.

Allegro con spirito (Metr: ♩ = 120)

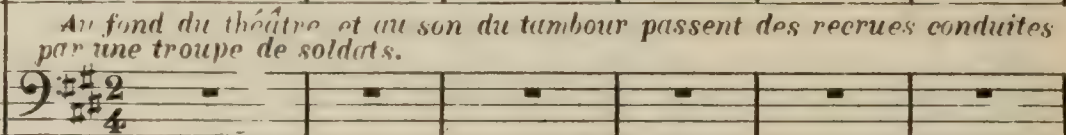
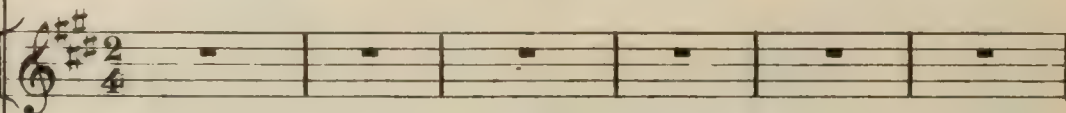
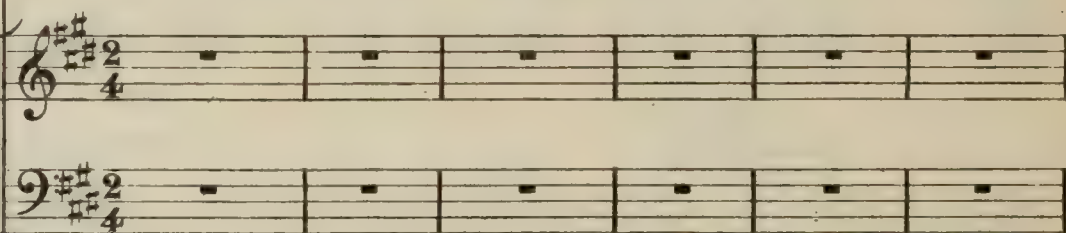
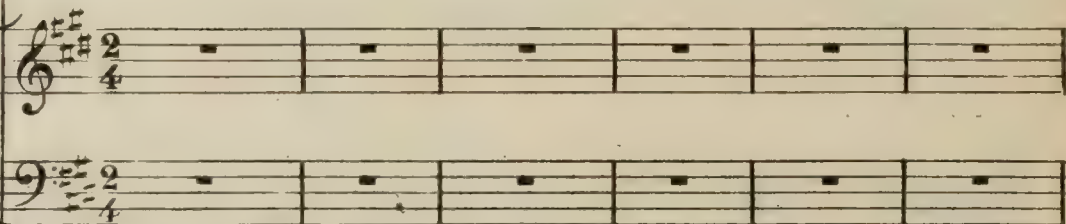
PRASCOVIA.

UNE CORYPHEE  
SOPRANO.

GEORGES.

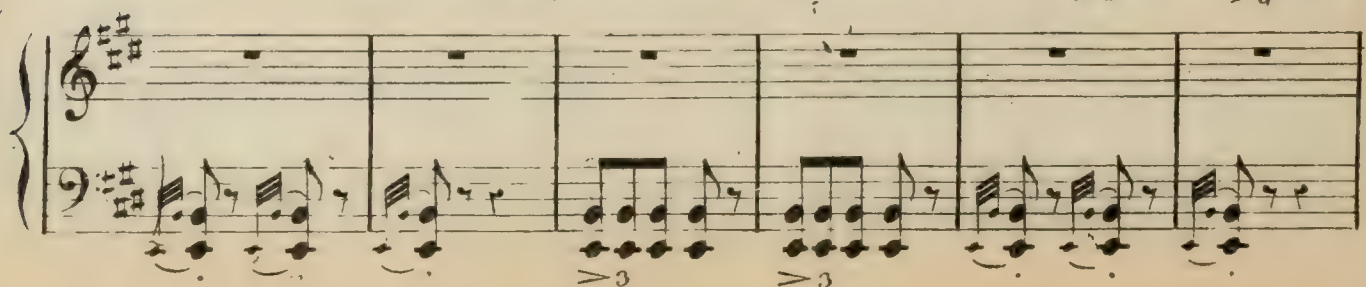
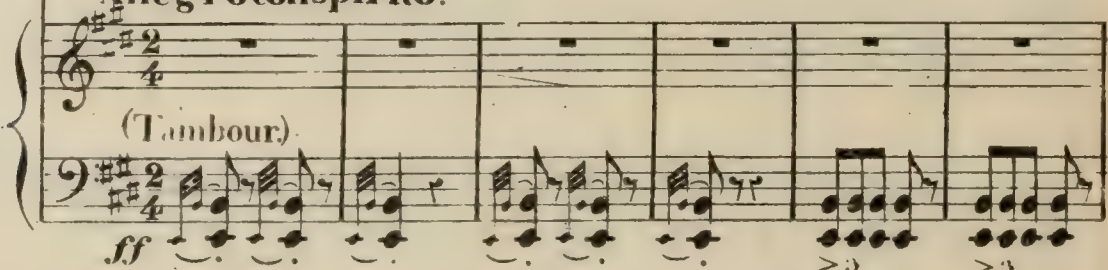


REYNOLDS.

2 CORYPHÉES  
BASSES.CHOEUR  
de JEUNES FILLES.CHOEUR  
de MÉNÉTRIERS.CHOEUR  
de SOLDATS.

Allegro con spirito.

PIANO.





Ténors.

*p* et très détaché.

CHOEUR DE SOLDATS.

marchez, soldats, marchez au pas; l'hon\_neur qui vous at\_tend là - bas

Basses. et très détaché.

*p*

marchez, soldats, marchez au pas; l'hon\_neur qui vous at\_tend là - bas

*p*

doit désormais régler vos jours, doit dé\_sormais ré\_gler vos jours!

(marquez ces 3 notes)

Mar\_chez, soldats, mar\_chez au pas;

Mar\_chez, soldats, mar\_chez au pas;

*ff*

*p*

(marquez ces 3 notes)

(marchez ces 5 notes)

*p*

L'hon-neur doit seul ré-gler vos jours!

*p*

L'hon-neur doit seul ré-gler vos jours!

*ff*

*p*

*f*

au son du fi-fre et du tam-bour mar-chez a - vec cou-ra-ge,

*f*

au son du fi-fre et du tam-bour mar-chez a - vec cou-ra-ge,

*ff*

*ff*

*f*

au son du fi-fre et du tam-bour mar-chez a - vec cou-ra-ge!

*f*

au son du fi-fre et du tam-bour mar-chez a - vec cou-ra-ge!

*ff*



*f*

plan plan plan plan plan plan

plan plan plan plan plan plan

(détaché)

plan plan plan plan plan marchez, soldats, marchez au pas, hon-

plan plan plan plan plan mar - - chez, soldats, marchez au pas, hon-

*ff* Ped. *p*

(martez ces 5 notes)

- neur qui vous at-tend là-bas doit désormais régler vos jours, doit

- neur qui vous at-tend là-bas doit désormais régler vos jours, doit



PRASCOVIA

Piquez chaque note. (légèrement)

Tic tac tic

GEORGES

Tic tac

(marquez ce 3 note)

dé-sormais ré-gler vos jours!

dé-sormais ré-gler vos jours!

molto leggiero.  
e staccato.

dimin.

dolce.

P. tac mon cœur pal-pi-te, il bat, d'es-poir il bat d'es-poir et

G. tic tac mon cœur pal-pi-te, tic tac tic tac il bat d'es-poir et

PRASCOVIA

de bonheur!

GEORGES

de bonheur! (se montrant les bouteilles de vin qu'ils tiennent à la main)

REYNOLDS

Glou glou glou glou ah! que pour moi ce bruit est doux! glou

2 CORYPHÉES BASSES

Glou glou glou glou ah! que pour moi ce bruit est doux!

dolce.



P. *ah! mon cœur bat!*

G. *tic tac tic*  
(*il boit à longs traits*)

R. *glou bu - voîs en l'honneur des é - poux!*

*glouglou* *buvons en l'honneur des é - poux!*

*p*

P. *doux pro - nos - tic!* *ah! mon cœur bat! tic tac*

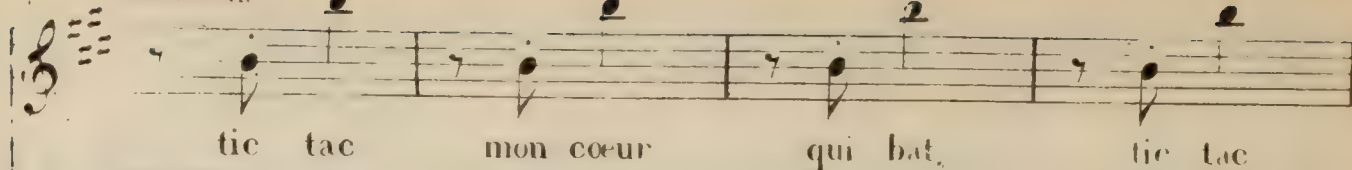
G. *tac tic tac tic tac tic tac*

*leggiero.*

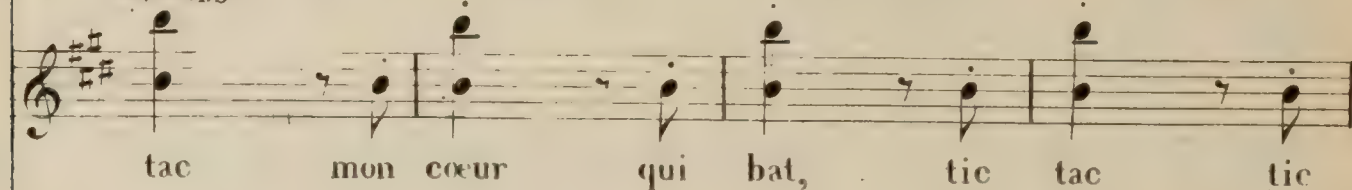
P. *(piquez)* *tic tac tic tac tic tac tic tac*

G. *(piquez)* *tac tic tac tic tac tic tac tic*

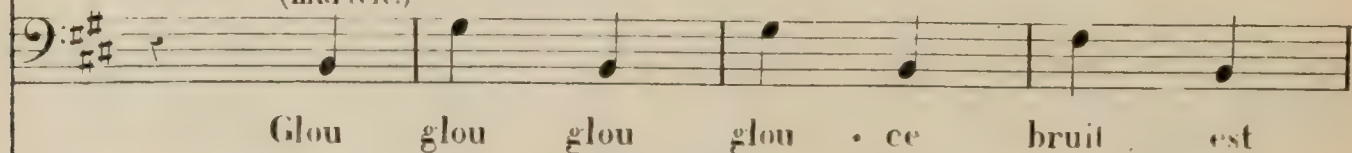
PRASOÏA



GEORGES

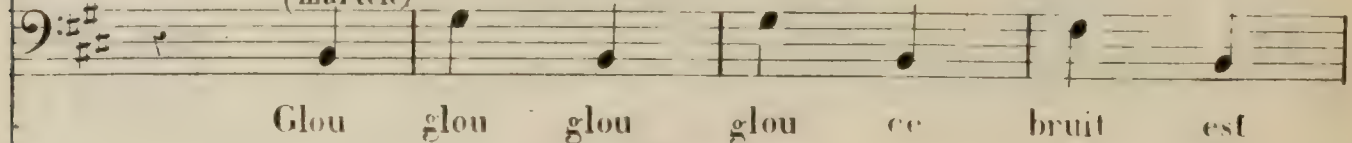


REYNOLDS (martelé.)

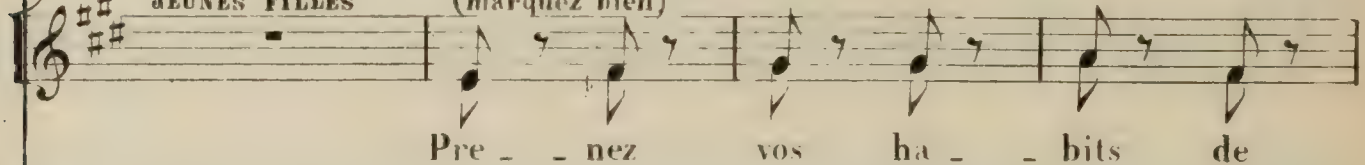


2 CORYPHÉES BASSES

(martelé)

CHŒUR DE  
JEUNES FILLES

(marquez bien)

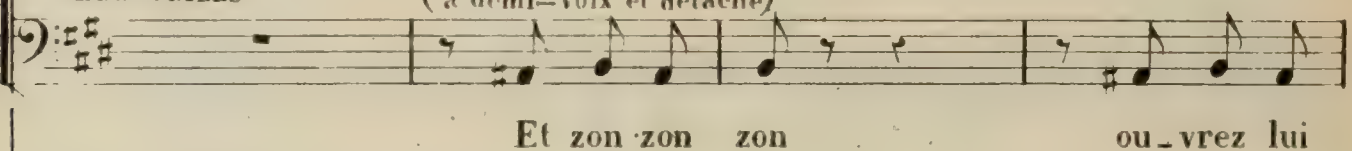


Et zon zon zon

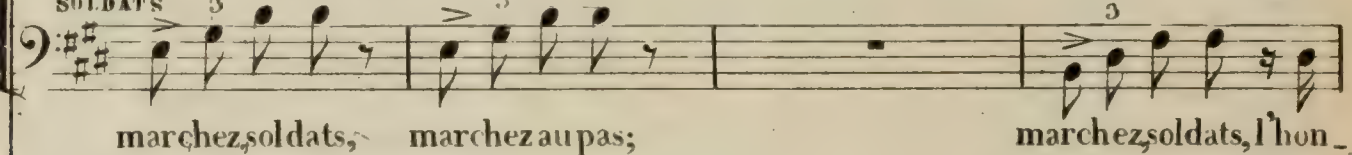
ou\_vrez lui donc!

CHŒUR  
DE  
MÉNÉTRIERS

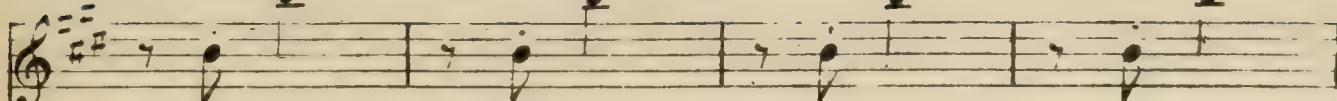
(à demi-voix et détaché)




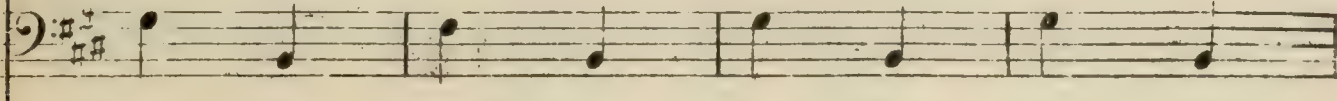
marchez, soldats, marchez au pas, l'honneur qui vous at\_tend là\_bas,


CHŒUR  
DE  
SOLDATS (à demi-voix)

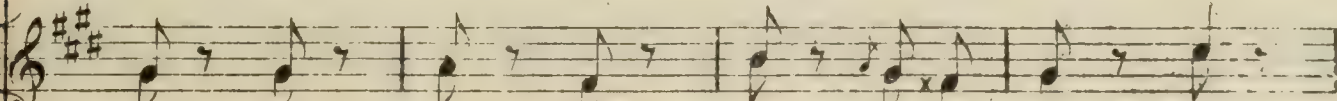



E.    
 tic tac quel doux es - poir! tic tac


G.    
 tac quel doux es - poir! tic tac


R.    
 doux! glou glou glou glou bu - vons, bu -

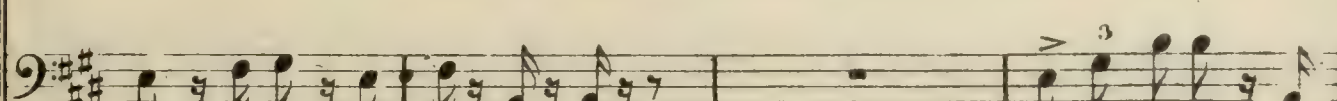
2<sup>e</sup> C.    
 doux! glou glou glou glou bu - vons, bu -

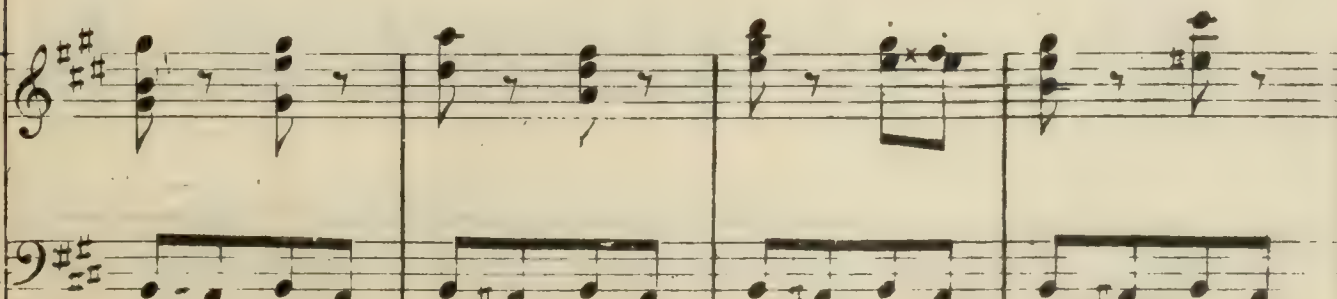
   
 fê - te, ô le plus beau, le plus beau


   
 et zon zon zon ou\_vrez lui donc!

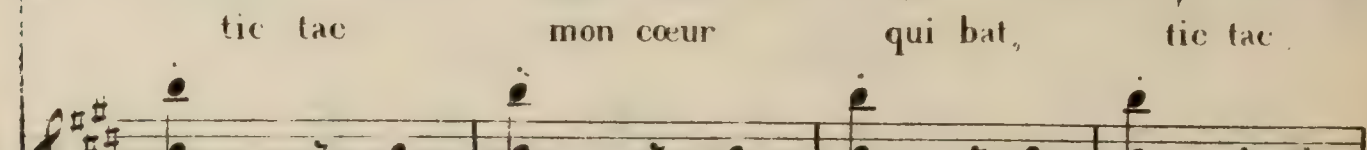
   
 donc! et zon zon zon ou\_vrez lui

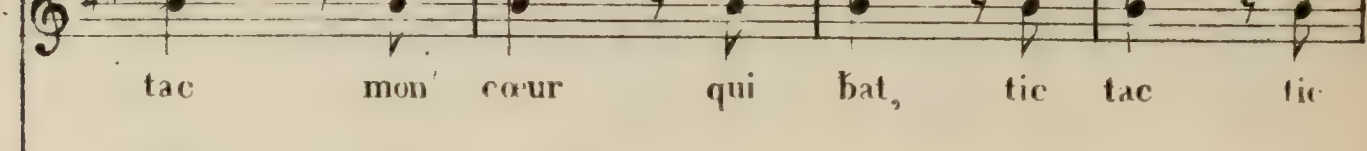
   
 marchez, soldats, l'honneur doit seul ré\_gler vos jours!

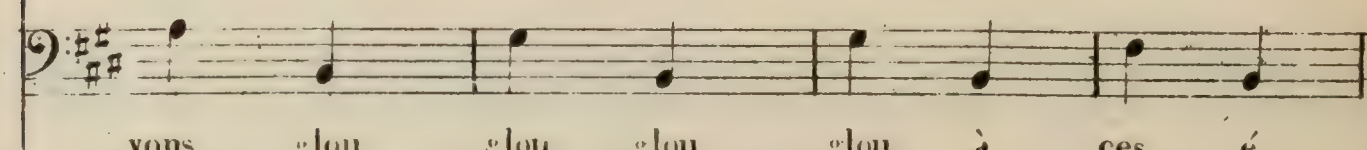
   
 - neur qui vous at\_tend là bas, marchez, soldats, ma -

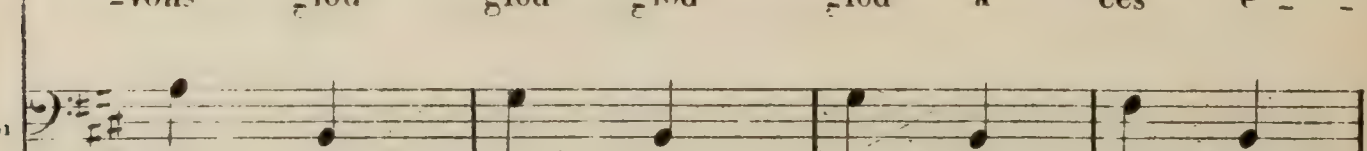


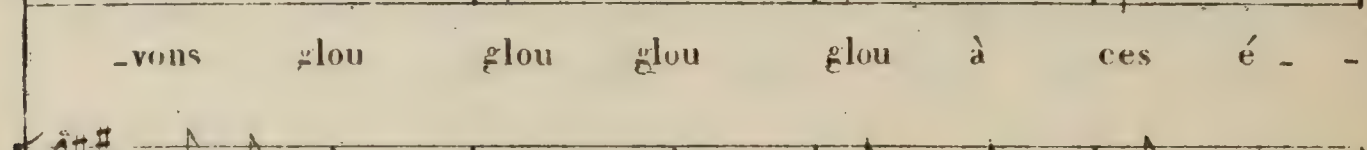
P.  tic tac mon cœur qui bat, tic tac

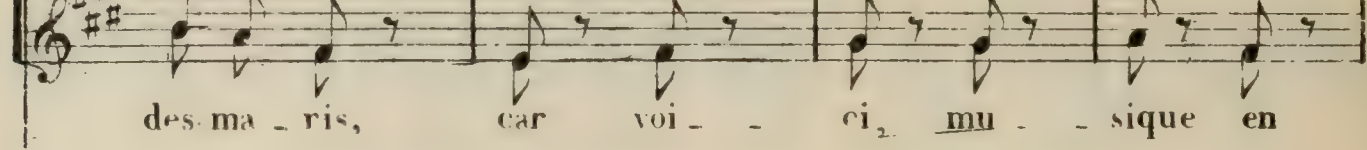
G.  tac mon cœur qui bat, tic tac tic

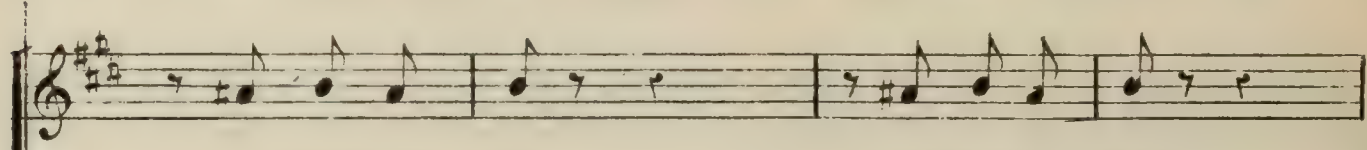
R.  -vons glou glou glou glou à ces é - -

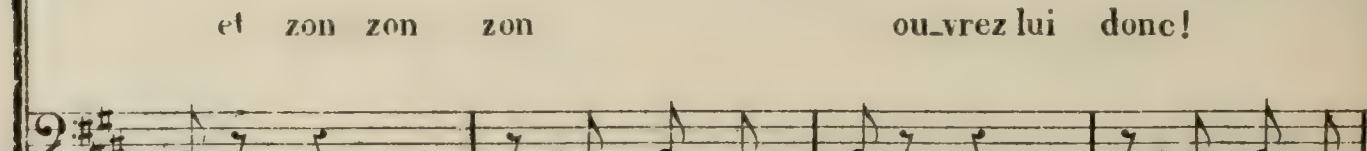
 -vons glou glou glou glou à ces é - -

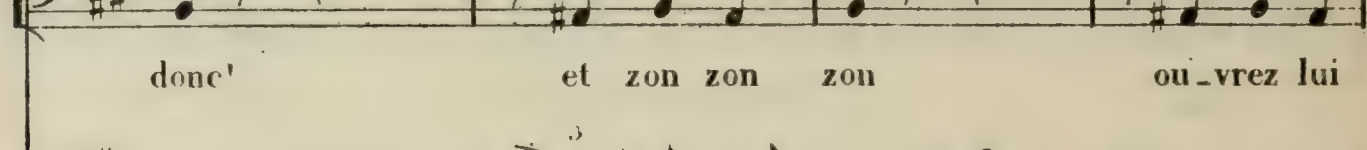
 des ma - ris, car voi - - ci, mu - - sique en

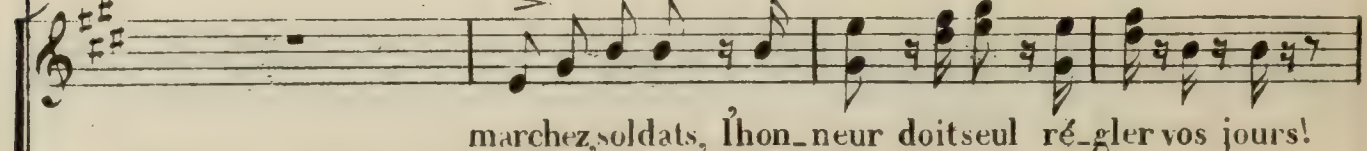
 et zon zon zon ou\_vrez lui donc!

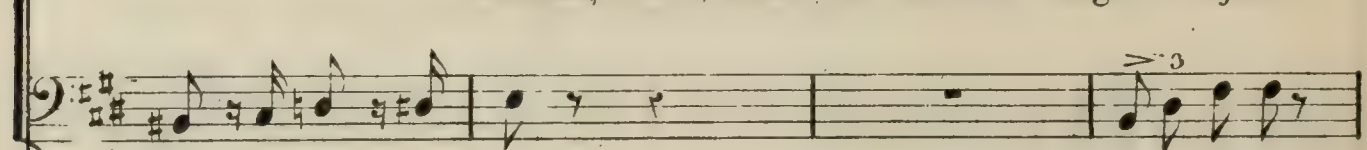
 donc' et zon zon zon ou\_vrez lui


 marchez, soldats, l'hon - neur doit seul ré - gler vos jours!

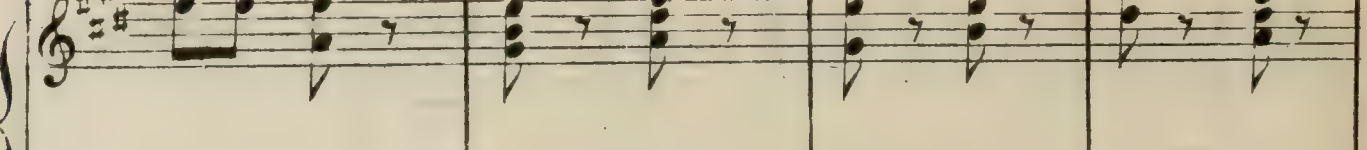
 chez, marchez au pas! marchez, soldats,

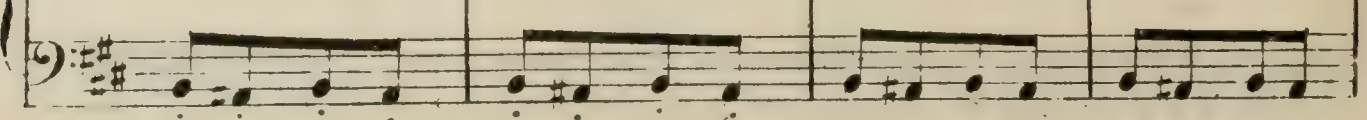














*cresc.* *molto cresc.*

*ah!*

*cresc.* *molto cresc.*

*tac ah!*

*cresc.* *molto cresc.*

- poux, glou glou glou glou bu-vons, bu - vons à ces é -

*cresc.* *molto cresc.*

- poux, glou glou glou glou, bu-vons, bu - vons à ces é -

*cresc.* *a - mis* *molto cresc.*

tê - te, vos pa - rents et vos a - mis, et vos a - mis, et vos a -

*cresc.* *molto cresc.*

zon zon zon ou-vrez lui! zon zon zon zon

*cresc.* *molto cresc.*

done! zon zon zon ou-vrez lui! zon zon zon

*cresc.* *molto cresc.*

marchez au pas, marchez au pas, l'honneur doit ré-gler, régler vos

*cresc.* *molto cresc.*

marchez, sol - dats, marchez, sol - dats, l'honneur doit seul régler vos

*cresc.* *molto cresc.*

*p* (légèrement)

— tic tac — tic tac — amour, j'en crois ton al — ma — nac, tic tac

UNE CORYPHÉE Soprano

*p* Zon zon — zon zon — l'amour frappe à vo — tre mai — son, zon zon

*p* (légèrement)

— tic tac — tic tac — a — mour je crois en toi, tic

*p* (légèrement)

poux! glou glou glou glou ah! que ce bruit est doux! glou

*p*

—oux! glou glou glou glou ah! que ce bruit est doux! glou

*p*

mis! ou — vrez donc à l'a — mour!

*p*

zon ou — vrez donc à l'a — mour!

*p*

zon ou — vrez donc à l'a — mour!

*p*

— jours! sol — dats, marchez au pas!

*p*

— jours! sol — dats, marchez au pas!

*p*

*p*



P. *tic tac a\_mour, j'en crois ton al\_ma - nac! ah!*  
 C. *zon zon l'a\_mour frappe à vo\_tre mai\_son! ah!*  
 G. *tac tic tac a\_mour, je crois en toi! ah!*  
 R. *glou glou glou ah! que ce bruit est doux! ah!*  
 2 C. *glou glou glou ah! que ce bruit est doux! ah!*  
*ou\_vrez donc à l'a\_mour!*  
*ou\_vrez donc à l'a\_mour!*  
*ou\_vrez donc a l'a\_mour!*  
*sol\_dats, mar\_chez au pas!*  
*sol\_dats, mar\_chez au pas!*  
*p*

(très légèrement)



mon cœur bat, tic - tac tic tac pour nous, ah! quel doux pro\_nos\_tic! a -



son cœur bat, tic tac tic tac pour eux, ah! quel doux pro\_nos\_tic! fa -



mon cœur bat, tic tac tic tac pour nous, ah! quel doux pro\_nos\_tic! a -



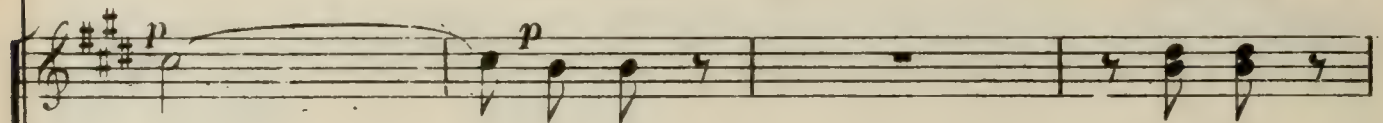
que pour moi ce bruit est doux! bu - vons en l'honneur des é\_poux, bu -



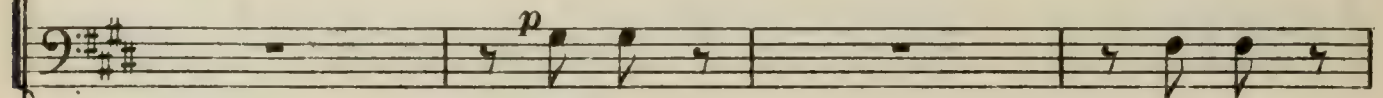
que pour moi ce bruit est doux! bu - vons en l'honneur des é\_poux, bu -



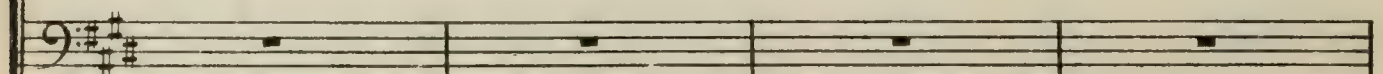
zon zon zon zon



zon zon zon zon



zon zon zon zon





P.  
\_mour, j'en crois ton al\_ma\_nac! ah! comme mon cœur bat tic tac tic

C.  
S.  
\_mour qui frappe à leur mai\_son, ou\_vrez, ou\_vrez lui donc!

G.  
\_mour, j'en crois ton al\_ma\_nac, ah! comme mon cœur bat, tic tac tic

R.  
\_vons toujours, bu\_vons, bu\_vons en l'honneur des é\_poux!

2c.  
\_vons toujours, bu\_vons, bu\_vons en l'honneur des é\_poux!

l'amour frappe à la mai\_son!

zon ou\_vrez, ou\_vrez donc à l'a\_mour!

zon ou\_vrez, ou\_vrez donc à l'a\_mour!

dolce.

tac mon ——— cœur  
 son ——— cœur  
 tac mon ——— cœur  
 glouglouglou glou que ——— pour  
 glouglouglou glou que ——— pour  
 zon zon zon zon l'a — — — — — mour  
 zon zon zon zon l'a — — — — — mour  
 zon zon zon zon l'a — — — — — mour  
 plan plan plan plan l'hon — — — — — neur  
 plan plan plan plan l'hon — — — — — neur  
 ff



*légèrement.*

P.  
bat, c'est de bon-heur! tic tac tic tac

C.  
bat, c'est de bon-heur!

*légèrement.*

C.  
bat, c'est de bon-heur! tic tac tic tac

R.  
moi ce bruit est doux! *ff* glouglou glou

2.  
moi ce bruit est doux! *(légèrement)* glouglou glou

frappe à la mai-son! zon zon zon zon *(légèrement)*

frappe à la mai-son! zon zon zon zon *(légèrement)*

frappe à la mai-son! zon zon zon zon *(légèrement)*

doit ré-gler vos jours! plan plan plan plan *(légèrement)*

doit ré-gler vos jours! plan plan plan plan

*p.*

(montrant leurs bouteilles)

R.  
glou glou glou glou glou glou glou glou

2.  
glou glou glou glou glou glou glou glou

staccato e marcato.

R.  
glou glou glou glou glou glou glou glou glou glou

2.  
glou glou glou glou glou glou glou glou glou glou

CHOEUR DE JEUNES FILLES.

Zon zon zon

(les Ménestriers raclent sur leurs instruments.)

Zon zon zon

MÉNESTRIERS.

(imitant avec les mains le roulement des tambours.)

SOLDATS.

Plan plan plan plan plan plan plan plan plan plan

Plan plan plan plan plan plan plan plan plan plan



P.  
tic tac tic tac tic tac tic tac tic

C.  
S.

G.  
tic tac tic tac tic tac tic tac tic

R.  
glou glou glou glou glou glou glou glou glou glou

2. C.  
glou glou glou glou glou glou glou glou glou glou

zon zon zon zon zon zon zon zon zon zon

zon zon zon zon zon zon zon zon zon zon

plan plan plan plan plan plan plan plan plan plan

plan plan plan plan plan plan plan plan plan plan

*cresc.*  
 P. *ff*  
 l'air amour, j'en croi ton alma - nac, ton al - ma - nac, ——— ah! ———

*cresc.*  
 C. *ff*  
 amour, j'en croi ton alma - nac, ton al - ma - nac, ——— ah! ———

*cresc.*  
 T. *ff*  
 l'air amour, j'en croi ton alma - nac, ton al - ma - nac, ——— ah! ———

*cresc.*  
 B. *ff*  
 glou ah! que pour moi ce bruit est doux, buvons à ces deux é - poux! ———

*cresc.*  
 C. *ff*  
 glou ah! que pour moi ce bruit est doux, buvons à ces deux é - poux! ———

*molto cresc.*  
 T. *ff*  
 zon l'amour frappe à votre mai - son, ouvrez lui donc, ouvrez lui donc, ou - vrez

*molto cresc.*  
 C. *ff*  
 zon l'amour frappe à votre mai - son, ouvrez lui donc, ouvrez, ou - vrez

*ff*  
 B. *ff*  
 l'amour frappe à votre mai - son, ouvrez lui donc, ouvrez lui, ou - vrez

*molto cresc.*  
 T. *ff*  
 plan l'honneur qui vous attend là - bas doit désor - mais régler vos jours, ——— mar -

*molto cresc.*  
 B. *ff*  
 plan l'honneur qui vous attend là - bas doit désor - mais régler vos jours, ——— mar -

*molto cresc.*  
 P. *ff*  
 P. *ff*  
 P. *ff*



P. *(à demi voix.)*  
 a - - - - - mour! Ah! quel bon - heur pour

C. *(à demi voix.)*  
 a - - - - - mour! Ou - vrez, ou -

G. *(à demi voix.)*  
 a - - - - - mour! Ah! quel bon -

R. *(martelé.)*  
 bu - - - - - von! glou glou glou glou ce bruit est doux, Buons à

2C. *(martelé.)*  
 bu - - - - - von! glou glou glou glou ce bruit est doux, Buons à

donc à — l'a - mour! *p* Il faut

donc à — l'a - mour! *p* Il faut

donc à — l'a - mour! *p* Il faut

- chez, ah! — mar - chez! *p* l'hon - neur

- chez, ah! — mar - chez *p* au pas!

*fp*

P. moi quel — bon — heur! j'en crois ton al —

S. — vrez. car c'est l'a — mour, il veut en —

G. — heur! Amour, j'en crois ton al — ma —

R. l'honneur des é — poux, glou glou glou glou ce bruit est doux! Buons à

2. l'honneur des é — poux, glou glou glou glou ce bruit est doux! Buons à

ou — vrir, car c'est l'a — mour,

ou — vrir, car c'est l'a — mour,

ou — — — vrir, L'amour frappe à vo — tre mai — son, Ouvrez lui

doit seul régler vos jours,

mar — — — chez, l'honneur qui vous attend là — bas Doit dé — sor —

dol.



*ff*

P. - - - ma - nac! A - - - mour, je crois ton al - ma -

*ff*

C. -trer! Ou - - - vrez, ou - - - vrez, car c'est l'a - -

*ff*

G. -nac! A - - - mour, je crois ton al - ma -

*ff*

R. l'honneur des é - poux! Bu - - - vons en l'hon - neur des é -

*ff*

2C. l'honneur des é - poux! Bu - - - vons en l'hon - neur des é -

*ff*

il veut en - trer! L'a - - - mour frappe à vo - - - tre mai -

*ff*

il veut en - trer! L'a - - - mour frappe à vo - - - tre mai -

*ff*

donc, ouvrez lui donc! L'a - - - mour frappe à vo - - - tre mai -

*ff*

ré - gler vos jours! L'hon - neur doit seul ré - gler vos

*ff*

- mais ré - gler vos jours! L'hon - neur doit seul ré - gler vos

*ff*

*ff*



P.  
-nac, ton al- manac ah! oui!

C.  
-mour qui veut entrer, ou - vrez!

G.  
-nac, ton al- manac, ton al- ma- nac!

R.  
-poux, glou glou glou glou bu- vons, bu- vons! *(Reynolds entre dans l'église, puis en ressort immédiatement.)*

-poux, glou glou glou glou bu- vons, bu- vons!

-son, ou vrez lui donc, ou vrez, ou vrez!

-son, ou vrez lui donc, ou vrez, ou vrez!

-son, ou vrez lui donc, ou vrez, ou vrez!

jours, mar-chez, marchez plan plan plan plan!

jours, mar-chez, marchez plan plan plan plan! *(La cloche.)*

*(On sonne la cloche de l'église.)*

REYNOLDS.

Voici l'heure et dans la chapelle, Heureux époux le pasteur vous appelle!



## (D) PRIÈRE et BARCAROLLE.

Andante sostenuto. (Métr: ♩=80.)

CATHERINE.

TÉNORS.

BASSES.

CHŒUR.

(Tout le monde s'agenouille sur le devant du théâtre. Les filles de la noce placent sur la tête de Prascovia la couronne et le voile de la mariée, d'autres de ses compagnes lui attachent le bouquet. Pendant ce temps Catherine enveloppée d'un manteau, monte au milieu d'autres recrues sur la jetée, elle regarde Prascovia, son frère et le groupe qui tous sont agenouillés sur le devant du théâtre.)

PIANO.

*f* *p*

Allegretto molto moderato. (Métr: ♩=76.)

(Du haut de la jetée.)

(cantabile con molto portamento.)

Veil - - le sur eux toujours,

avec la Pédale.

(Harpe) dolce.

Mè - - re, mè - - re, mes chers a - mours!

*fp*

Ah! plus de bon - heur pour moi, Mais

j'ac-com - plis ta loi!

En montant vers les cieux,

Tu m'a - vais dit, ma mè - re,



De pro - té - ger, de pro - té - ger mon frère,

Et mon frère est heu -

*a piacere.*

*col canto.*

*a tempo.* *crese.* *ad libitum.* *ppp* *a tempo.*

*(Le cortège de la noce quitte la scène et entre dans l'église.)*

- reux, Mon frère est heureux! Ah! Veil - le sur

*a tempo.* *pp* *a tempo.*

*a piacere.*

eux toujours, Mè - re. mes a -



# Un peu plus vite. (Métr: ♩. = 84.)

C.

-mours!

Ténors. *Un seul. (Gaîment, s'adressant à Catherine.)*

*Un seul.*

CHŒUR. Allons donc plus de tris-tes- -se- - Et qu'à ta belle maîtres- -se- -  
(5 recrues s'élançant sur la jetée.)

Basses. *Un seul.*

Un seul. Allons donc plus de tris-tes- -se- - Et qu'à ta belle maîtres- -se- -

Un peu plus vite-  
(Un bateau chargé de soldats et de recrues vient et s'arrête au pied de la jetée.)

3 Ténors. L'é- - cho re-di- - se pour a- - dieux tes chants joyeux!

*(Les 4 Coryphées avec le Chœur.)  
Tous les Ténors.  
pp (très détaché.)*

L'écho redi - - se pour adieux Tes chants, tes chants jo-yeux! tes chants, joy-  
*Toutes les Basses.  
pp*

L'écho redi - - se pour adieux Tes chants, tes chants jo-yeux! tes chants, joy-  
*pp*

CATHERINE. (légèrement.)

Vais-seau que le flot ba-lan- - ce, Lorsque sur toi je m'é-  
-eux, tes chants joy-eux! Allons donc plus de tristesse Et que l'écho re-  
-eux, tes chants joy-eux! Allons donc plus de tristesse Et que l'écho re-



lan - ce, Qu'à mes a - mis un é - cho tout joyeux re - di - se encor mes  
 - dise à la belle maî - tres - se pour a - dieu du marin ses chants joyeux; ses  
 - dise à la belle maî - tres - se pour a - dieu du marin ses chants joyeux, ses

(piqué.) (piqué.)  
 chants d'a - dieux! Ah!  
 chants si joyeux! la la la la la la la la la la la la la  
 chants si joyeux! la la la la la la la la la la la la la

l'é - cho joy - eux  
 la qu'aux amis l'écho joy - eux  
 la qu'aux amis l'écho joy - eux  
 l'é - cho joy - eux  
 la qu'aux amis l'écho joy - eux  
 la qu'aux amis l'écho joy - eux



*crescendo.*

eu - re - di - se - mes -

*fp* l'é - chore - di - se tou - jours mes chants d'a -

*fp* l'é - chore - di - se tou - jours mes chants d'a -

*f* *dim.*

chants Vais - seau que le flot ba - lan - ce, Lors -

*fp* *pp* dieux! Mon vaisseau que le flot ba - lan - ce, Lors -

*fp* *pp* dieux! Mon vaisseau que le flot ba - lan - ce, Lors -

- que - sur toi je mê - lan - ce L'é - cho - re -

- que sur toi sur toi je mê - lance Qu'à mes a - mis l'é -

- que sur toi sur toi je mê - lance Qu'à mes a - mis l'é -



Ralentissez un peu. (Métr.  $\text{♩} = 72$ ) (doux)

c. *di - se mes chants!* *2 Tenors seuls* *(très lié)* *cresc.* *p*  
*- cho joyeux re - di - se mes chants d'a - dieux!* *é - cho, re - dis mes*  
*- cho joyeux re - di - se mes chants d'a - dieux!* *é - cho, re - dis mes*  
*p* *(doux)*  
Ralentissez un peu.

c. *- dis mes chants d'a - dieux!* *re - dis mes chants d'a -*  
*chants d'a - dieux!* *é - cho re - dis mes chants d'a -*  
*chants mes chants d'a - dieux!* *é - cho re - dis mes chants d'a -*  
*p* *(très doux)*

*(très doux)* *(Le bateau sur lequel est Catherine s'éloigne peu à peu.)*  
c. *- dieux! é - cho joy - eux re - di - se*  
*- dieux! Tout le Chœur* *é - cho joy - eux* *redise en*  
*- dieux!* *é - cho joy - eux* *redise en*  
*8 - -* *pp*

(dans la coulisse, et de très loin)

mes. chants, mes chants —

cor (dans la coulisse) mes chants d'a - dieux, mes

cor mes chants d'a - dieux, mes

pp

pp

*poco sf*

*poco sf*

stringendo poco a poco.

Tempo 1<sup>o</sup>

chants — da -

chants — da -

*fp*

*fp*

*fp*

*fp*



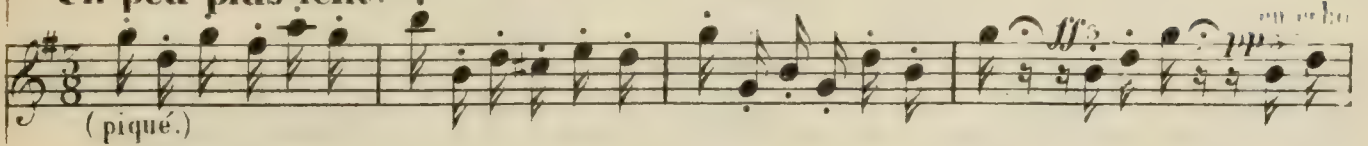
Variante

piqué.

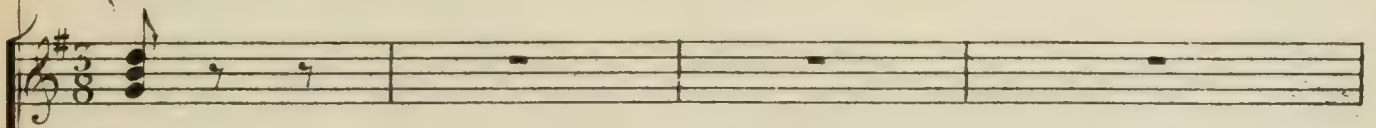


(Le théâtre reste vide.)

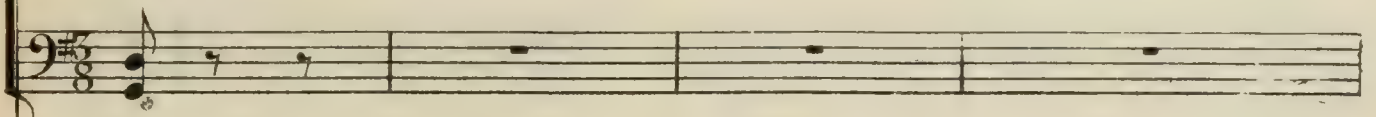
Un peu plus lent.



(piqué.)



dieux!



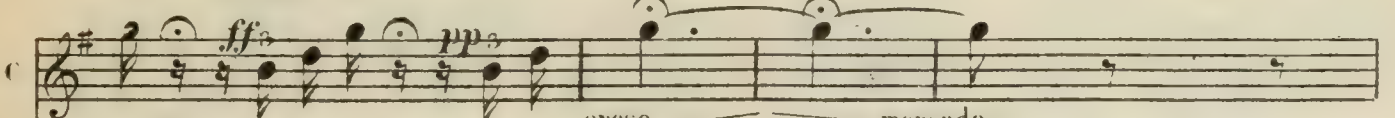
dieux!

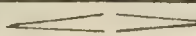


Un peu plus lent.

(de très loin)

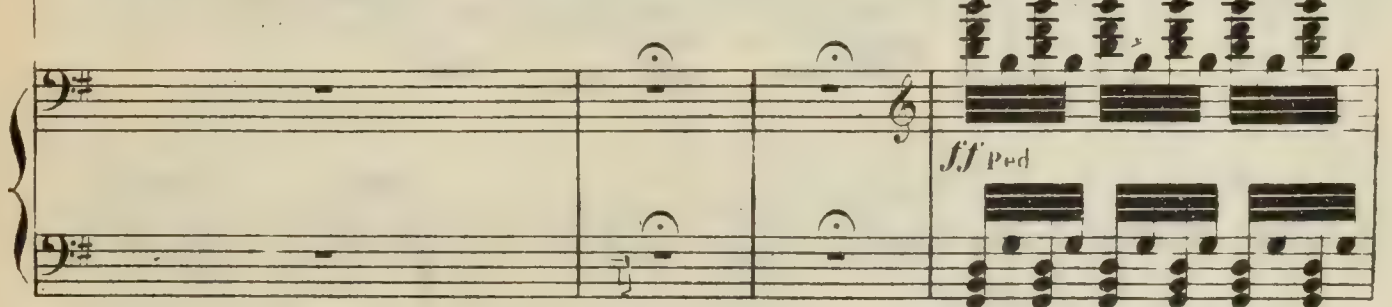
*tr.*



cresc.  morendo.

faire le trille aussi long que possible. (La toile tombe)

a tempo.



Fin du 1<sup>er</sup> Acte.

# ACTE II.

## N° 10. ENTR'ACTE et INTRODUCTION.

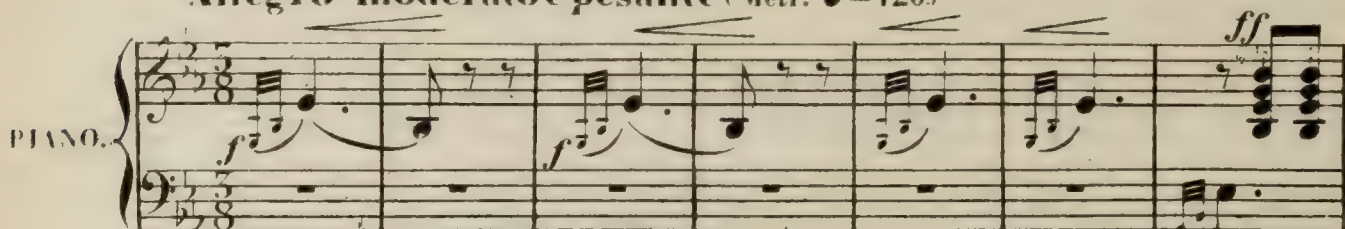
(A) VALSE. — (B) RÉCITATIF et CHANSON de la CAVALERIE.

(C) RÉCITATIF et CHANSON de l'INFANTERIE.

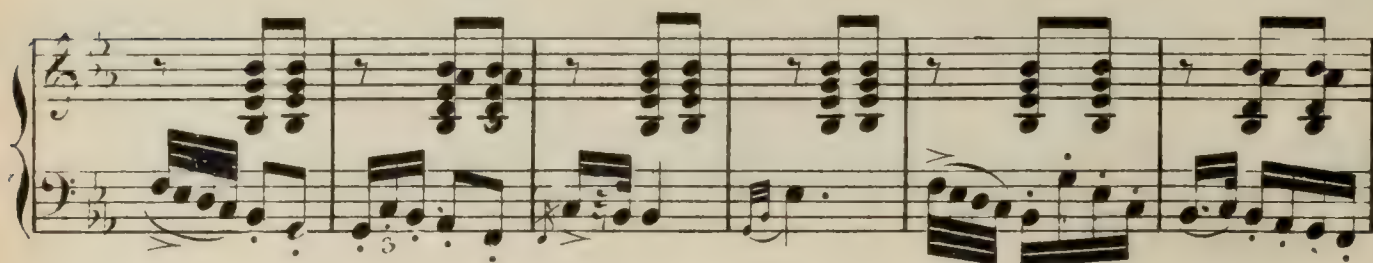
### (A) VALSE.

(Le théâtre représente: un camp russe; des tentes au fond; à droite et à gauche des soldats de différentes armes groupés différemment; des faisceaux de fusils, des affûts de canon etc. Nathalie, Ekimona et d'autres vivandières valsent avec Ismaïloff, Gritzenko et les autres soldats, ou leur versent à boire.)

**Allegro moderato pesante** (Metr: ♩ = 126)



*ff* lourdement.

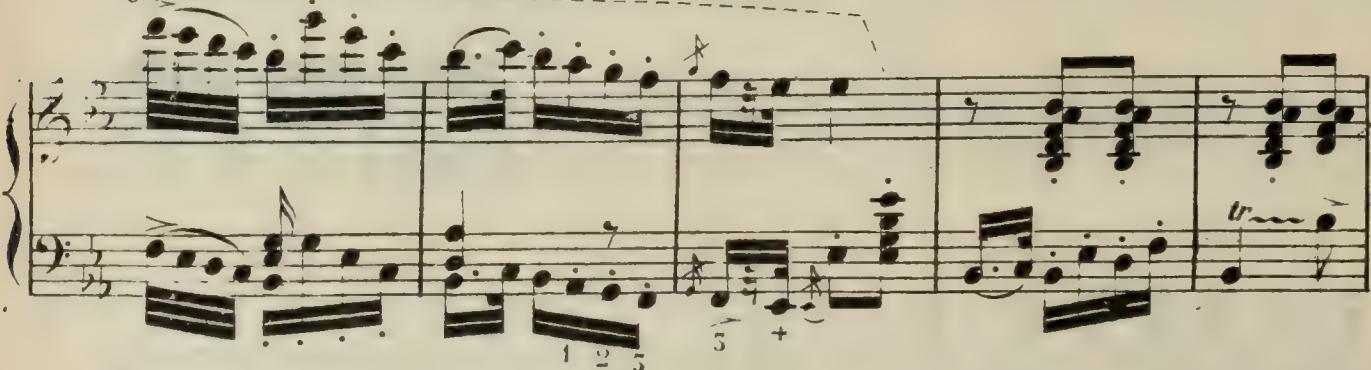


8

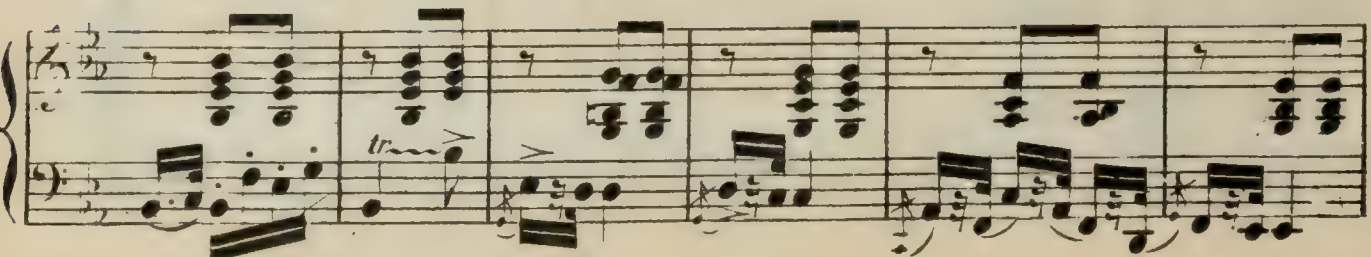


*ff* lourdement.

8



1 2 5





8

tr

4 5 5

(La toile se lève.)

*p*

*cresc.*

*più cresc.*

*molto cresc.*

*ff*

*ff*

*lourdement.*

tr

doux et légèrement.

*p*

*p*



This page of musical notation consists of six systems of staves, each with a treble and bass clef. The notation is dense, featuring many beamed sixteenth and thirty-second notes, often with slurs and accents. Dynamics include *ff* (fortissimo) and *p* (piano). Performance instructions include *p(doux et légèrement)* and *molto cresc.*. The piece concludes with a double bar line and a  $\frac{9}{4}$  time signature.

*ff*

*ff*

*ff*

*p(doux et légèrement)*

*p*

*p*

*cresc.*

*piu cresc.*

*molto cresc.*

*ff*

$\frac{9}{4}$



*p* lezziero e staccato

*f*

1<sup>ra</sup> Volta. 2<sup>da</sup> Volta.

*p* con delicatezza.

*f* *p*

*f* *p* con delicatezza.

*ff*

*ff*



## (B) RÉCITATIF et CHANSON de la CAVALERIE.

## Récitatif.

GRITZENKO.

Assez dan - sé, assez val.sé! plus que leschnickçavoustournela

PIANO.

G. tête! maintenant, mesa-mis. la petite chansonnette! Co - saque, à vous de commen-

ISMAÏLOFF.

(Metr: ♩ = 108)

(avec fatuité)

G. - cer! Volontiers, volon - tiers! sans blesser ici la modes - ti - e je puis je pense,

All<sup>o</sup> ben moderato.

I. caporal, vous dire un couplet jovial en l'hon - neur de la cava - le - rie, en l'hon -

GRITZ: (avec hauteur.)

I. - neur de la cava - le - ri - e! Dites! Dites!



## CHANSON de la CAVALERIE.

Allegro con spirito. ( $\text{♩} = 160$ )

ISMAÏLOFF.

TÉNORS.

BASSES.

CHOEUR.

Allegro con spirito.

PIANO.

*f* staccato.

(avec vigueur.)

Beau ca-va-lier au

Ped.

à demi voix et légèrement.

cœur d'a-cier sur son coursier s'é-lance, s'é-lan-ce, s'é-lan-ce, sur

pressez beaucoup. **Tempo primo.**

I. son coursier s'é - lan - - - - ce; Il dé - fierait le

pressez beaucoup. **Tempo primo.**

I. monde en - tier En bran - dissant sa lan - ce; en bran - dissant, en

pressez beaucoup. **Tempo 1<sup>o</sup>**

I. bran - dissant, en brandis - sant sa lan - - - - ce!

cresc. pressez beaucoup. **Tempo 1<sup>o</sup>**

I. Sonnez clai - rons! lancés au trot Les voyez - vous, Tout aussi -

*p* staccato.



I. *tr*  
 -tôt Tremble le fan\_tas\_sin ti\_mi-de, tremble, tremble, tremble, trem - ble!

*tr*  
*ff*  
*cresc.*

I. *ff*  
 Tout fré-mit au ga - lop de son coursier ra - pi-de, au ga - lop de son

CHOEUR.  
 Tenors. *ff*  
 Tout fré-mit au ga - lop de son coursier ra - pi-de, au ga - lop de son

Basses. *ff*  
 Tout fré-mit au ga - lop de son coursier ra - pi-de, au ga - lop de son

*ff*

I. *pp*  
 coursier ra - pi - de! eh! hop! hop!

*pp*  
 coursier ra - pi - de! eh! hop! hop!

*pp*  
 coursier ra - pi - de! eh! hop! hop! hop! hop! hop!

*p* staccato e leggiero.



I. *ff* *hop!hop!hop!* *hop! hop!hop! hop!*

*hop!hop!hop!* *hop!hop!hop! hop!*

*ff* *hop! hop! hop! hop!hop!hop! hop!hop!hop! hop!*

*ff* *détaché et lourdement.*

*ff*

ISMAÏLOFF. 2<sup>d</sup> Couplet.

Beau ca-va-lier aime à changer Aux belles s'il veut plaire, La guerre, la

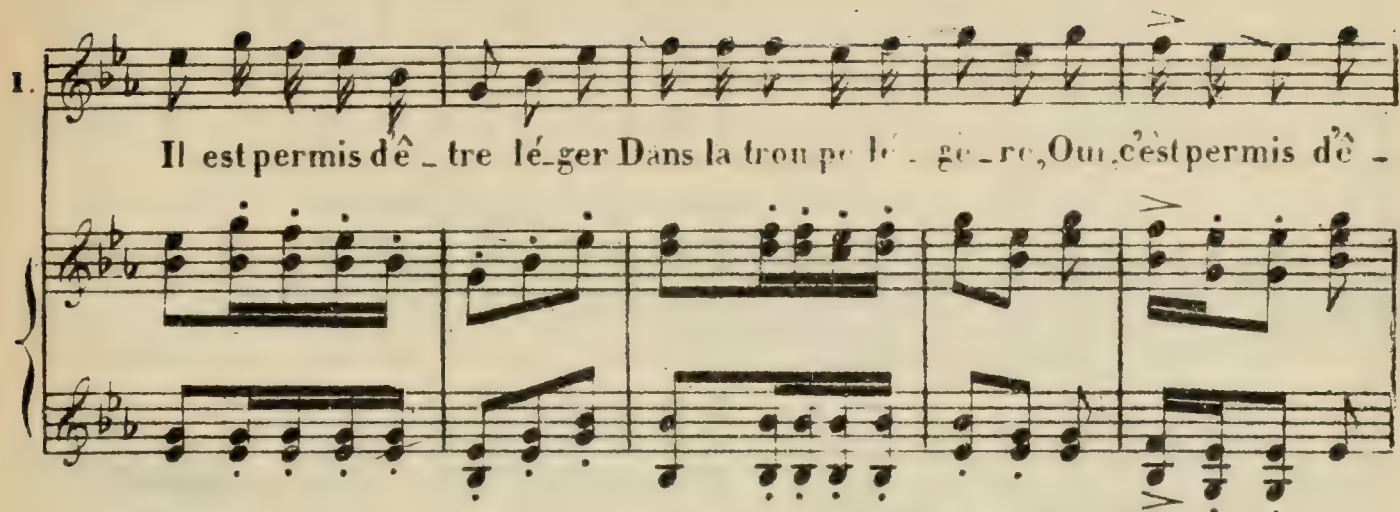
*à demi voix et légèrement.*

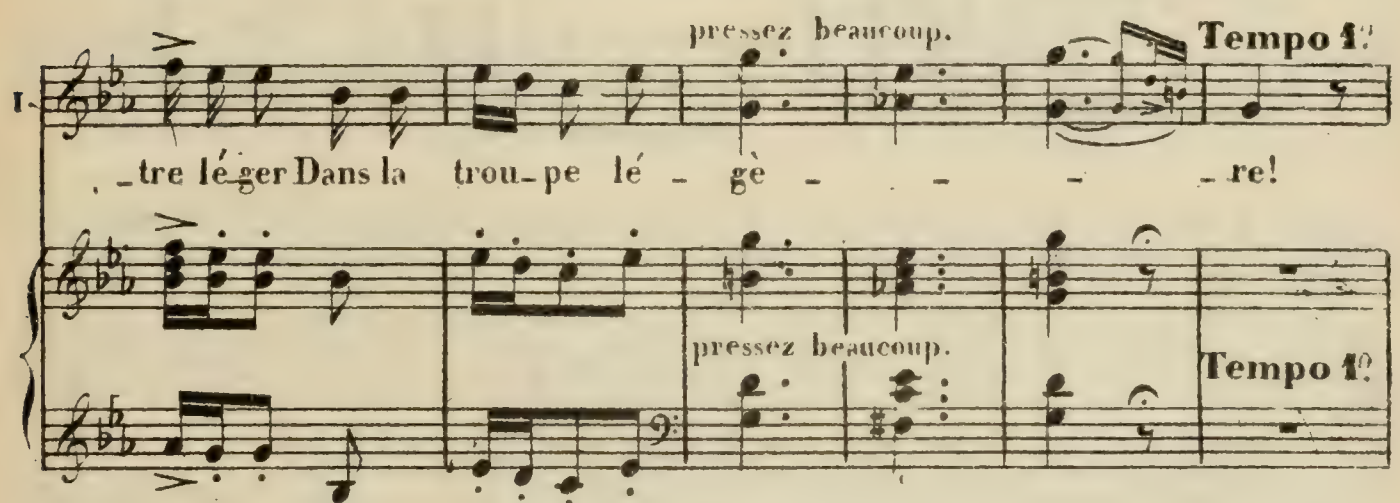
*pressez beaucoup.* **Tempo 1<sup>o</sup>**

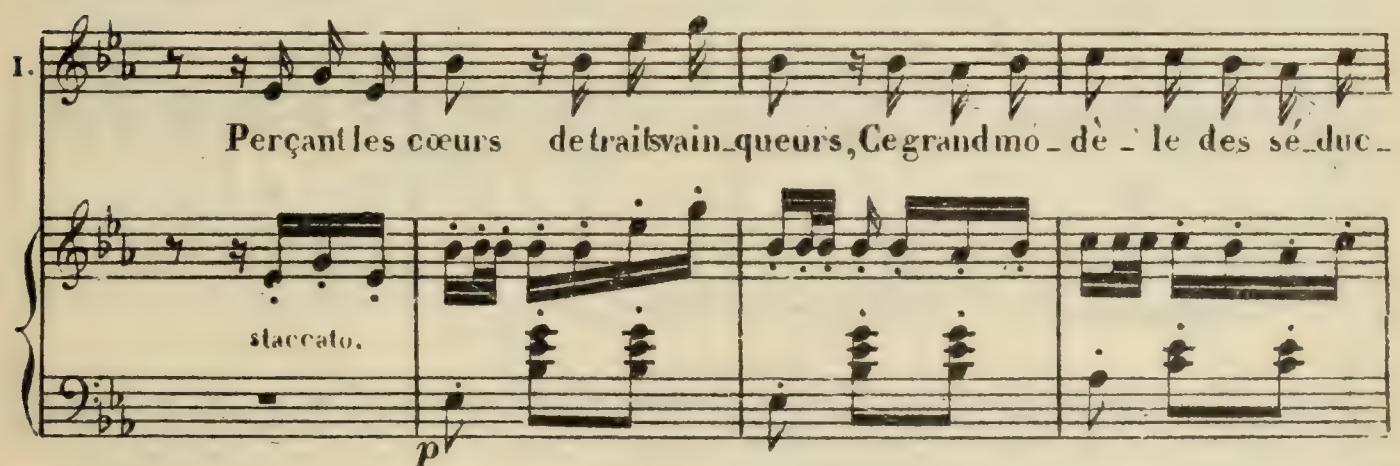
guer-re La ren-du té-mé-rai - - - re!

*pressez beaucoup.* **Tempo 1<sup>o</sup>**



I.  Il est permis d'être lé-ger Dans la trou-pe lé-ge-re, Ou, c'est permis d'être

I.  \_tre lé-ger Dans la trou-pe lé-ge-re! *pressez beaucoup.* **Tempo 1<sup>o</sup>**

I.  Perçant les cœurs de traits vain-queurs, Ce grand mo-dè-le des sé-duc-  
*staccato.* *p*

I.  \_teurs S'en rit de la beauté ti-mi-de, rit de la beauté ti-mi-de,  
*A cresc.* *f*



*ff*

*Ténors.* Et les amours en pleurs suivent son cours ierra - pi - de, sui - vent son coursier,

*Basses.* Et les amours en pleurs suivent son cours ierra - pi - de, sui - vent son coursier,

*ff*

*staccato.*

son coursier ra - pi - de eh!

*pp*

son coursier ra - pi - de eh!

*pp*

son coursier ra - pi - de eh! hop! hop! hop! hop! hop!

*p staccato e leggero:*

*ff*

hop! hop! hop! hop! hop!

*ff*

hop! hop! hop! hop!

*ff*

hop! hop! hop! hop!

*ff*

eh! hop! hop! hop! hop! hop! hop! hop! hop!

*ff*



(C) RECITATIF et CHANSON de L'INFANTERIE.

**Récitatif.** *avec suffisance*

**GRITZENKO.**

Un ins-tant! ce coup let me semble attenta-toire au corps des gre-na-

**TÉNORS.**

**BASSES.**

**PIANO.**

**CHOEUR.**

**Andantino.** (Metr. ♩ = 80) *(avec un air d'importance comique)*

--diers dont je suis ca-po - ral, Et je veux à mon tour dé-

-fen-dre ici leur gloi-re Par un couplet bel - - - liqueux et loy -

## Récitatif

(S'adressant aux jeunes recrues)

Allegro vivace.

al! Et vous, jeunes recrues, un peu d'art et... Ne fut-ce

Ténors.

CHOEUR.

Basses.

*f* Il a rai-son!

## Récitatif.

*f* Il a rai-son!

## Maestoso (♩=104)

que pour manœuvrer gentiment, Écoutons attentive-ment, écoutons attentive-ment

Le bréviaire guerrier du beau grenadier Russe!



## CHANSON DE L'INFANTERIE.

*(Pendant la ritournelle Gritzenko fait faire l'exercice aux recrues)***Allegretto maestoso, tempo di marcia** (Metr.  $\text{♩} = 126$ )

GRITZENKO.

SOPRANI.

TÉNORS.

BASSES.

CHOEUR.

*(Les deux tiers des femmes sont habillées en recrues, les autres en vivandières; Nathalie et Ekimona chantent avec les premiers Soprani)*

PIANO.

doux.

*ff**p**ff*

doux.

*ff**p**ff**p*

8

8

tutta forza.

*ff*



1<sup>er</sup> COUPLET. GRITZENKO.

*f* Gre-na-diers, fiers Mos-co-vi-tes, Je di-rai tous vos mé-

Soprani.

—(le Chœur imite avec la voix et les mains le roulement du tambour)

Ténors.

(les exercices cessent)

Trrrrrrum

Basses.

Trrrrrrum

Trrrrrrum

(Roulement)

*f* ri-tes: Pour l'au-da-ce, Pour la gra-ce Au-cun ne vous surpas-

trrrrrrrum

trrrrrrrum

trrrrrrrum

trrrrrrrum

trrrrrrrum

trrrrrrrum

*p**f**p*



[illegible]

G

-rail le Pour quibombes et mi-traille , Pour quibombes et mi-

trrrrrrrrrum trrrrrrrrrum trrrrrrrrrrrum trrrrrrrrrum

trrrrrrrrrum trrrrrrrrrum trrrrrrrrrrrum trrrrrrrrrum

trrrrrrrrrum  
4 3 2 1 3 2 1

ff f 4 3 2 1 4 3 2 1

mf

(Il imite à son tour le roulement du tambour)

[illegible]



va! *trrrrrrrrrum* va!      va! *trrrrrrrrrum* va!      va! *trrrrrrrrrum* va!

Sop

1<sup>re</sup> Ten. *trainez le son.*  
l'au-da - ce et la      grà - - ce au - cun ne nous sur - -

2<sup>me</sup> Ten.  
va!      va! *trrrrrrrrr* - rum      va! *trrrrrrrrr* rum      va! *trrrrrrrrr* -

Basses.  
va! *trrrrrrrrrum* va!      va! *trrrrrrrrrum* va!      va! *trrrrrrrrrum* va!

va! *trrrrrrrrrum* va!      va! *trrrrrrrrrum* va!      va! *trrrrrrrrrum* va!

*trainez le son.*      *trainez le son.*      et

- pas - - se, ri - ant sous la mi - trai - le et

- rum      va! *trrrrrrrrr* - rum      va! *trrrrrrrrr* - rum      va! *trrrrrrrrr*

va! *trrrrrrrrrum* va!      va! *trrrrrrrrrum* va!      va! *trrrrrrrrrum* va!



Facilité

Pour l'au - dace et la

mar - chant en a - vant; Pour l'au - da - ce et la

marchant tou - jours gaiement en a - vant! terrrrrrrum

marchant tou - jours gaiement en a - vant!

mar - chant en a - vant!

mar - chant en a - vant!

4 3 2 1 4

Ped.

G  
 à - - - ce au - - - cun ne nous sur - -  
 grà - - - ce Au - - - cun ne nous sur - pas - - se, ri - -  
 terreeerreeum terreeerreeum terreeerreeum  
 f  
 terreeerree-  
 f  
 terreeerree-  
 f  
 terreeerree-  
 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4  
 f  
 f  
 f

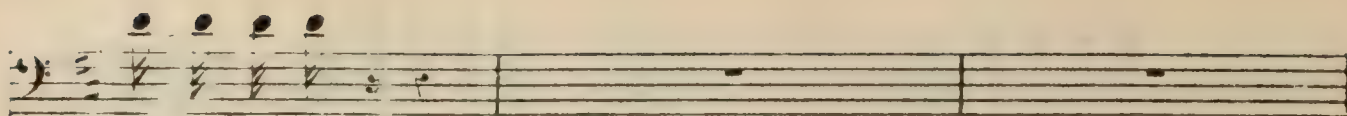




[illegible]

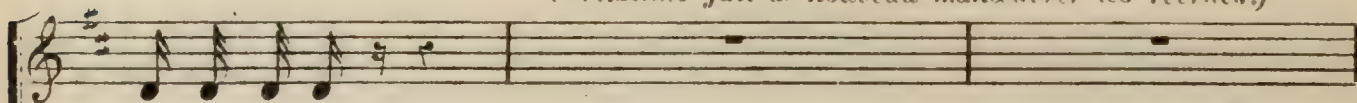


[illegible]



rum en a\_vant!

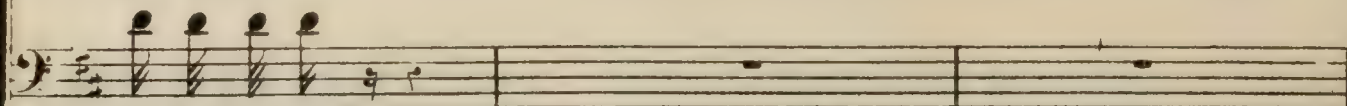
(Gritzenko fait de nouveau manoeuvrer les recrues.)



rum en a\_vant!

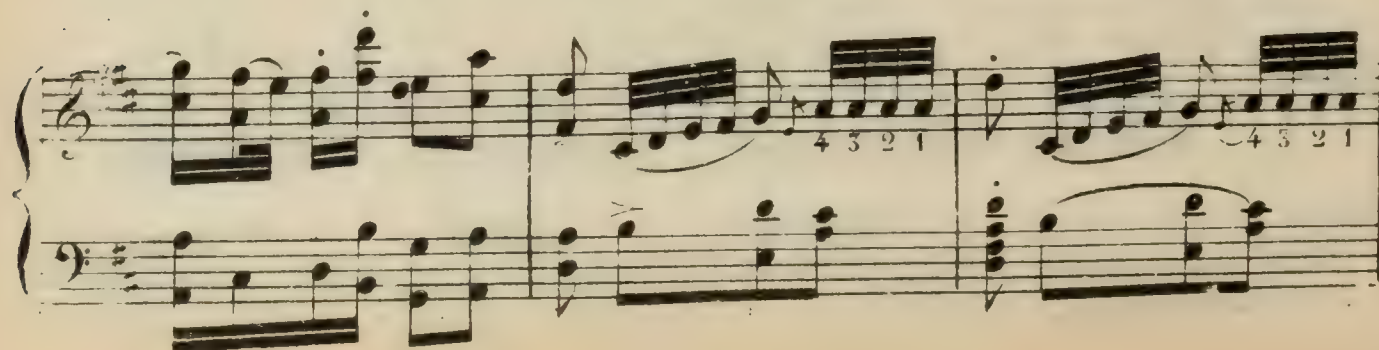
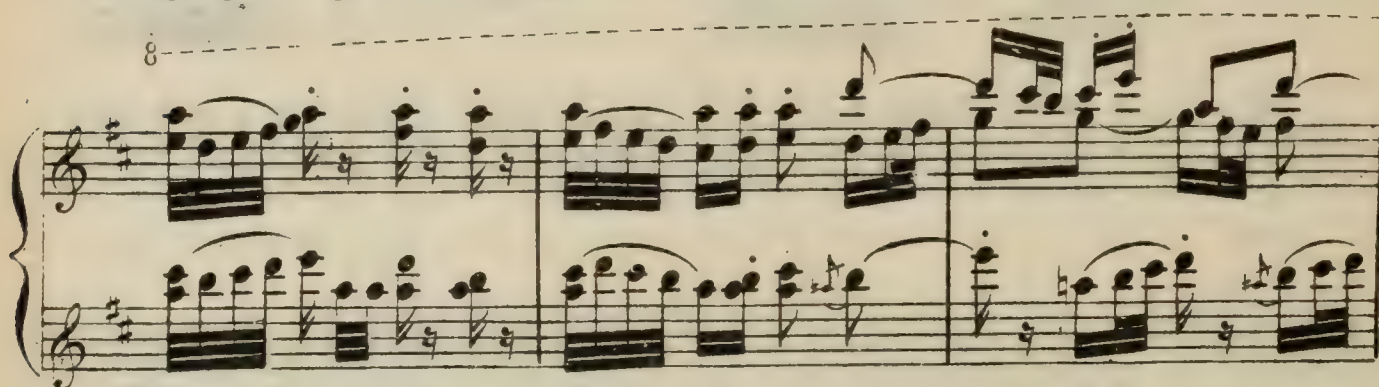
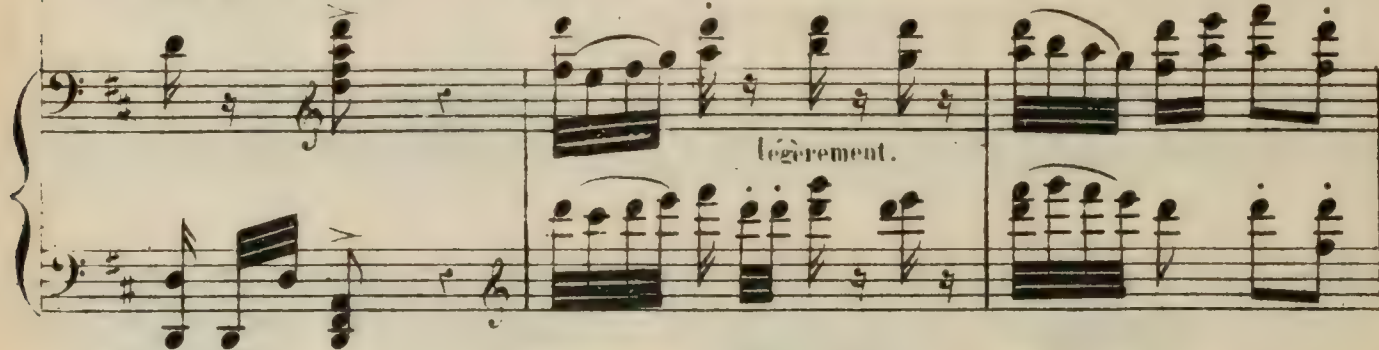


rum en a\_vant!



rum en a\_vant!

8





G. C'est sur-tout au-près des bel-les, Même au-

*f*

*(ici les exercices cessent.)*

*terrerrerrerrum*

*terrerrerrerrum*

*terrerrerrerrum*

*ff*

*f* 4 5 2 1

*p* *f* *p*

G. -près des plus re-bel-les, Gre-na-dier, ai-ma-ble

*f*

*terrerrerrerrum*

*f*

*terrerrerrerrum*

*f*

*terrerrerrerrum*

*f* 4 5 - 1

*f*

Ru - se, Que brille ton as - tu - ce ; La ri - gueur jamais ne

las - se Un amour aus si te - na - ce, Il fait fondre neige et

à demi-voix



G. gla-ce, il fait fon-dre neige et glace par le feu du sen-ti-

terrerrerrerrerrum terrerrerrerrum va! va! va!

terrerrerrerrerrum terrerrerrerrum va! va! va!

4 3 2 1

f dim.

\_ment! terrerrerrum terrerrerrum terrerrerrum terrerrerrum terrerrerrum terrerrerrum

va! terrerrerrum terrerrerrum terrerrerrum terrerrerrum

va! terrerrerrum terrerrerrum terrerrerrum terrerrerrum

terrerrerrum terrerrerrum terrerrerrum terrerrerrum

6 6 6 6

ff p





G. *va! trrrrrrum va! va! trrrrrrum va! va! trrrrrrum va!*

*traînez le son.* *au*

*- na - - ce, il fait fon - dre la gla - - ce au*

*- rum va! trrrrrrum va! trrrrrrum va! trrrrrrum*

*va! trrrrrrum va! va! trrrrrrum va! va! trrrrrrum va!*

Facilité.

*J - mais ri - gueur ne las - - se a -*

*mar\_chant en a - vant! Ja\_mais ri - gueur ne las - - se a -*

*feu du sentiment, du senti - ment! trrrrrrum trrrrrrum*

*feu du sentiment, du senti - ment!*

*mar\_chant en a - vant!*

*mar\_chant en a - vant!*

*4 5 2 1 4 4 5 2 1 4*

*Péd.*







G. *terrrrrrr\_rum terrrrrrrrum* *terrrrrrr\_rum*

*\_rum terrrrrrrrum* *terrrrrrr\_rum terrrrrrrrum*

*\_rum terrrrrrrrum* *terrrrrrr\_rum terrrrrrrrum*

*\_rum terrrrrrrrum* *terrrrrrr\_rum terrrrrrrrum*

*p* *f* *p*

*p* *f* *p*

G. *\_rum terrrrrrrrum*

*f* *terrrrrrr\_rum mar - che en a - vant mar - che en a -*

*f* *terrrrrrr\_rum mar - che en a - vant mar - che en a -*

*f* *terrrrrrr\_rum mar - che en a - vant mar - che en a -*

*f*







## (D) SCÈNE

All.<sup>o</sup> giusto

*p* (Entre Catherine, habillée en soldat, le fusil en bandoulière, et s'essuyant le front)

Ped.

CATHERINE

Ah! cette vie est

NATHALIE

dure! Dure, en effet, surtout pour un conscrit! Jeune soldat, te servi-rai-je à

*p*

EKIMONA

Ou pas d'ar-

boi - re? Tu n'as pas soif, pe-tit?

CATHERINE

Mer-ci, ma belle en-fant.

*p*

E. *- gent ?* Oui, mon beau sol-dat, a-vec plaisir, tu peux le croi - -

N. Eh bien! on te fe-ra crédit, tu peux le croi - -

E. *- re !*

N. *- re !*

CATHERINE (*à part*)

Pourquoi le capo - ral me fi - xe-t-il ain - si? Au-rai-il soupçon -

C. *- né* ce que je fais i - ci? Tra la la la la

*(chantonnant)*

**All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup>**



## Récit

C. *la la la la la la* *La marche sacrée.*  
 GRITZENKO  
 Quel air chantes-tu là? Elle est défen-

C. *Cet hymne solennel?*  
 G. *- du - e. C'est la mar - che du Czar, et notre co - lo -*  
*nel, Sache-le bien, ne veut pas qu'elle soit chan - té - e. Allons, ap -*

G. *- nel, Sache-le bien, ne veut pas qu'elle soit chan - té - e. Allons, ap -*  
*- proche, conscrit, re - gar - de - moi ! Viens i - ci ! —*

(Catherine hésite)<sup>h</sup> (brutalement) **All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup>**  
 G. *- proche, conscrit, re - gar - de - moi ! Viens i - ci ! —*

G. Suis-je donc, par ma foi, si laid, — que l'on m'é-vi-te ? Hélas ! — ma pauvre

CATHERINE  
G. barbe, il a fal-lu la cou-per ! Qu'avez-vous, ca-po-ral, à toujours re-gar-

GRITZENKO  
C. — der mon vi-sa-ge ? C'est qu'en te voyant, je me rappel - le U-ne

G. jeune et charman-te jou-vencel-le, can-ti-nière en Finlan-de : la

CATHERINE GRITZENKO  
G. force u-nie à la douceur. C'était ma sœur. Très bien ! ah ! je m'ex-



G. *-plique cet-te ressemblance. C'est u - ne prophé-tesse; un jour, el-le re-*

*All.<sup>to</sup> molto mod.<sup>to</sup>*

G. *-garde Dans ma main, et me pré - dit — Que je se - rais ca-po - ral dans la*

**Récit.**  
(avec emphase)

CATHERINE GRITZENKO

G. *garde, dans la gar-de! Vous touchez chaque jour six kopeks, m'a-t-on dit? Bien plus!*

G. *dix, quinze, vingt chaque soir, parfois même trente Ou quaran - te.*

CATHERINE GRITZENKO

G. *Comment ce - la, ca-po - ral? Comment? je veux bien te le*

All.<sup>to</sup> molto mod.<sup>to</sup>

G. *di - re!*

*p e molto dolce*

G. *Le Czardéfend la barbe aux soldats de l'em-*

G. *-pi-re. Un jour que je blâ- mais cet ordre o-ri- gi- nal, Un of-fi-cier m'en-*

G. *-tend, et dit: «C'est un des nôtres.» Il me glisse un pa-pier dans la main, sans fa-*



*p* poco rall.

G. - con. J'ai fait, ma foi, comme les au-tres; J'ai pris, mais n'ai pas

*p* poco rall.

**All<sup>o</sup> scherzoso (bien mesuré)**

CATHERINE GRITZENKO 2. (riant)

G. lu. Pourquoi? Pour-quoi? Parbleu! par la rai-son Que je ne sais pas

*p* molto leggiero

CATHERINE (à part, riant) (à Gritzenko)

Il ne sait pas li-re, il ne sait pas li-re! C'est

li-re, je ne sais pas li-re, je ne sais pas li-re!

**tempo 1<sup>o</sup> (à part)**

GRITZENKO

G. jus-te! Gardons-nous de ri-re! Ce papier con-te-nait vingt kopecks;

*p*

G. *les voici Dans ma poche. Mais le même of\_fi\_cier le lendemain s'ap-*

8

G. *-proche, Puis il me prend le bras, en me di\_sant ce - ci : « As -*

8

*(d'un ton impérieux)*

G. *-tu bien fait le néces - sai - re ? « J'ai fait du mieux que j'ai pu fai - re. » As -*

*(humblement)* *pp* *(mystérieusement)* *p*

G. *- lors il me re-met sou-dain Vingt ko - peks dans la main, Et puis quarante en -*

*cresc. poco a poco*

*p*

G. *- cor, tant que ma poche en crève, Et, parsaint Ni-co - las ! je crois que c'est un*



All.<sup>o</sup> scherzoso.

G. *re - ve! J'entends, soiret ma - tin, tin tin, Cet - te chanson charman - te; Ce*

**All.<sup>o</sup> scherzoso**

*fp* *leggero e staccato*

(il fait sonner son argent)

G. *doux bruit ar - gentin, tin tin, Me ra - vit et m'enchan - te. Tin tin,*

*f*

8---

G. *-tin tin, tin tin, tin tin, tin tin. Pourquoi minois de moi s'affo - le, tin*

8---

*p* *legg.*

G. *tin, tin tin, Je n'ai qu'à dire u - ne pa-ro-le, tin*

*cresc.*

*p*

*legato e dolce*

G. *tin. tin tin. Et mes écus vont fai-re dès demain la ca-bri-*

*dolce e cantabile*

*molto cresc.*

G. *- o - le, Mes é - cus, oui, vont fai - re dès de - main la ca - bri -*

*cresc.*

*leggiero*

G. *- o - - le, tin tin, tin tin, fe - ront la ca - bri-*

*dim. ben marcato cresc.*

CATHERINE (*avec finesse*)

GRITZENKO CATHERINE

G. *- o - - le! Vous gardez ces papiers sur vous? Sans doute. C'est un*

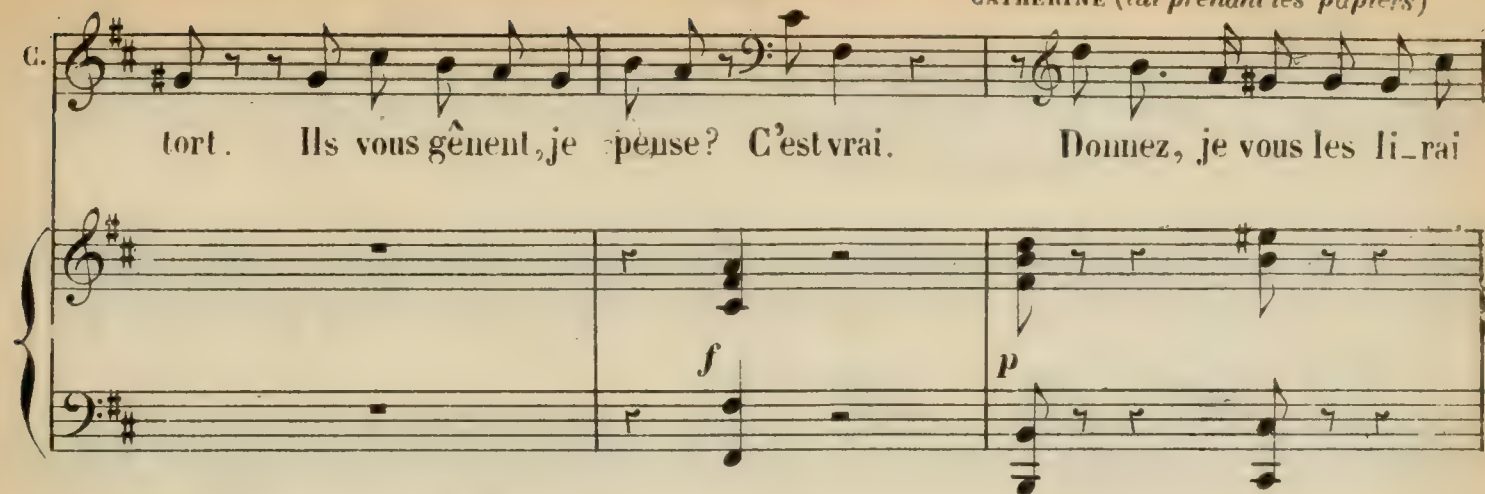
**Récit**

*f*



GRITZENKO

CATHERINE (*lui prenant les papiers*)

C. 

tort. Ils vous gênent, je pense? C'est vrai. Donnez, je vous les li-rai

Mod<sup>to</sup>

GRITZENKO

Récit

CATHERINE

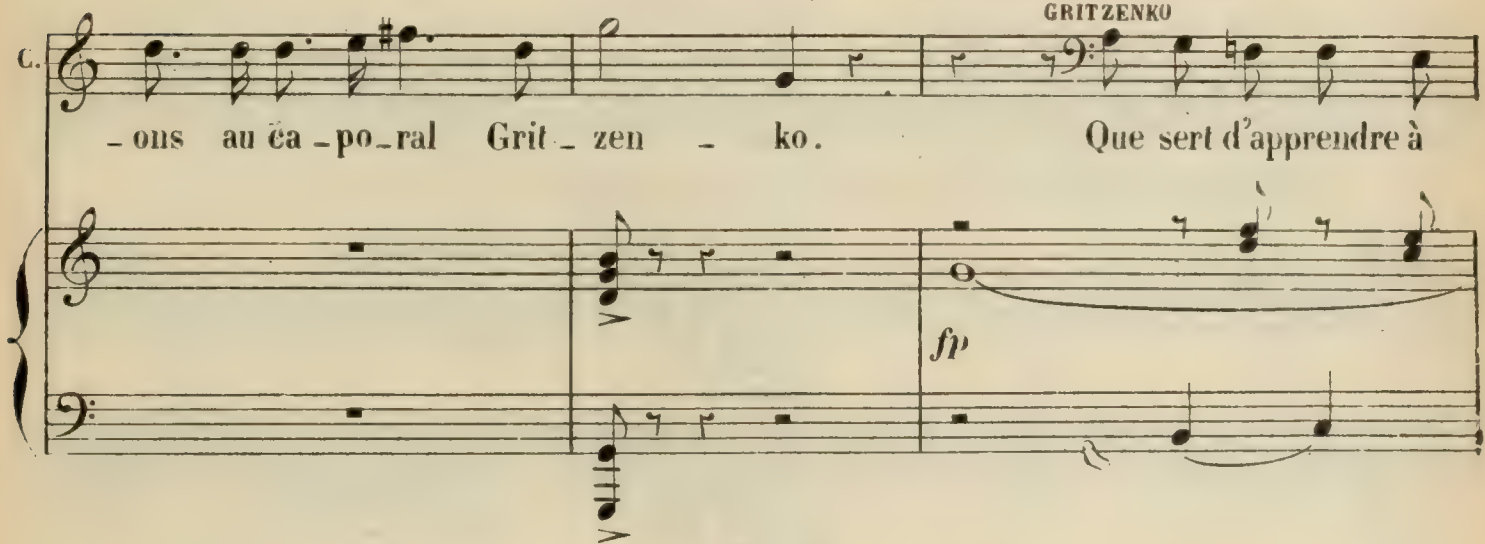
C. 

tous. Eh bien! qu'est-ce qu'ils di-sent? Gra-ti-fi-ca-ti-


Récit

a tempo All<sup>o</sup> mod<sup>to</sup>

GRITZENKO

C. 

-ons au éa-po-ral Grit-zen-ko. Que sert d'apprendre à

C. 

li-re? Que sert d'apprendre à li-re? Cette no-te, je l'a-vais compri-se!

CATHERINE

(Parlé)

« Dix kopéks par jour pour chacun des soldats  
que le caporal enrôlera dans notre entreprise, »

Mais que vois-je ?

(à Gritzenko)

GRITZENKO

Quelle entrepri - se ?

Silen - ce !

Voici le co-lo-nel ;

All<sup>o</sup> marziale

(Yermoloff entre, accompagné de plusieurs officiers)

Présente-lui les ar - mes !

All<sup>o</sup> marziale.

YERMOLOFF (bas à Gritzenko)

GRITZENKO (bas)

Ca-po-ral, tout va-t-il bien ? Pas d'a-larmes ? Non, co-lo-



YERMOLOFF (*haut*)

G. *- nel .* *Préviens le ca-pi - tai-ne* *Que bientôt le gé-né-ral en per-*

V. *- son-ne* *Va pas-ser* *la re - vu - e,* *à cet-te pla - ce .*

## YERMOLOFF

1<sup>er</sup> OFFICIER

*Eh bien ! Quel-les nou - vel-les ?* *Un simple é-dit du Czar, un*

2<sup>e</sup> OFFICIER

## YERMOLOFF

V. *rien .* *Et cet é-dit or - don-ne... ?* *Que les of - fi-*

- ciers, comme les sol - dats, — Pourront ê - tre pû - nis du

1<sup>er</sup> OFFICIER. (*avec indignation*)  
**ff** C'est im - pos - si - ble !

2<sup>e</sup> OFFICIER.  
**ff** C'est im - pos - si - ble !

Y. **p** knout ! Et si c'é - tait, pourtant,

**Presto**

Y. vous n'hési - teriez pas ?... **Presto** Non cer - tes :

**ff e pesante**

1<sup>er</sup> OFFICIER.  
 et la vengean - ce serait ter - ri - ble !



## N° 11.

## CHŒUR DES CONJURÉS

All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup> (♩ = 138)

TÉNORS

BASSES

CHŒUR

*ff*

As - sez d'opprobre, as -

*ff*

As - sez d'opprobre, as -

All.<sup>o</sup> moderato

PIANO

*ff* lourdement

- sez d'affronts Ont fait rou - gir nos fronts! As -

- sez d'affronts Ont fait rou - gir nos fronts! As -

- sez longtemps ce czar si fier Nous a bri - sés d'un joug de

- sez longtemps ce czar si fier Nous a bri - sés d'un joug de

*ff* lourdement

fer, d'un joug de fer! Sans mur\_mu\_rer de tant de maux Nous

fer, d'un joug de fer! Sans mur\_mu\_rer de tant de maux Nous

*ff* lourdement chaque accord

vî\_mes le fer de nos bourreaux, le fer de nos bourreaux

vî\_mes le fer de nos bourreaux, le fer de nos bourreaux

=reaux : Mais le knout, la

=reaux : Mais le knout, la

*p*



honte à su\_bir, *p* Ja\_mais, plu\_tôt mou\_

honte à su\_bir, *p*

1<sup>ers</sup> Ténors. *cresc.* *molto cresc.*

2<sup>es</sup> Ténors. *cresc.* *molto cresc.*

rir! ja\_mais, plutôt mou\_rir, plu\_tôt mou\_rir

\_rir! ja\_mais, plutôt mou\_rir, *molto cresc.* plu\_tôt mou\_

*p* ja\_mais, plutôt mou\_rir! ja\_mais, ja\_

*un poco crescendo.* *molto crescendo.*

*ff* plu\_tôt mourir! ja\_mais, ja\_mais, plutôt mourir, plutôt mou\_

*ff* \_rir, plu\_tôt mou\_rir! jamais, jamais plutôt mourir! jamais, jamais, plutôt mou\_

*ff* \_mais, plu\_tôt mou\_rir! jamais, jamais plutôt mourir! jamais, jamais, plutôt mou\_

*f*



(Un coup de traverse en toute hâte le théâtre, faisant signe que le Général va venir: aussitôt officiers et soldats courent se ranger en ligne.)

(Le Général commandant passe devant le front de bataille qui s'avance au pas de charge durant le roulement des tambours. On porte les armes, les drapeaux s'inclinent.)

-rir!

-rir! (Roulement des tambours)

*fff* Ped. *tutta forza* 6 *p*

*fff* (doux et très détaché)

Flot - tez dans l'air, dra-peaux vainqueurs! Sonnez clairons, et rani-

Flot - tez dans l'air, dra-peaux vainqueurs! Clai - rons, et ra - c -

*p* doux.

-mez nos cœurs! A vos accents gui\_dant aux combats, A vos accents tressaille

-mez nos cœurs! A vos accents gui\_dant aux combats, Tressail - le l'a - me



l'âme du soldat! Flottez dans l'air, flot - tez, dra-peaux vainqueurs!

du sol - dat! Flottez dans l'air, flot - tez, dra-peaux vainqueurs!

Sonnez clairons, et ra - ni - mez nos cœurs! Vo - lons, amis, dans les com -

Sonnez clairons, et ra - ni - mez nos cœurs! Vo - lons dans les com -

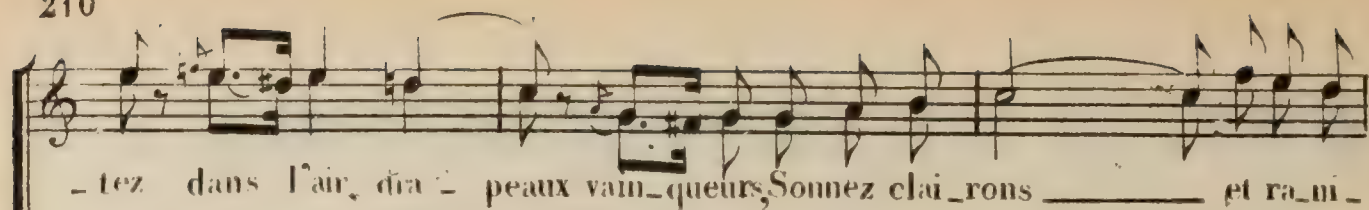
-bats, ve - nez! marchons! mar - chons, mar - chons! flot -

-bats, ve - nez! marchons! mar - chons, mar - chons! flot -

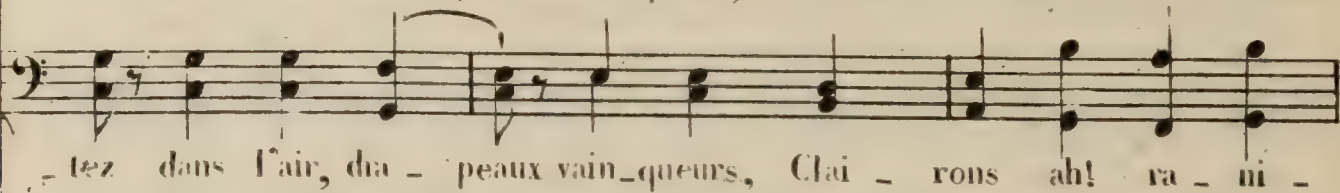
(doux et très détaché.)

diminuendo.

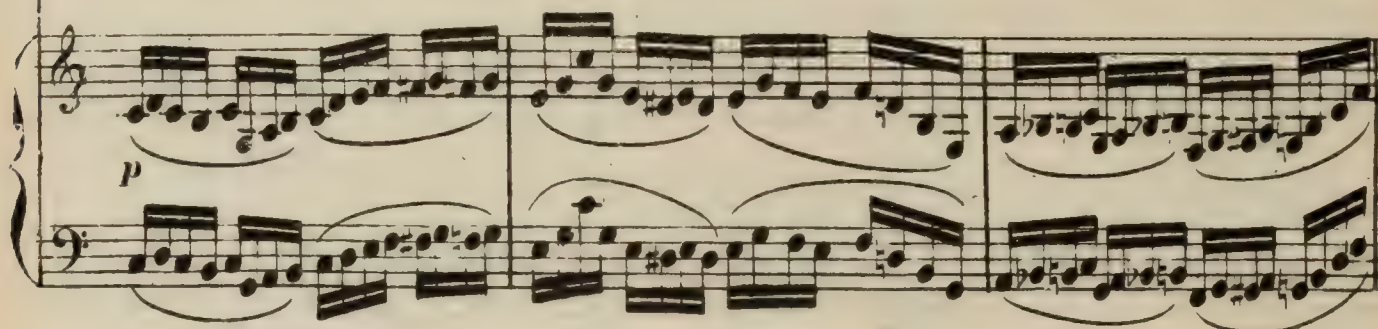




-tez dans l'air, dia - peaux vain-queurs, Sonnez clai-rons et ra-mi-



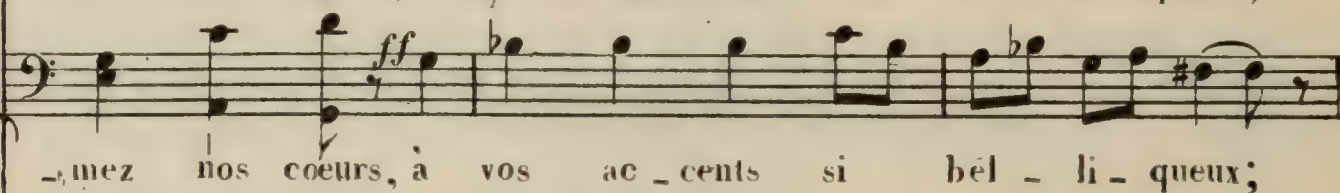
-tez dans l'air, dia - peaux vain-queurs, Clai - rons ah! ra - mi -



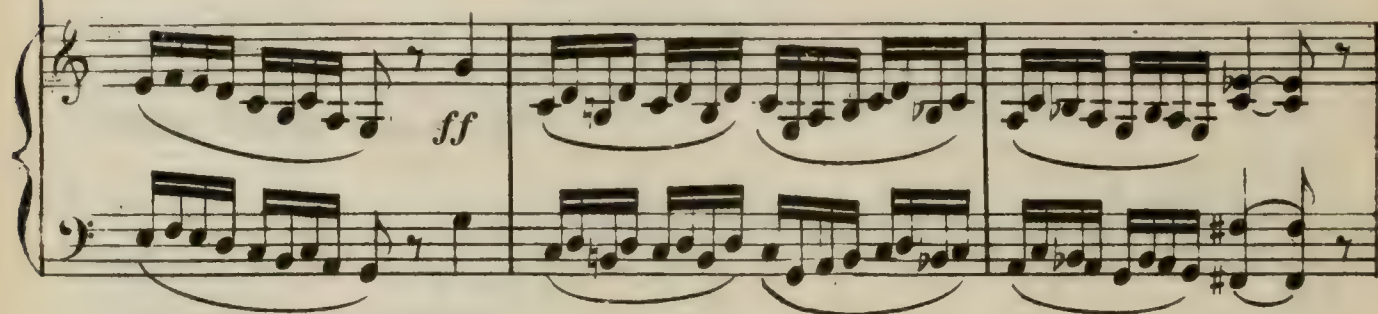
*p*



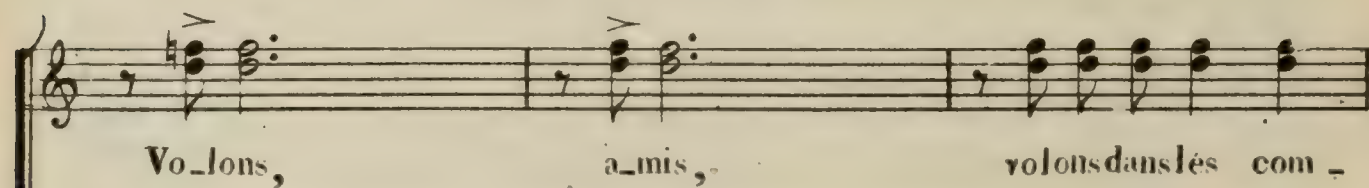
-mez nos cœurs, à vos ac - cents si bel - li - queux;



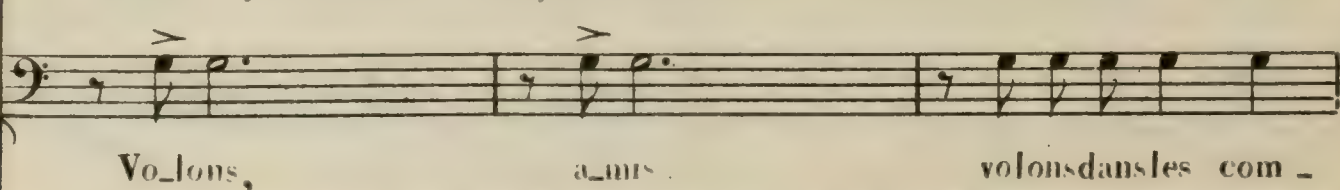
-mez nos cœurs, à vos ac - cents si bel - li - queux;



*ff*



Vo-lons, a-mis, volons dans les com -



Vo-lons, a-mis volons dans les com -



*ff*



bats! *ff* vo - lons, a - mis, vo - lons dans les combats! vo - lons, a -

bats! *ff* vo - lons, a - mis, vo - lons dans les combats! vo - lons, a -

- mis, vo - lons dans les combats! ah! ve - nez et mar -

- mis, vo - lons dans les combats! ah! ve - nez et mar -

- chons! ah! ve - nez et mar - chons! venez!

- chons! ah! ve - nez et mar - chons! venez!

*Ped.* *f* Tambour. j



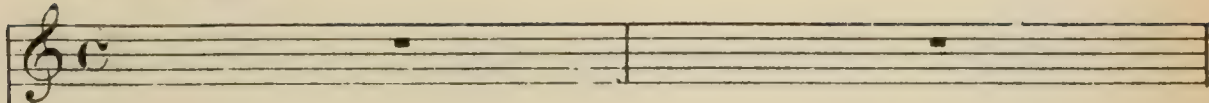


N<sup>o</sup> 11<sup>bis</sup>

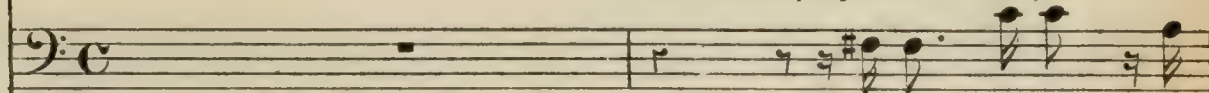
## SCÈNE

And<sup>te</sup> mosso

CATHERINE

*(aux soldats qui portent la tente)*

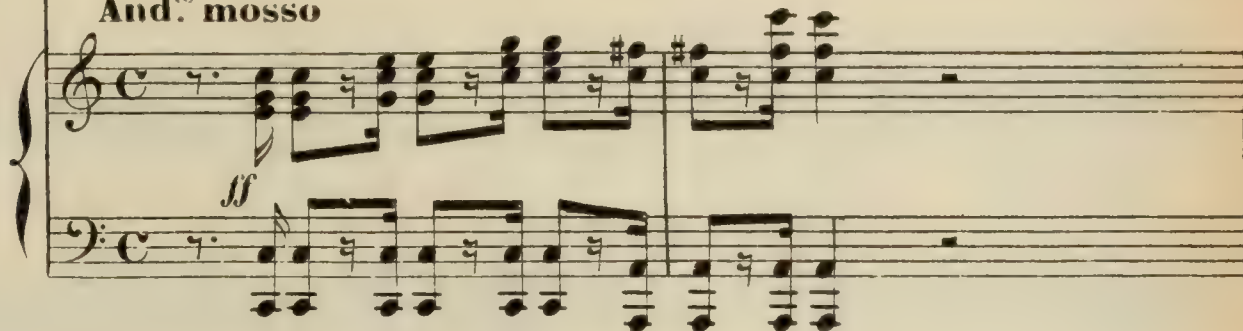
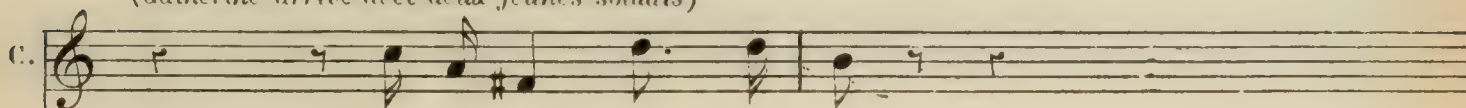
GRITZENKO



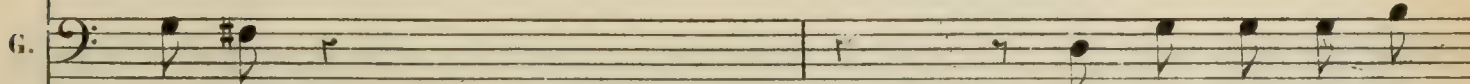
Allons, al\_lons, plus

And<sup>te</sup> mosso

PIANO

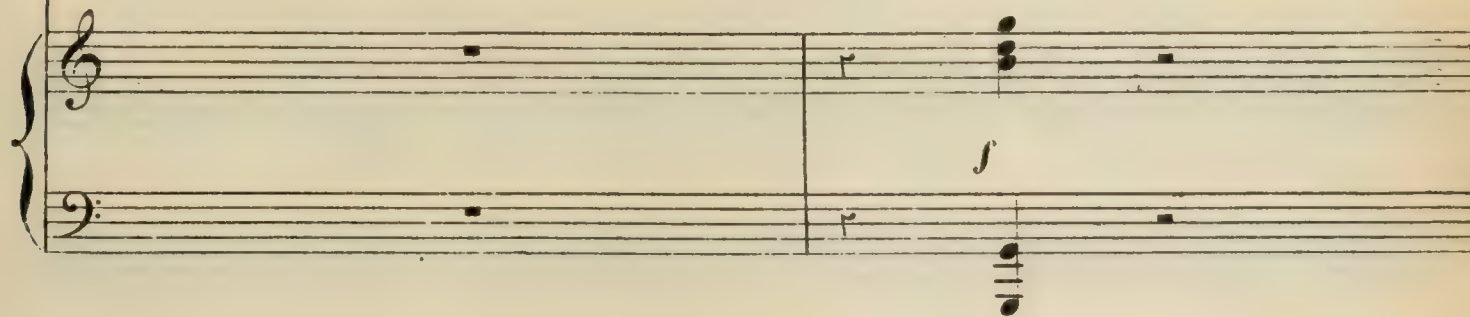
*(Catherine arrive avec deux jeunes soldats)*

Où va-t-on, ca - po - ral?

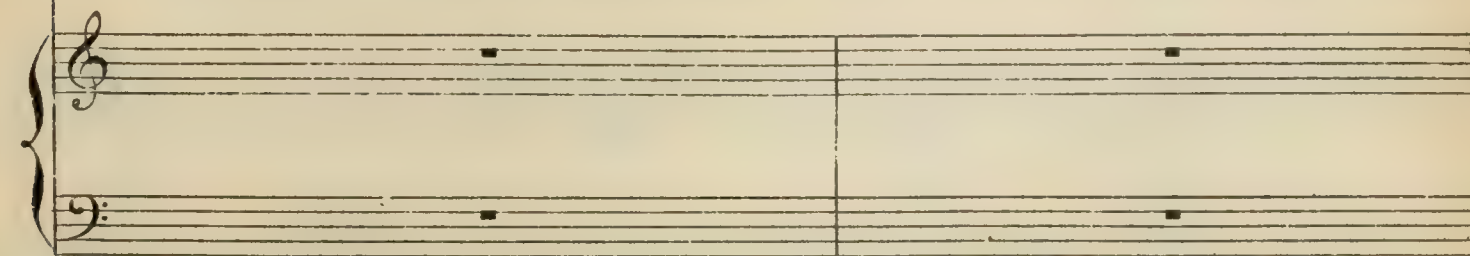


vi - te!

I - ci l'on va dres -



- ser, - d'or - dre du gé - né - ral, - Cette ten - te pour deux of - fi - ciers d'impor -



6. - tance. Il faut que je place aux a\_lentours Trois sen\_ti\_nelles. Trois? *ff* Si\_

6. (il réfléchit profondément) (à un soldat)  
\_ len - ce! Voyons... u\_ne de\_vant... Toi!

*And.<sup>no</sup> quasi all.<sup>to</sup>*

6. (au second soldat) (à Catherine)  
L'autre à gauche. Cours! A droite, toi!

6. (avec importance) CATHERINE (riant) GRITZENKO (brusquement)  
C'est mon plan de dé\_fen\_se! Qu'il est bê\_te! *ff* Si - len - ce!



(Gritzenko sort. Les deux soldats disparaissent derrière la tente; on voit de temps à autre l'un d'eux se promener en fiction. Catherine, le fusil sur l'épaule, va et vient sur le devant du théâtre. — Peters entre, suivi de Tchéréméteff, de Danilowitz et de deux aides de camp.)

**All<sup>o</sup> con spirito**

*ff*

**PETERS** (à Tchéréméteff qui le salue respectueusement)

**Récit**

Pour vous, com-me pour-

**TCHERÉMÉTEFF**

tous, je ne veux être i-ci Que ca-pi-tai-ne. On vous o-bé-i-ra!

**PETERS**

Voici ce ré-gi-ment, dans lequel m'a-t-on dit, Règne un es-prit de ré-

TCHÉR.

PETERS *accelerando*

P. *vol-te... Est-ce vrai? Faux rap - ports! Faux ou non, je veux qu'on me*

*f* *p* *accelerando*

P. *craigne. En hà - te j'ai man - dé de pré - ci - eux renforts, Mes grena -*

TCHÉR.

*(se reprenant)*

P. *- diers; sont-ils ve - nus? Non, si - re... ca - pi - tai - ne!*

*fp* *f*

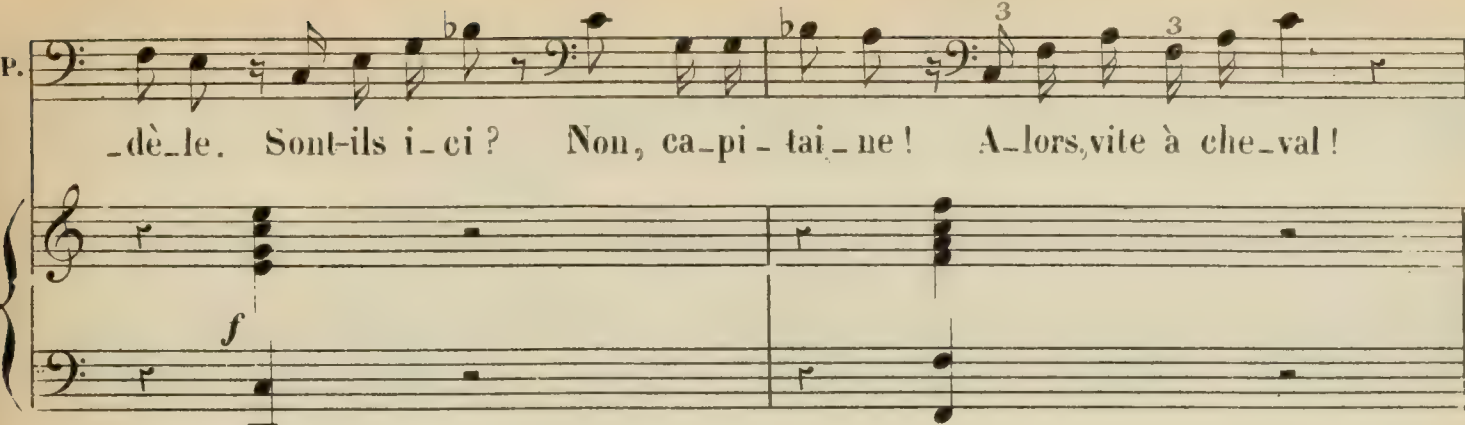
PETERS

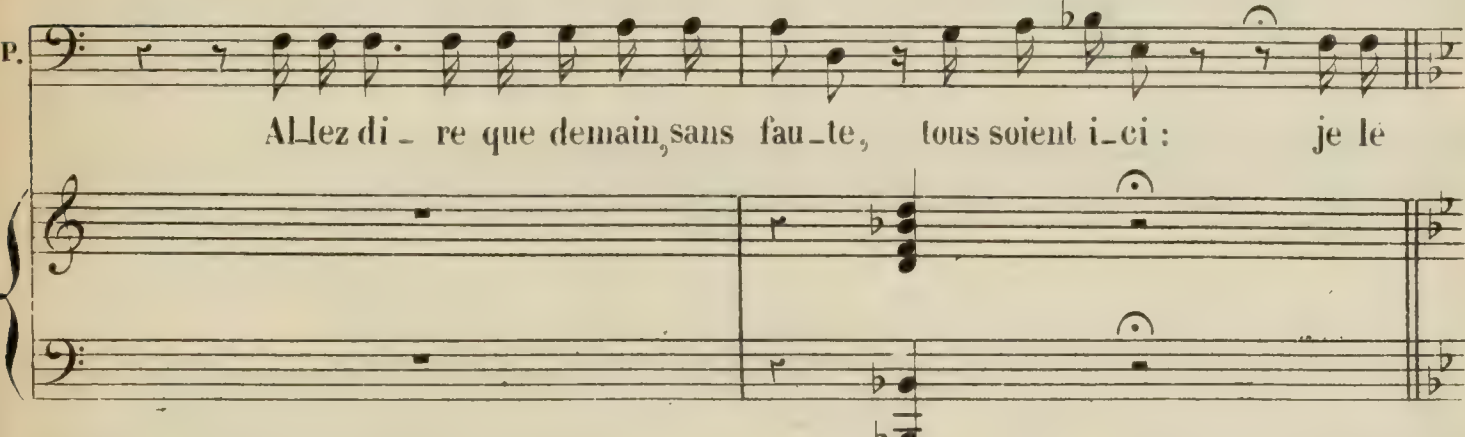
P. *J'attends des Tarta - res aus - si; C'est u - ne trou - pe forte et fi -*



TCHER.

PETERS (aux deux aides de camp)

P.    
 \_dè-le. Sont-ils i-ci ? Non, ca-pi - tai - ne ! A-lors, vite à che-val !

P.    
 Al-lez di - re que demain, sans fau-te, tous soient i-ci : je le

**All.<sup>o</sup> giocoso** (à Danilowitz)   
 veux ! *leggermente* Au dia - ble main-tenant les soucis, — les af-   
**All.<sup>o</sup> giocoso** 

DANILOWITZ   
 Al-lons . à table , à table , à   
 P.    
 - fai - res ! Al - lons , à table , al - lons , à table , à table , à

D. ta - - - ble!

(à Tchérémeteff) **Récit**

P. ta - - - ble! Et ces deux jeu - nes guerriè - res, Que je vis en en -

*fp*

P. - trant, A la prunel - le noire, A l'air en - ga - geant, fais - les ve -

P. - nir!

**TCHÉRÉMÉTEFF**

Pré - ci - se - ment, pour nous verser à boire!

(Tchérémeteff sort)

Quoi! de simples vi - vandiè - res!

*f*



**Allegro**

CATHERINE.

DANILOWITZ.

**Récitatif**

PETERS.

Eh bien! à ce joyeux repas où la soif nous con-

**Allegro.**

PIANO.

DANILOWITZ. PETERS.

- vie, Leverre en main jete de dé-fie! Et j'accepte! Allons donc commençons le com-

(Metr: ♩ = 176.)

**Allegro vivace.**

DANILOWITZ.

Buvons — en empe-reur!

PETERS.

- bat! Mieux encor: 'en sol — — dat!

*p*

*p*

*légèrement:*

**Allegro vivace**

*(avec verre.)*

Joy-euse or-gi-e, Vi-ve fo-li-e, Par toi j'ou-

Joy-euse or-gi-e, Vi-ve fo-li-e, Par toi j'ou-

*f p f p f p*

*(doux.) a piacere.* a tempo.

-bli-e, j'oublie, Soucis et tourments! Joy-euse or-gi-e,

*(doux.)* 3 3

-bli-e, J'oublie Soucis et tourments! Joy-euse or-gi-e,

*a piacere.*

*p col canto.*

*f p a tempo.*

*(doux.) a piacere.* 3

Vi-ve fo-li-e, Par toi j'oublie, j'oublie Soucis et tour-

*(doux.)* 3

Vi-ve fo-li-e, Par toi j'oublie Sou-

*f p f p col canto.*



**a tempo.** (prenant chacun une bouteille.)

D. ments! Viens, ô maîtresse Enchan-tesse, viens, ô maîtresse enchan-  
 P. ciset tourments! Viens, ô maîtresse Enchan-tesse, viens, ô maîtresse enchan-  
 a tempo. *f* *p* *f* *p*

**traînez le mouvement.**

D. -resse, Por- te l'i-vres-se Dans tous mes sens por- te l'i-vresse dans tous mes  
 P. -resse, Por- te l'i-vres-se Dans tous mes sens por- te l'i-vresse dans tous mes  
*f* *p* *f* *p* *col canto.*

*Facilité.*

D. — oui, por- te l'i-  
 P. sens, dans tous mes sens dans tous mes sens! — ah! viens!  
 sens, dans tous mes sens!



tres - se dans tous <sup>trainez le son.</sup> <sup>3</sup> <sup>3</sup> mes sens!

*cresc. pressez.* **a tempo.** Joyeuse or - gi - e, Vi - ve fo -

Joyeuse or - gi - e, Vi - ve fo -

*col canto.* **Pressez.** *f p* *f p* **a tempo.** *f p*

- li - e, Par toi j'ou - bli - e Sou - cis et tour -

- li - e, Par toi j'ou - bli - e Sou - cis et tour -

*f p* *p* *p*

mens! Viens! viens! - porte l'ivresse oui, porte l'ivresse dans

mens! ô maitres - se, Enchanteres - se, Por - te l'i - vresse por - te l'i -

*crescendo.* *cresc.*



## Andantino grazioso (Met: ♩ = 72)

D. tous mes sens!

P. - vres - se dans mes sens!

*f* *p* Andantino grazioso..

CATHERINE (en faction en dehors de la tente, écoutant avec attention) (légèrement)

Que se passet-il

*f* *p* *p* *dolce.*

C. donc là-bas sous cette ten - te? Je suis seu - le - voyons, l'oc - casion me

*p*

C. ten - te; Je sais bien, je sais bien qu'un soldat en facti - on pos - té — D'être curi -

*p* *dolce.* *eres*



*cres.*

eux n'a pas la li - ber - té. C'est défendu; mais, — sur — mon —

*p*

*Le même mouy!*

à - me Quand ce sol - dat est u - ne femme, Cedoit être permis, cedoit être per -

*sf* *tr* *dolce* *p*

*f* *tr*

(regardant par une fente de la tente)

- mis! Je vois un offi -

*cres.* *sf* *dolce*

(apercevant Danilowitz)

- cier!... Ociel! Danilowitz, naguères pâti - sier!... Et près de lui...

*p* *fpp* *2.* *pp*

grand Dieu! je me soutiens à pei - ne! Pe - ters avec l'habit de capi -

*2.* *2.* *2.*



**Maestoso**

C. *taine! un chemin si rapide! Une épaulette d'or! ah! j'y comp*

*Ped.* *ff*

**Maestoso.**

Facilité

tais

C. *-tais! oui, j'y comptais! Et pour*

*f* *pp* *(avec émotion)*

*(Silence)*

**Allegro vivace** (Metr. ♩ = 176)

C. *et d'une voix étouffée)* *tant j'en ose y croire, j'en ose y croire en - cor,*

*f* *tr*

D. *Joyeuse or.*

P. *Joyeuse or.*

*p* *f*

**Allegro vivace.**



tr

C. *gl - e, vi - ve fo - li - e, Partoi j'ou - bli -*

D. *gl - e, vi - ve fo - li - e, Partoi j'ou - bli -*

P. *gl - e, vi - ve fo - li - e, Partoi j'ou - bli -*

*f p* *f p* *f* *senza rigore*

*a tempo.*

C. *y croire encor! ah! plus de dou - te, il boit si*

D. *e messou - cis!*

P. *tous mes sou - cis! buvons encor, buvons toujours! buvons toujours!*

*p* *f* *a tempo.*

C. *bien Que ce doit être lui! Ah! que c'est mal - de boire ain -*

D. *bu - vons!*

P. *poco rallentando.*

*p* *poco rallentando*



## Tempo primo.

C. *si! ah! que c'est mal de boire ain - si! à Danilowitz)*  
PETERS.

Tu n'o-ses te ver -

P. *-ser et dé-jà tu re - dou - tes tu re - dou - tes dè - tre bat -*

DANILOWITZ.

Non pas, non pas: le fla-con est fi - ni!

-tu! Un autre alors, un autre, un autre, un

cres. molto cres. *f*

D. *Ah! j'ai peur, capi - taine pour votre te - te! (d'une voix étouffée par la colère.*

P. *au - tre! Ah! tu trembles pour ma -*



**Allegro** (Metr: ♩ = 104)

*f*  
tè - te! Et moi, j'avais faire à la tienne vo - ler le flacon que voi -

*pp*

- ci, Si tu ne m'o - bé - is A l'instant, mor - bleu

*cres.*

*CATHERINE*  
(à part)  
non, non, non, non, non, non, non, je ne pardon ne pas! Co -

*cres.*

*un poco rallentando.*  
- lè-re! c'est bien lui! ah! que c'est mal de boire ain - si, Ah! que c'est

*p*

*All<sup>to</sup>* (Metr: ♩ = 72) **ben moderato** *PETERS* (versant du vin dans un grand verre qu'il montre à Danilou (iz))  
mal de boire ain - si! Vois en flots de rubis

*p*



*p* la liqueur purpuri - ne Ri - re, ri - re, ri - re dans le cristal;

*f* Al - lons, buvons, buvons, ami, Bu - vons à mes a - mours, à mes a -

*p*

*p* mours, à Ca - the - ri - ne, à Catheri - ne, (très doux) à mes a -

*p*

*p* mours, ah! buvons à la charmante, à l'agaçante, l'enivran - te, la divi - ne, la char -

Facilité

*f* mante, l'agaçante, l'enivran - te, la divi - ne Catheri -

*sp*



CATHERINE.  
(doux)

Andantino

(légèrement)

Ah! c'est moins mal de boire ain-si, Ah! c'est moins mal de boire — ain —

ne!

(Metr: ♩ . 72)

Allegretto grazioso, ben mod<sup>to</sup>.

- si!

Gaiement je par - don - ne,

DANILOWITZ

*p*

PETERS

(tenant la bouteille) Ah! quelle joyeuse or-

Ah! quelle joyeuse orgi - e!

*p* et détaché.*p*

L'amour me l'or - don - ne;

On peut, je suis

- gi - e!

Quelle charman te fo - li - e! Par

Quel - le charman te fo - li - e!



C. bon - ne, boire aux a - mours, aux a -  
 D. toi ma mémoire oublie Les sou - cis, les tour -  
 (montrant la bouteille.)  
 P. Par toi ma mémoire oubli - e sou - cis et tour -

C. mours; Pour sa maî - tres - se que  
 D. - ments; Viens, ô maî - tres - se, viens.  
 P. - ments; Viens, ô maî - tresse, viens ô maîtresse enchan - tes - se; Porter li -

C. son i - vres - se. Ah! que son i -  
 D. ô maî - tres - se.  
 P. - vresse, porter l'ivresse dans tous mes sens! Ah! quel - le joyeu - se or -  
 (tres doux.)



vres - se du - re sans ces - se et  
 Et por - te li - vres se dans tous  
 (marqué) 2.  
 - ci - e! Quel - le char - mante fô - li - e! par - toi j'ou -  
 ben staccato 2.

char - me toujours ses jours, oui,  
 mes sens, dans tous mes sens, dans tous mes sens, Vraiment  
 - bli - e tous mes tourments et soucis, Par toi j'ou - bli - e sou - cis et tour -  
*ff* *p* *ff* *p*

*molto stringendo e crescendo.* *tempo primo.* (doux et légèrement)  
 toujours char - me tou - jours pour sa ma -  
 viens! viens! viens! ah! viens, et dans tous  
 ments! viens! viens! viens! ah! viens, ô maîtresse char - mante. Par toi ma mé -  
*molto stringendo e crescendo.* *tempo primo.* *p*



C. *tres-se que son i vres*

D. *mes sens ver-se, verse dans mes sens le bonheur,*

P. *- moire oublie à tout ja - mais les tourments, verse verse dans mes sens le bonheur,*

C. *se! du - retou*

D. *ver - se! ah!*

P. *ver - se! ah!*

C. *- jours!*

D. *viens!*

P. *viens!*

*ff*

## Récit

CATHERINE

Ciel! l'autre sen\_tinelle! Elle ne m'aura pas vu - e; Mais j'en

PIANO

C. suis en-cor tout é-mu-e. Pour un ins-tant cachons-nous dans ce

*f* *p*

DANILOWITZ

C. lieu. Bon Dieu! j'y vois dou-ble, ou je n'y vois

*f* *p*

PETERS.

D. guères... N'ai-je point devant moi deux belles vi-van-diè-res? Eh! tu vois clair en-



EKIMONA

Je m'ap-  
cor! *(à Ekimona)* Comment te nomme-t-on, tourte-rel - le jo-li - e?

NATHALIE

- pellé E - ki - mo - na. Moi, Na - tha - li - e.

DANILOWITZ

Tu parles d'or.

Beau nom!

Approchez-vous de nous, et vi - ve la fo - li - e!

## N° 13. QUINTETTE et SEXTUOR.

(A) CHANT BACHIQUE — (B) COUPLETS des 2 VIVANDIÈRES — (C) SCÈNE.

D) QUINTETTE. — (E) SEXTUOR.

## (A) CHANT BACHIQUE.

Allegretto ben moderato. (Metr: ♩ = 126.)

(Les deux vivandières qui, jusqu'alors sont restées au fond du théâtre, avancent militairement en marchant de front au pas redoublé et en faisant quelques évolutions sur la scène. A la fin de la ritournelle elles commandent elles-mêmes: halte, puis saluent militairement en portant la main à leur shako. En même temps Gritzenko, avec un peloton de soldats, traverse la partie du théâtre en dehors de la tente.)

PETERS

(PARLÉ) Approchez!

PIANO.

pp

pp

poco sfz

poco sfz

pp

PETERS.

(Metr: ♩ = 108.)

Più ritenuto.

Gen-til-lesvi-van-

Più ritenuto.

(Faisant asseoir Nathalie auprès de lui et Ekimona près de Danilowitz.)

- diè - re - soy - ez nos ména-gè - res!



*p*

i - ci nous vous pla - cou - Ve - nez, ve - nez ye - nez et toutes

(montrant Danilowitz)

*p*

deux soyez mes échan - sons, Car lui ne sait pas boire!

**Allegro moderato.** (Métr: ♩ = 92)

*f* détaché.

**PETERS.** (à Ekimona qui lui verse à boire)

*f*

A - vec toi, avec toi, ma char - mante, Plus mon ver - re se

*molto cresc.*

*p*

vi - de plus ma soif augmente, oui, plus ma soif augmente! — Le



vin et la chanson, voi - là les gais re - pas, le vin et la chanson, voi -

- là les gais re - pas, Et les chants, — les chants avec vous — ne manqueront

pas, non, non, non, non, non, non, non, non, non, non! — A - vec

toi, avec toi, ma char-mante, Plus mon ver - se vi - de plus ma soif aug-

men - te, Le vin et les chansons, voilà les gais re - pas



**P.** *p* — Et les chants avec vous ne manqueront pas, non, non, non, non, ne manqueront

**P.** pas, non, non, non, non, non, non, non, non, avec vous ne manqueront pas, non, non, non.

NATHALIE.

**A tempo, moderato.**

Et quels chants veux-tu donc? ou bien bal

**FRIMON A**

non, — non, non! Romance?

**A tempo, moderato.**

— lade?

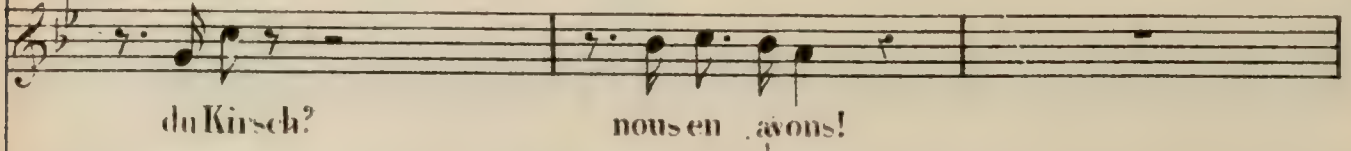
**PETERS.**

des romances à moi? non morbleu! c'est trop lade! je veux du

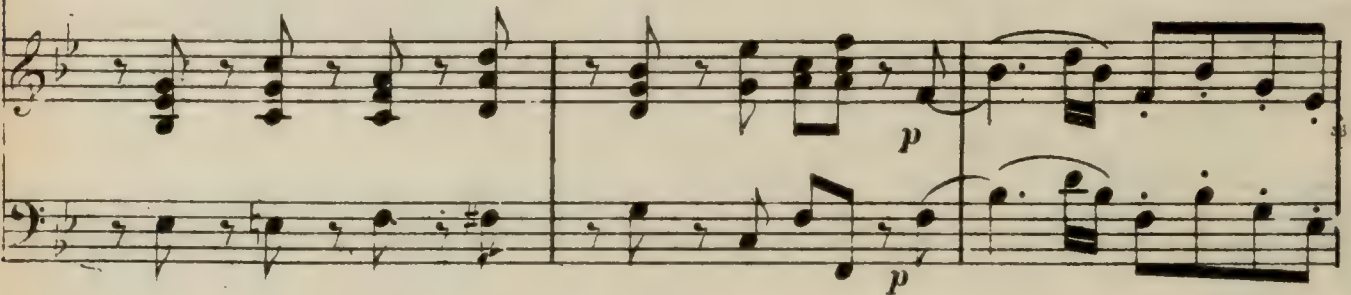
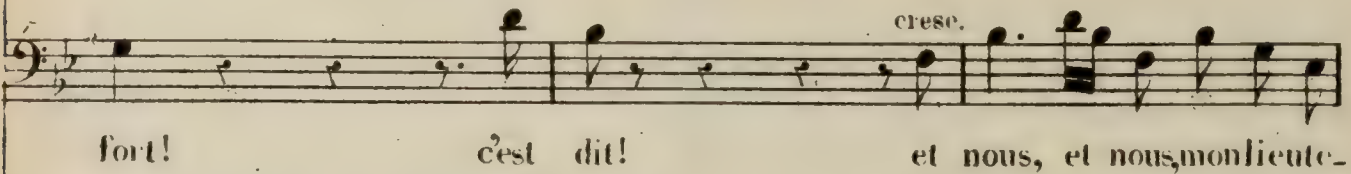
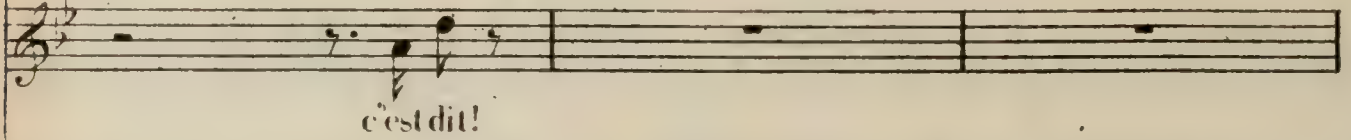
NATHALIE



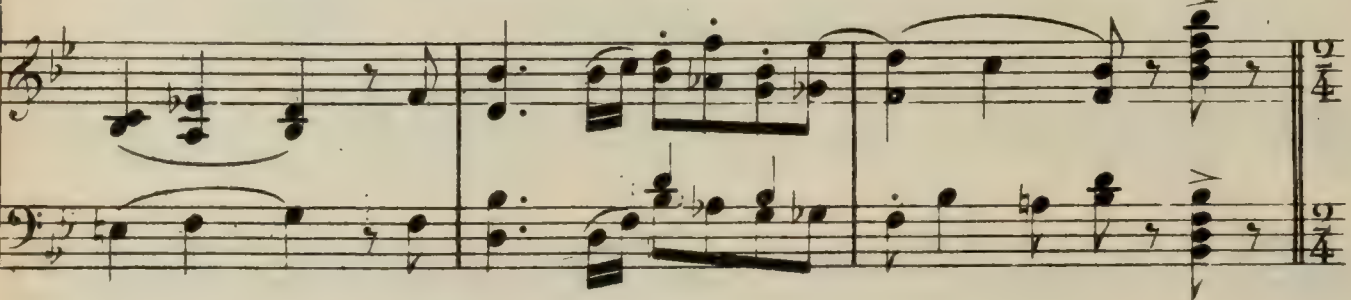
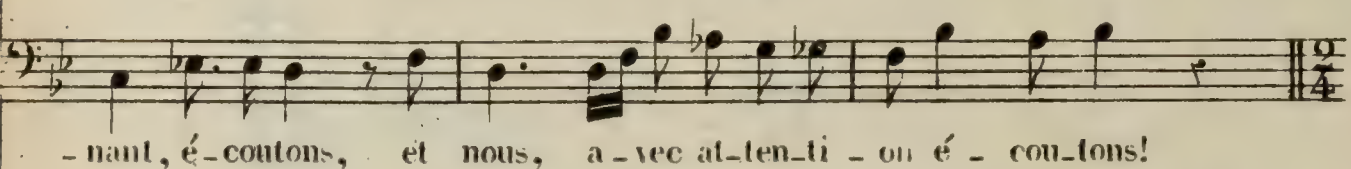
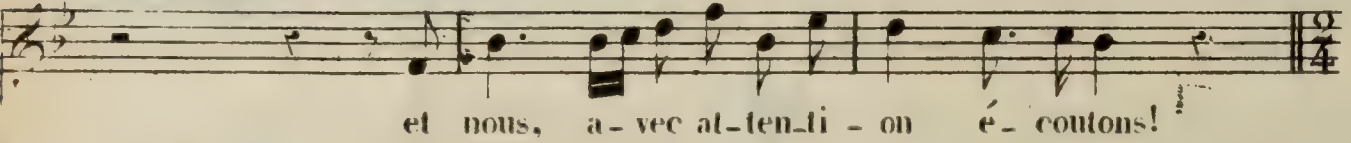
ERIMONA.



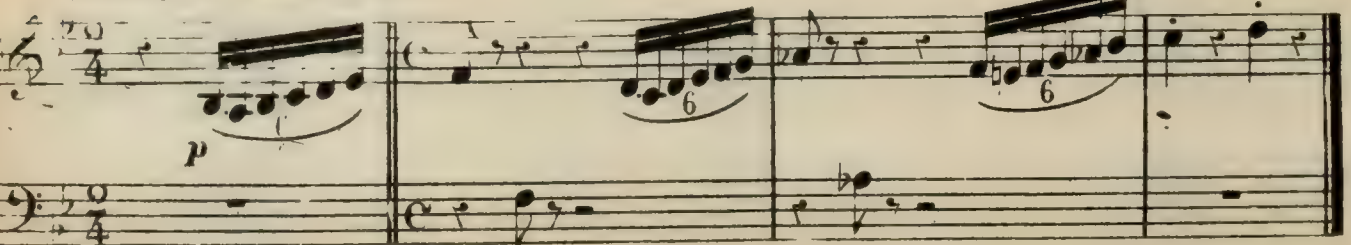
DANILOWITZ.



DANILOWITZ.

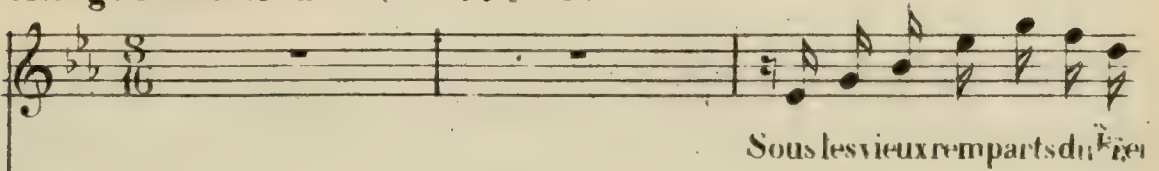
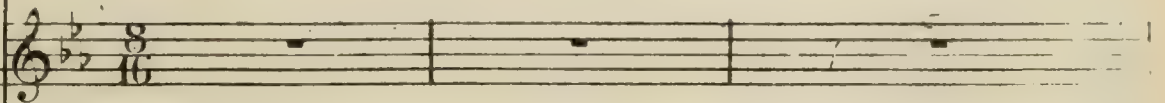
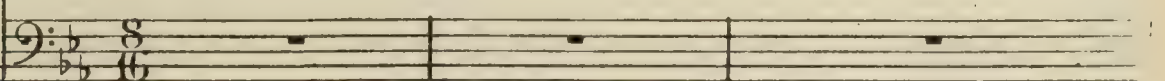
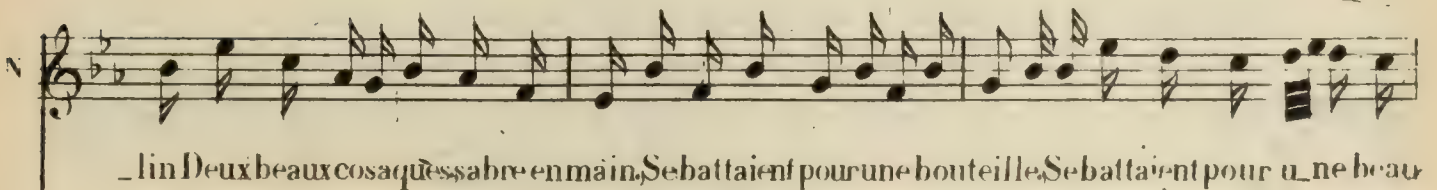
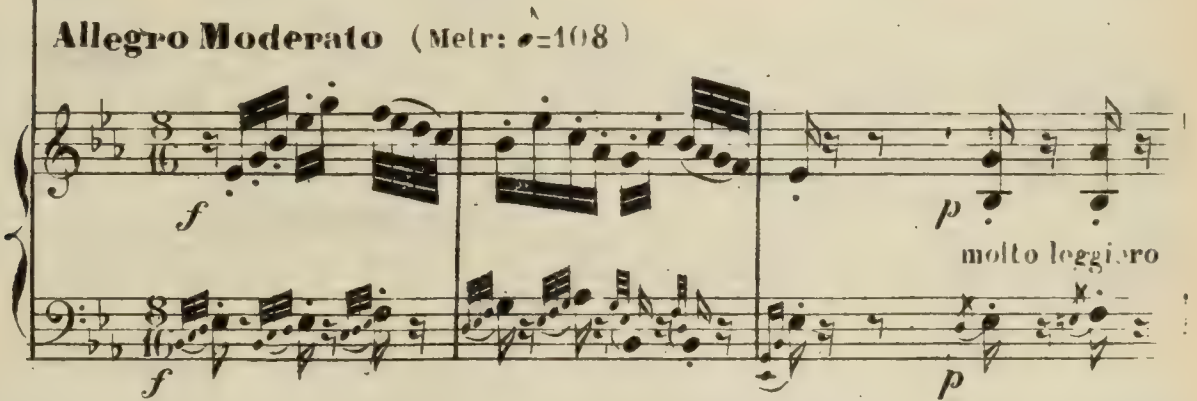


**Allegro moderato.**





## (B) COUPLETS DES DEUX VIVANDIÈRES.

**Allegro Moderato** (Metr: ♩ = 108)**NATHALIE****ERIMONA****DANILOWITZ****PETERS****Allegro Moderato** (Metr: ♩ = 108)**PIANO.**

(font un homme qui fait les armes,  
(l'appant du pied à chaque ah!)

te, ah! ah! ah! ah! Se battaient pour une beau\_té, Lune était fragile et ver-  
EKIMONA (Faisant les armes)

Se battaient pour une bou\_telle, ah! ah! ah! ah!

(Faisant les armes)

\_meille. L'autre de même qua\_li\_té, ah! ah! ah! ah! L'autre de même qua\_li-  
F (Faisant les armes)

Lune était fragile et ver\_meille, ah! ah! ah!

(Faisant les armes l'une contre l'autre)

\_té; Mais qui des deux l'emporte\_ra? Mais qui des deux l'emporte\_ra? ah! ah! ah!  
F (Faisant les armes l'une contre l'autre)

ah! Mais qui des deux l'emporte\_ra? ah! ah! ah!



N  
ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!

L  
ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!

(Faisant les armes l'une contre l'autre)

N  
ah! C'est le fer, c'est le fer, c'est le fer qui décide - ra! ah! ah! ah! ah!

E  
ah! C'est le fer, c'est le fer, c'est le fer qui décide - ra! ah! ah! ah! ah!

(Faisant les armes l'une contre l'autre)

crescendo.

N  
ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!

E  
ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!

ff







[illegible]

Allegretto

N *rrr* Oui, jouons ces deux tré-sors

E - té! Oui, jouons ces deux tré-sors là, Oui, jouons ces deux tré-sors

[illegible]



[illegible]

rrr C'est le dé, c'est le dé, c'est le dé qui décide - ra! ah! ah!

rrr C'est le dé, c'est le dé, c'est le dé qui décide - ra! ah! ah!

[illegible]



3<sup>e</sup> COUPLET.

Plus de ba-tail-le; tous les deux

Fu-rent vainqueurs, fu-rent heu-

*p* molto leggiero

Plus de ba-tail-le; tous les deux

-reux; Fu-rent vainqueurs fu-rent heu-

(riant aux éclats)

ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! L'un ayant gagné l'au-

-reux. Furent vainqueurs furent heu-reux:

DANILOWITZ

PETERS

Furent vainqueurs furent heu-reux; (rient)

Furent vainqueurs furent heureux! ha! ha! ha! ha!

(riant)

teu-le, Ne pro-po-sa pas de trin-quer! ha! ha! ha!

PETERS

Ne pro-po-sa pas de trin-

NATHALIE

ha! ha! ha! ha! ha! ha! L'au-tre vain-queur, ô mer-

ERIMONA

Ne pro-po-sa pas de trin-quer!

DANILOWITZ

(riant) ha! ha! ha! ha!

PETERS

-quer, ne pro-po-sa pas de trin-quer!

(riant)

veille! sans façon offrit de troquer! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha!

(riant)

sans façon offrit de troquer! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha!

voy - ez! voy - ez!

voy - ez! voy - ez!

tres légèrement

*p*



V. *ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! d'un gre-na-*

F. *ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! d'un gre-na-*  
(riant.)

D. *ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! la belle his-*  
(riant.)

P. *'ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! la! belle his-*

*fp* *crève.*  
*fp*

N. *-dier de Pul - ta - va nous te - nons cette his - toi - re*  
dimin.

F. *-dier de Pul - ta - va nous te - nons cette his - toi - re*  
dimin.

D. *-toi - re que voi - là! ah! longtemps il n'en sou - vien -*  
dimin.

P. *-toi - re que voi - là! ah! longtemps il m'en sou - vien -*  
dimin.

*p*



*crese.* *dimin.*

là; d'un gre-na - dier de Pul-ta - va nous te-nous

*crese.* *dimin.*

là; d'un gre-na - dier de Pul-ta - va nous te-nous

*crese.* *dimin.*

-dra! la belle his - toi - re que voi - là! ah! longtemps

*crese.* *dimin.*

-dra! la belle his - toi - re que voi - là! ah! longtemps

*crese.* *molto crese:*

*(riant aux éclats)*

cette his-toi - re là! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha!

*(riant aux éclats)*

cette his-toi - re là! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha!

*(riant aux éclats)*

il m'en sou - vien - dra! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha!

*(riant aux éclats)*

il m'en sou - vien - dra! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha!

*dimin. crese e staccato. ben marcato.*



N. *ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha!*

F. *ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha!*

D. *ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha!*

P. *ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha!*

*cresce molto.*

N. *ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha!*

F. *ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha!*

D. *ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha!*

P. *ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha! ha!*

*f*

*ff*



## (C) SCENE.

( Catherine debout en friction suit des yeux l'autre factionnaire qui s'éloigne.)

**Allegretto ben moderato** (Metr. ♩ = 92)

CATHERINE.

PIANO.

**Allegretto ben moderato.**

CATHERINE.

(quittant son poste et s'approchant de la tente.)

85 Il s'éloigne enfin; tant mieux, tant mieux!

on croirait qu'ils vont se

(elle regarde par la fente de la toile et voit Peters qui embrasse les deux crandières)

bat-tre.

tant ils font du bruit à deux!

ah! grands Dieux!

ah! cet ou-tra-ge

Ped.

NATHALIE.

PETERS. ERIMONA. DANILOW. NATHALIE.

A jamais me dé-ge-ge! Ces-sez! voyons! ces-sez! laissez! ces-sez!



## (D) QUINTETTE.

(Nathalie, Ekimona, Danilowitz et Peters dans la tente; Catherine dehors)

Andantino quasi Allegretto. (Metr: ♩ = 112)

CATHERINE.

NATHALIE.

CECIMONA.

DANILOWITZ.

PETERS.

PIANO.

Andantino quasi Allegretto.

*p* (doux et détaché.) (lié) *crescendo.*

Ceszez ce badinage, Non, vous se-rez volage, Non, non, vous se-rez vo-

*p* (lié) *crescendo.*

Ceszez ce badinage, Non, vous se-rez volage, Non, non, vous se-rez vo-

*p* (lié) *crescendo.*

O charmant badinage, A-mour libre et volage, Doux a-mour libre et vo-

*p* (lié) *crescendo.*

O charmant badinage, A-mour libre et volage, Doux a-mour libre et vo-

N.

E.

D.

P.

*trainez le son.* *p* (détaché.)

- la - - ge Et jamais je n'en-ga-ge, Non, jamais je n'en-ga-ge

- la - - ge Et jamais je n'en-ga-ge, Non, jamais je n'en-ga-ge

- la - - ge Qui pour un jour en-ga-ge, La tête et non le cœur, Et

- la - - ge Qui pour un jour en-ga-ge, La tête et non le cœur, Et

*fp* *f* *p*

Ma rai-son, — ma raison ni mon cœur, mon

Ma rai-son, mon cœur, mon

non le cœur, et non le cœur, — mais non le

non le cœur, et non le cœur, la

Dans ma hai-ne pro-

cœur, mon cœur!

cœur, mon cœur!

cœur, le cœur!

té-te-seu-le, mais non le cœur!



en pressant peu à peu.

Tempo primo.

fon - de Quici je les confon - de tous!

*cantabile.*

*p* Je ne crains rien au

*p* Je ne crains rien au

*p* Beau - tes, rei - nes du

*p* Beau - tes, rei - nes du

*p*

Tempo primo.

*f* et que le ciel, le ciel se - con - de Ma haine et ma jus - te fu -

mon - de, Et loin qu'on vous ré - pon - de.

mon - de, Et loin qu'on vous ré - pon - de.

mon - de, Que votre a - mour ré - pon - de

mon - de, Que votre a - mour ré - pon - de

reur! *f* Ah! c'en est fait et cet ou -  
*p* *détaché* *fp*  
 Ma sagesse pro\_fon\_de Défendra toujours mon honneur,  
*p* (détaché) *fp*  
 Ma sagesse pro\_fon\_de Défendra toujours mon honneur,  
*fp*  
*p* (détaché). Beau - - -  
*fp*  
 A l'ivresse pro\_fon\_de Dont je ressens i - ci l'ardeur,  
*p* *fp*  
*p* très détaché. *fp*  
 tra - - - ge A jamais, oui, me dé - ga - - - ge:  
*p* *fp* *p*  
 Défendra toujours mon honneur. Défendra toujours mon hon -  
*fp* *p*  
 Défendra toujours mon honneur, Défendra toujours mon hon -  
*p* *fp* *p*  
 - tes, à l'ivresse dont je sens, Dont je ressens i - ci l'ar -  
*p* *fp* *p*  
 Dont je ressens i - ci l'ardeur Dont je ressens i - ci l'ar -  
*fp* *p*  
*p* *fp*



*crescendo molto.*

Nécoutons que la fu - reur Qui dé -

*crescendo molto.* *p*

-neur, mon hon - neur! Cessez ce badi - na - ge!

*crescendo molto.* *p*

-neur, mon hon - neur! Cessez ce badi - na - ge!

*crescendo molto.* *p*

-deur! Amour libre et vo - la - ge

*crescendo molto.* *p*

-deur! Dont je ressens l'ar - - deur charmant badi - na - ge,

*pp et détaché.*

*Ped.*

C - chi - - re mon cœur, Hé - las!

N Non, vous se - rez vo - la - ge! Ces - sez ce ba - di - na - ge!

E Non, vous se - rez vo - la - ge! Ces - sez ce ba - di - na - ge!

D Dont je ressens l'ar - deur! O charmant ba - di - na - ge,

P A - mour libre et vo - la - ge

*8*

qui de - chi - re mon cœur!

Non, vous se - rez vo - la - ge Et jamais je n'en - ga - ge,

Non, vous se - rez vo - la - ge Et jamais je n'en - ga - ge,

A - mour libre et vo - la - ge Qui pour un jour en - ga - ge

Qui pour un jour en - ga - ge

cres.

§ (Au théâtre on supprime les mesures qui se trouvent entre ces deux signes)

Non, jamais je n'en - ga - ge Ma rai - son, — ma rai - son ni mon

Non, jamais je n'en - ga - ge Ma rai - son, mon

La tête et non le cœur, et non le cœur, La

La tête et non le cœur, et non le cœur, et

*f* *p* *f* *p* *f* *p* *f* *p*



C

N

E

D

P

cœur, mon cœur!

cœur, mon cœur!

te-te seu-le, mais non le cœur!

non le cœur! Mais d'où vient donc ta ri-gueur

(Pierre et Danilovitz veulent embrasser les rivandières; elles s'en défendent avec coquetterie, reculant toujours)

C

N

E

D

P

con portamento  
*fp* Dans ma hai - - - - - ne pro-

Mais messieurs! ces-sez donc!

*fp* Mais mes-sieurs! ces-sez donc!

*fp* Pour mon cœur plein d'ardeur?

*fp* Pour mon cœur plein d'ardeur?

*fp* *p* *fp* *p* *fp* *p* *fp* *p*

C *fon* - - - de Qui-ci tous - - - je les con-  
 V Vous perdez la rai-son!  
 E Vous perdez la rai-son!  
 D Ta ver-tu trop fa-rou-che  
 P Ta ver-tu trop fa-rou- - - che  
*fp p fp p fp p fp*

*Poco a poco crescendo e stringendo.*

C *fon* - - - de! que le Ciel *(s'animant toujours davantage)* se - -  
 V C'est bles-ser, oui, ma ver-tu!  
 E C'est ble-ser, oui, ma ver-tu  
 D Ne sau-rait, non, re-fu-ser  
 P Ne sau-rait re-fu-ser  
*fp p fp p fp p fp*

*fp p*



C *con* - - - de ma ja - lou - - - se fu - -

N Séducteur! su-borneur!

E Séducteur! su-borneur!

D A nos vœux un bai-ser!

P A nos vœux un bai-ser!

*fp p fp p fp p fp p*

C *Tempo primo.* - reur *f* quidé-chi - - - re mon cœur. *dimin.*

N Je ne peux ni ne veux é - - -

E Je ne peux ni ne veux é - - -


D *f* Moitrompeur? *p* suborneur? non, non, - - -

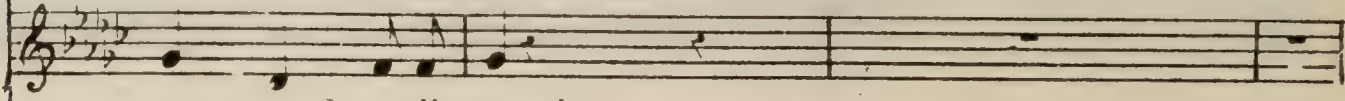
P *f* Moitrompeur? *fp p* suborneur? non non, - - -

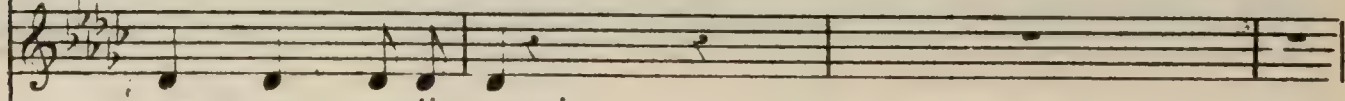
*ff fp p fp*

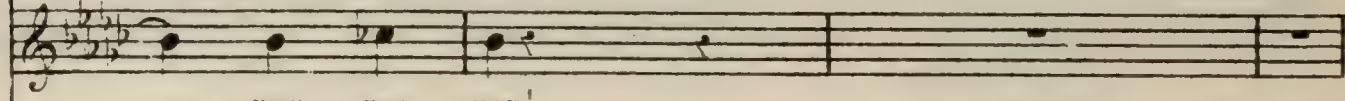
ped. *ff* *Tempo primo.* *fp p fp*

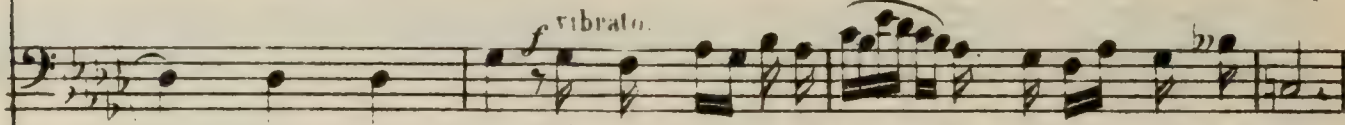
(très doux) **rallentendo.**

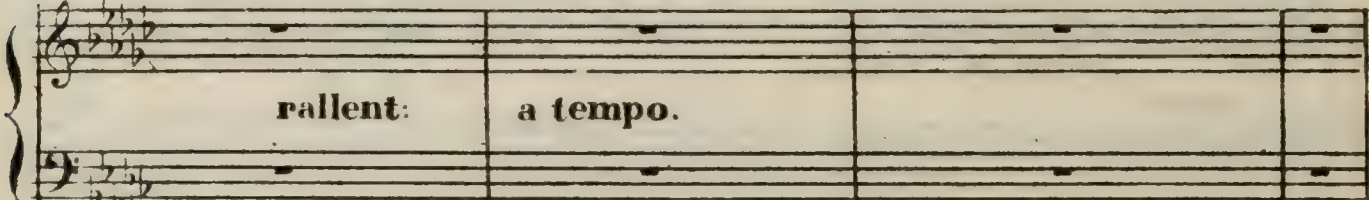
*C*  **mon pauvre cœur!**

*N*  **cou - ter vos dis - cours!**


*E*  **cou - ter vos dis - cours!**


*D*  **non. non. non!**

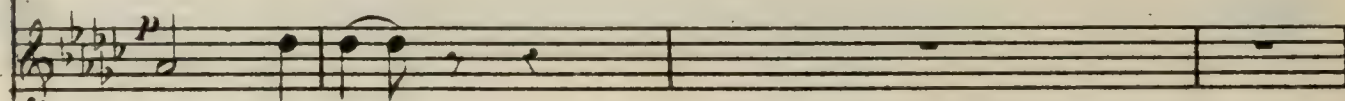
*P*  **non, non, non! d'où vient donc ta ri - geur Pour une cœur plein d'ardeur,**


 **rallent: a tempo.**

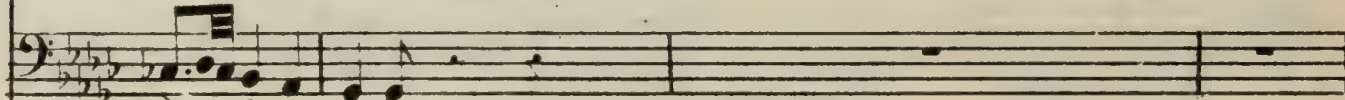
§ § Au théâtre on passe les quatre mesures qui se trouvent entre ces signes § §

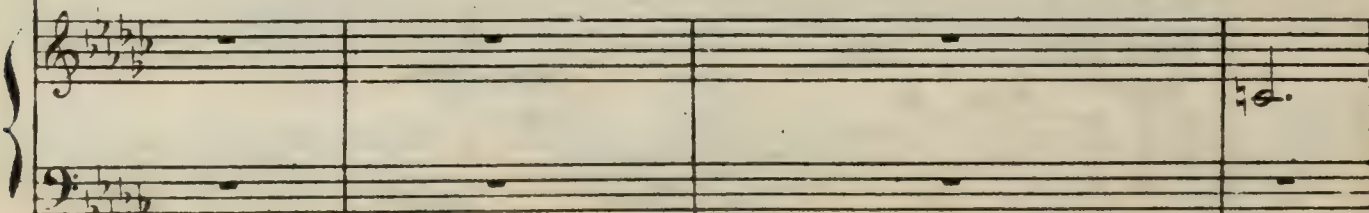
*C*  **hé - - las! Que le ciel, que le ciel secon - de ma trop jus - te fu - reur, hé -**

*N*  **non — ja - mais!**

*E*  **non ja - mais!**

*D*  **plein d'ar - deur!**

*P*  **plein d'ar - deur?**





las!

*f* Ces - sez ce ba - di - na - ge; Vous se - rez vo -

*f* Ces - sez ce ba - di - na - ge; Vous se - rez vo -

*f* Que vo - tre a - mour ré - pon - de à l'i - vres - se pro -

*f* Que vo - tre a - mour re - pon - de à l'i - vres - se pro -

*f* - - - e - - - crescendo.

*f* - - - e - - - crescendo.

*f* O ciel secon - de ma - - - fu reur!

lage, Et jamais je n'enga - ge ma rai son mon coeur, - mon coeur!

lage, Et jamais je n'enga - ge ma rai son mon coeur, - mon coeur!

fon - de dont je sens l'ardeur, dont je ressens l'ardeur, - l'ar - deur!

fon - de dont je sens l'ardeur, dont je ressens l'ardeur, - l'ar - deur!

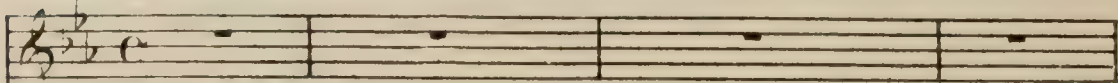
crescendo molto. *ff* Ped.

## (E) SEXTUOR.

*Gritzenko paraît au fond du théâtre à la tête d'une patrouille, relève le factionnaire qui est derrière la tente et qu'on ne voit pas: puis revient à gauche avec la patrouille pour relever Catherine de sa faction, tandis qu'Ismailoff entre dans la tente)*

**Allegretto ben moderato.** (Metr ♩ = 126)

CATHERINE



NATHALIE



TRI. ONA.



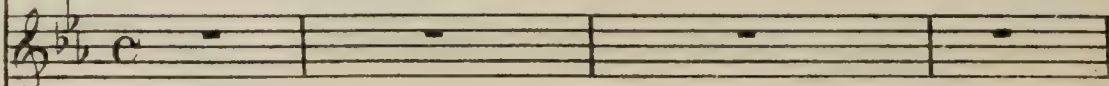
*(présentant une lettre à Péters)*

ISMAILOFF.

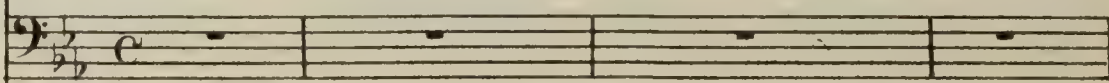


De la part du Général!

DANILOVITZ.

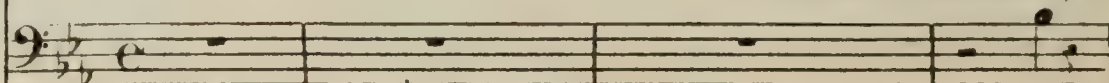


GRITZENKO.



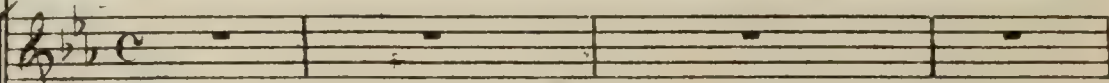
*(Péters tout à fait gris donne la lettre à Danilovitz)*

PÉTERS.

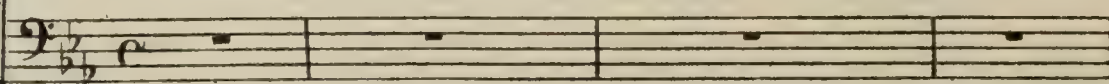


Lis!

6 TENORS.



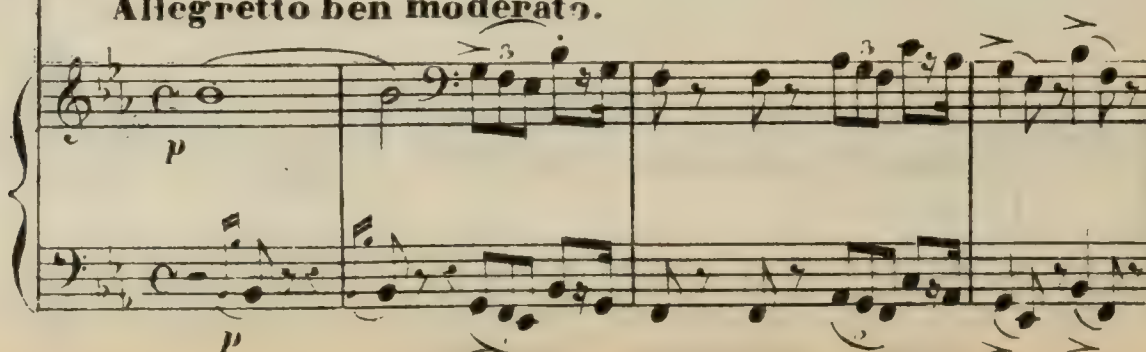
6 BASSES.



CHOEUR

**Allegretto ben moderato.**

PIANO.





(à Ekimova.)

257  
DANILEWITZ (lisant.)

p

verse! poco sf C'est inconce-

pp

(à Peters.)

(à Ismaïloff.)

D.

-va-ble! venez! Reste! veille sur lui!

PETERS. GRITZENKO (avec importance.)

Je suis trop bien ici! Le

pp

(martelé.)

(martelé)

G.

ca-po-ral, le ca-po-ral à son de-voir fi-dè-le Vient

staccato.

tr

re-le-ve, vient rele-ver la sen-ti-nel-le!

tr

sempre p



(regardant dans la tente avec jalousie.) GRITZENKO (apercevant Catherine.)

Seule à présent. *poco sfz* Que vois-je! un soldat indiscret D'épier ses

*poco sfz*

CATHERINE. (avec impatience.)

C'est bien!

chefs se permet! Jeune sol-dat! voici votre heu-re, on vient vous

(regardant toujours.)

non, non je ne veux pas partir! Non, non, non. je ne veux

re-le ver! allons, venez! quittons

*p*

pas partir! J'y de-meu-re, je ne veux pas par-tir! Je

ces lieux! allons, venez, quittons, quittons ces lieux!

*cresc.* *f* *Ped.* *p*



*(avec entêtement et jalousie.)*      *(avec énergie.)*

res - te là quand j'y de - vrais mou - rir, quand j'y de - vrais mor -

*GRITZENKO.*      3      3      3      3

\_rir!      Et - le me cho - que!      Bah! je m'en

Mais la con - si - gne?      La dis - ci - pli - ne!

*(Gritzenko veut emmener Catherine qui se débat.)*

mo - que!      Ça - m'est é - gal, Et je me ris — de lui comme du capo -

Le châ - ti - ment?

*cresc.*      *molto cresc.*

*(elle donne un soufflet à Gritzenko.)*      **Allegro vivace.** (Metr: 2/8)      **Allegro vivace.**

*ral'*      *PARLE:*      *GRITZENKO (poussant un cri de rage.)*      *Sakenka!*

*p* Ah! *p* ah!

*pp*

*fp*

*p* ah! ah! ah!

*p*

NATHALIE (à Péters.)  
(légèrement.)

Cessez ce badi - na - ge, Non, vous se - rez vo -

ISMAILOFF. *p* détaché.)

Ô ba - di - na - ge char - mant, Amour libre et vo -

GRITZENKO. *p* détaché.)

C'est un ou - tra - ge mor - tel!

PÉTERS. *p* détaché. martelé. *esec.*

O ba - di - na - ge char - mant Qui pour

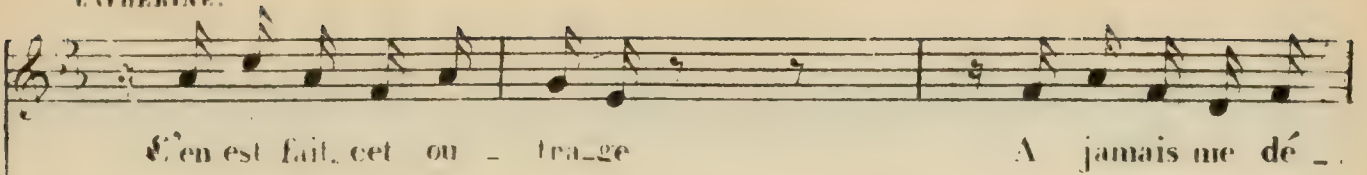
6 Ténors.

6 Basses. *pp* et détaché. Ah! Ah!

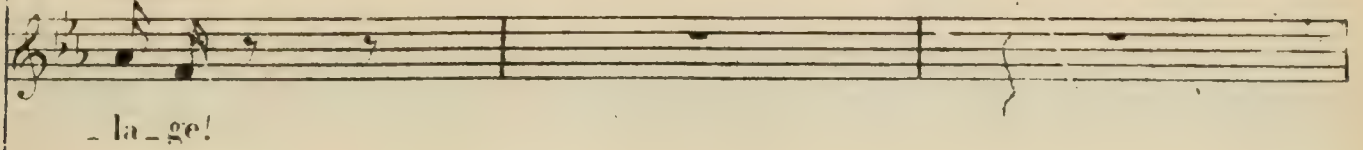
*doux.*



CATHERINE.

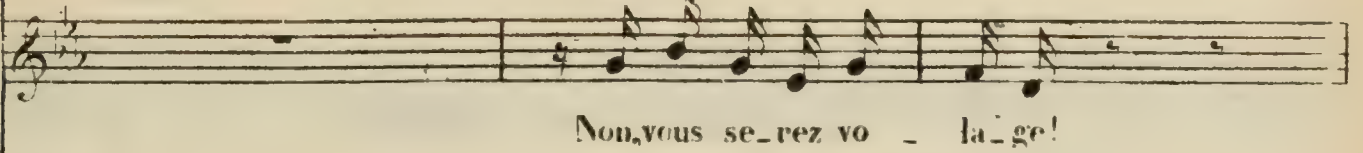


NATHALIE.

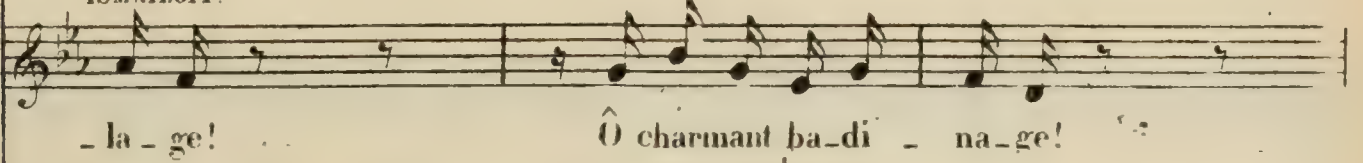


ERIMONA.

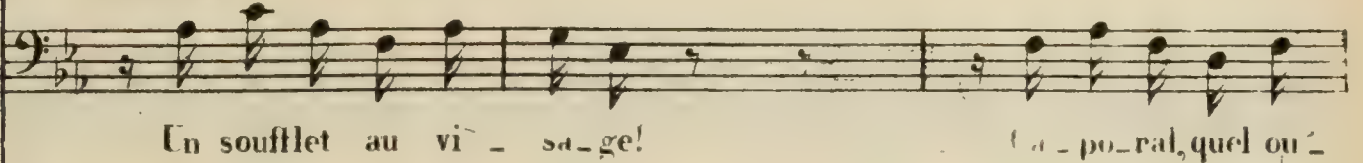
(légèrement.)



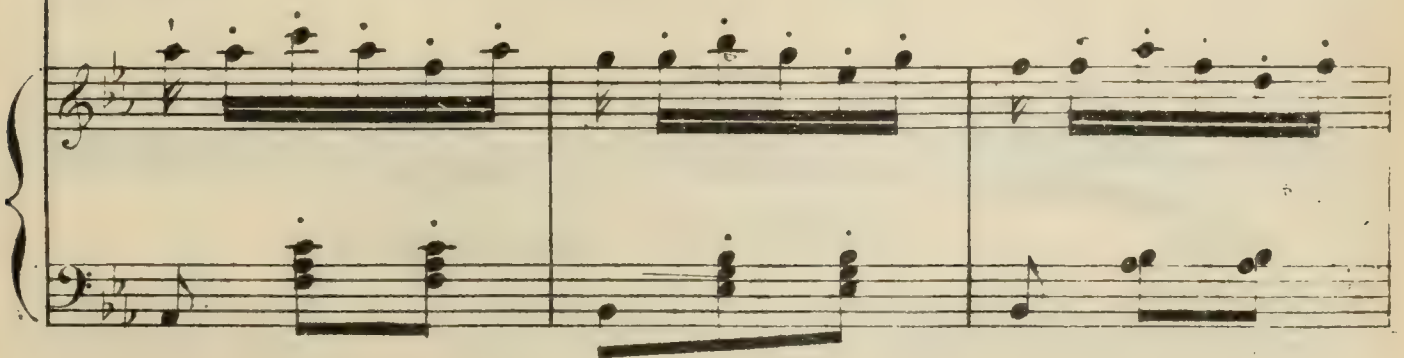
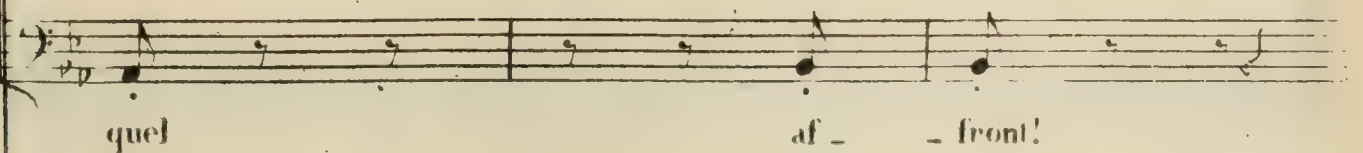
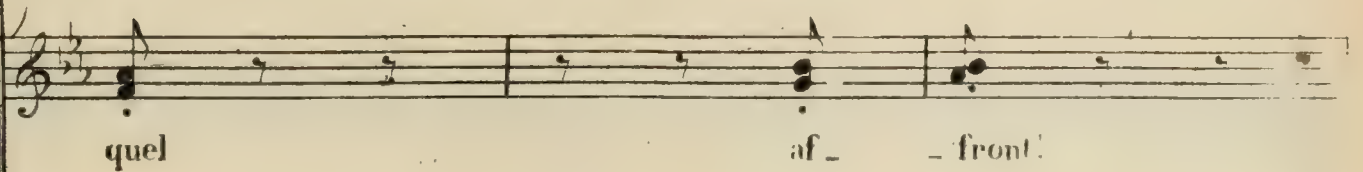
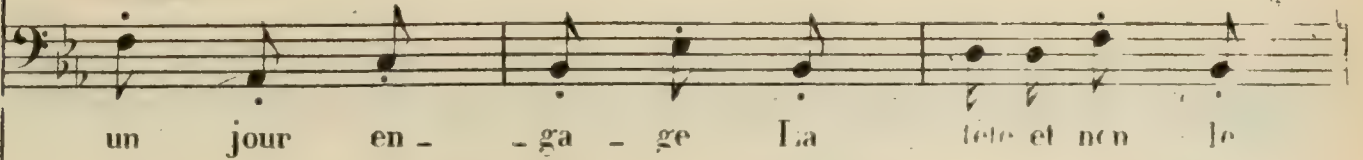
ISMAÏLOFF.



GRITZENKO.



PETERS.



et jamais je n'en - ga - ge, Et jamais je n'en -

Qui seul en - ga - ge La té - te, Mais jamais le

*(aux soldats de la patrouille.)*

-trage! Ac - cou - rez tous! mes a - mis!

cœur, Qui pour un seul jour en - ga - ge La

*martelé.*

*p*

Ah!



C. N'écou-tons que la ra-ge Qui fait bat-tre mon

A. Non, jamais je n'en- ga-ge

E. - ga-ge Ma rai-son ni mon

I. cœur, La tête et non le cœur!

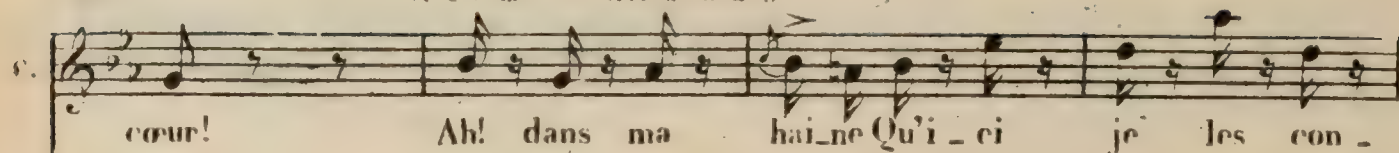
G. Un soufflet au vi- sa-ge! Pour toi quel dé- shon-

P. té- te, mais non le cœur, ja- mais le

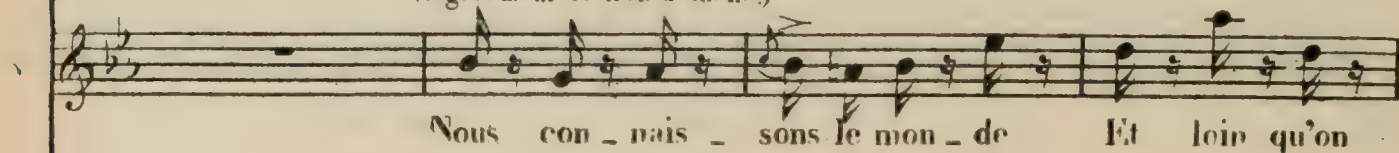
*p* Ah! quel af- front!

*p* quel af- front pour lui!

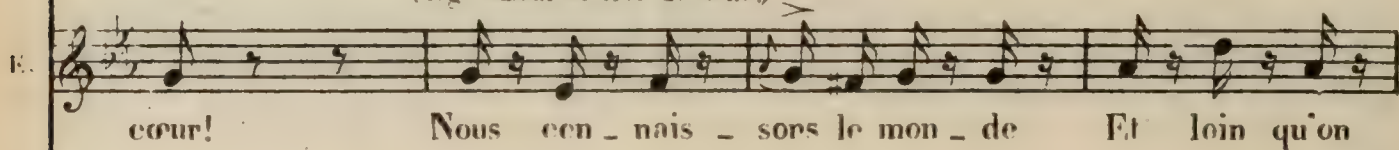
(légèrement et très détaché.)



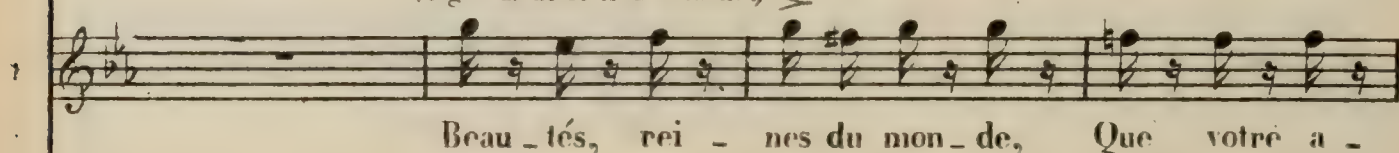
(légèrement et très détaché.)



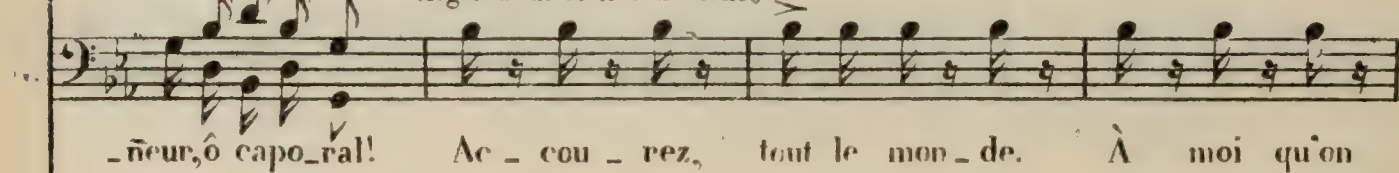
(légèrement et très détaché.)



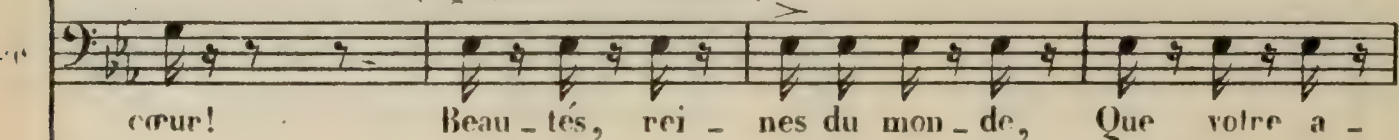
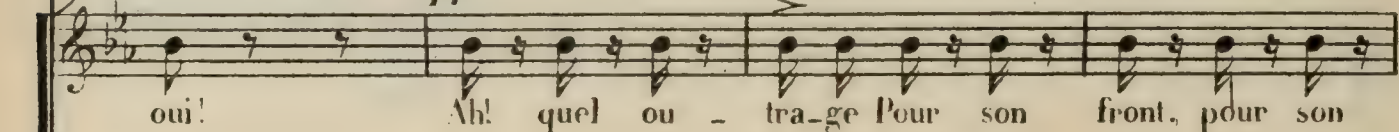
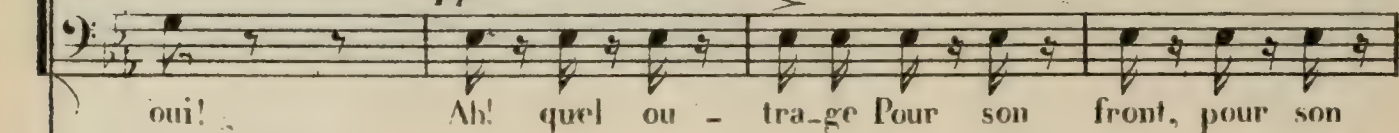
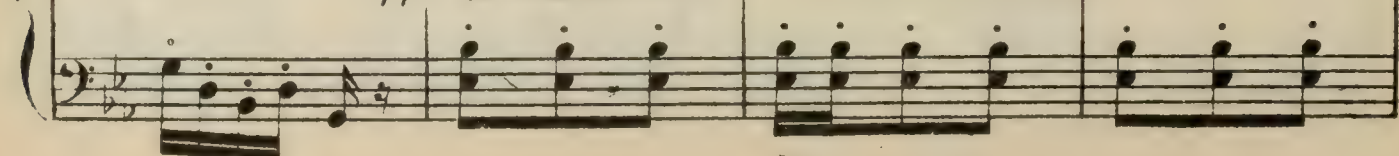
(légèrement et très détaché.)



(légèrement et très détaché.)



(légèrement et très détaché.)

*pp**pp**pp* staccatissimo.



C.  \_fonde, que le ciel, que le ciel seoa - de ma jus - te fu -

N.  vous répon - de, ma sa - ges - se profon - de défendra mon hon -

E.  vous répon - de, ma sa - ges - se défen - dra mon hon -

J.  \_mour réponde à li - vres - se pro - fonde dont il res - sent l'ar -

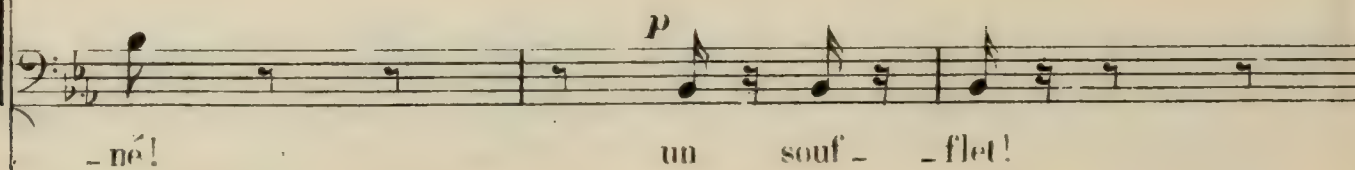
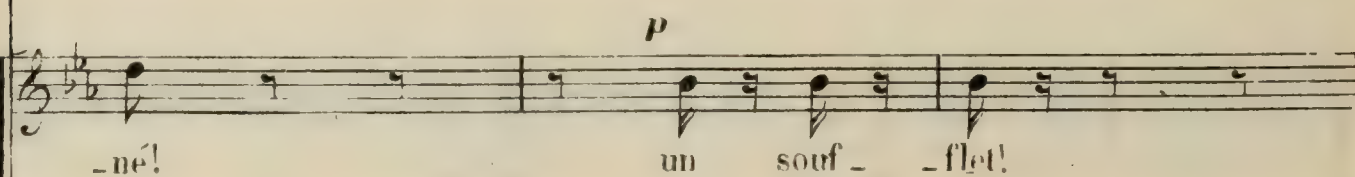
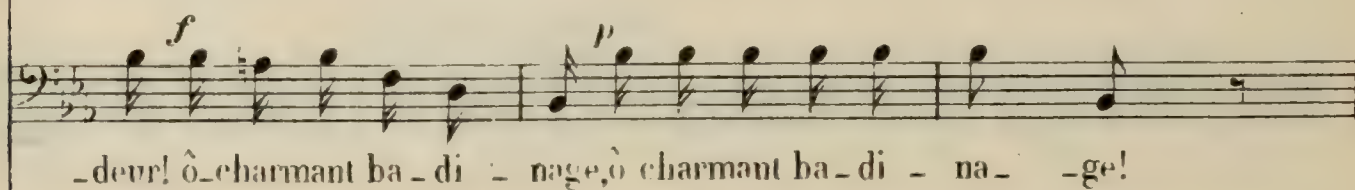
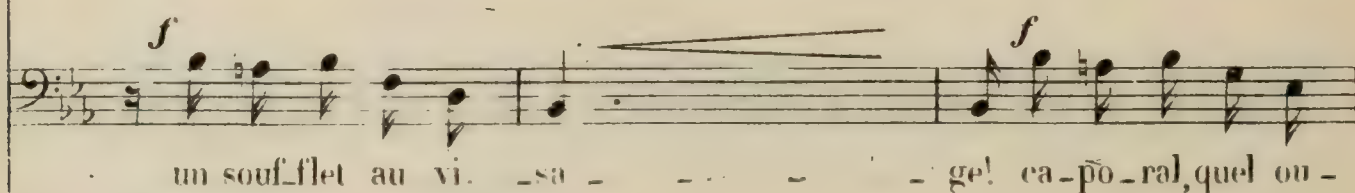
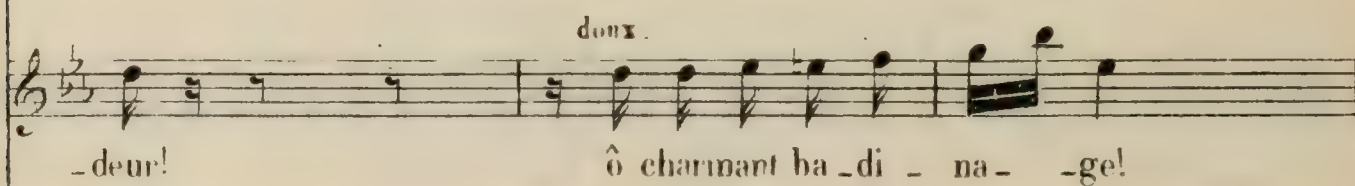
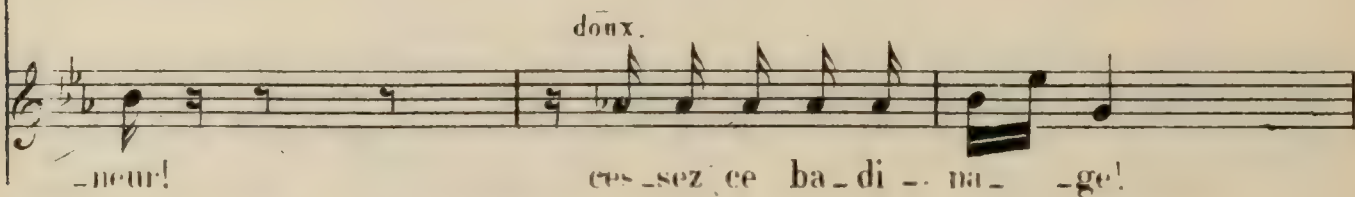
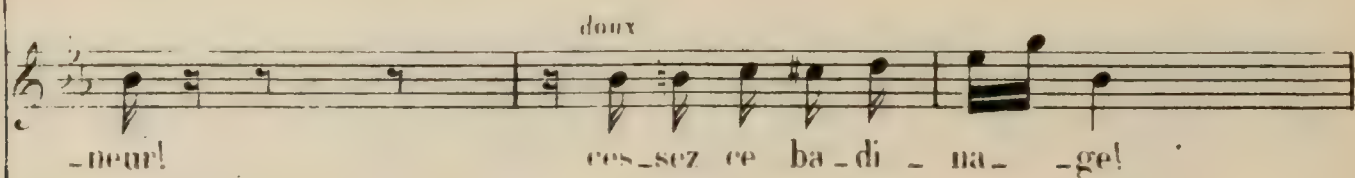
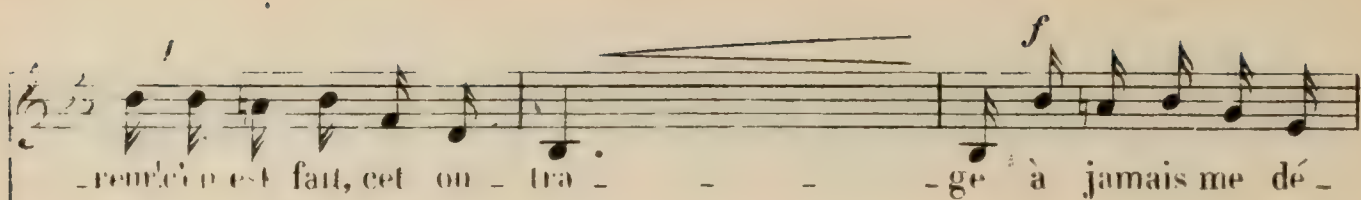
G.  me répon - de et qui - ci tout réponde à ma fu - reur!

P.  \_mour réponde à li - vres - se pro - fonde dont je res - sens l'ar -

 front! ar rê - tons, sai - sis - sons ce soldat dé - ja con - dam -

 front! ar rê - tons, sai - sis - sons ce soldat dé - ja con - dam -







C. *-ga - - - - - ge! n'é\_cou\_tons que la ra - - - - -*

N. *nor, vous se\_rez vo\_ - la - - ge, et ja\_mais je n'en -*

E. *nor, vous se\_rez vo\_ - la - - ge, et ja\_mais je n'en -*

J. *a\_mour libre et vo\_ - la - - ge Qui pour un jour en -*

G. *-tra - - - - - ge! un souf\_flet au vi\_ - sa - - - - -*

P. *a\_mour libre et vo\_ - la - - ge Qui pour un jour en -*

*Ca\_ - po - - ral! ah! pour*

*Ca\_ - po - - ral! ah! pour*

*p f p*

-ge qui fait battre mon cœur! ah! \_\_\_\_\_

-ga - ge ma raison ni mon cœur! ah! \_\_\_\_\_ nous con - nais -

-ga - ge ma raison ni mon cœur! ah! \_\_\_\_\_ nous con - nais -

-ga - ge la tête et non le cœur! ah! \_\_\_\_\_ beau - tés, rei -

-ge, ca po - ra! quel ou - tra - - - ge! ah! \_\_\_\_\_ accourez tout le

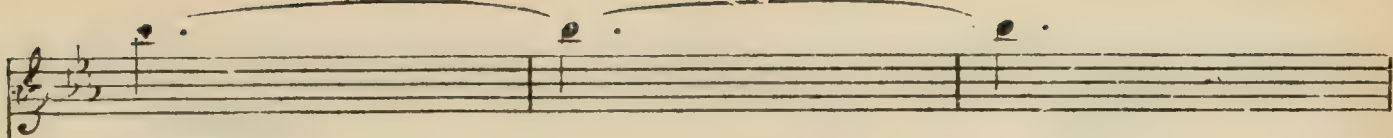
-ga - ge la tête et non le cœur! ah! \_\_\_\_\_ beau - tés, rei -


vous quel af - front! oui, \_\_\_\_\_ ar - rê - tons


vous quel af - front! oui, \_\_\_\_\_ ar - rê - tons

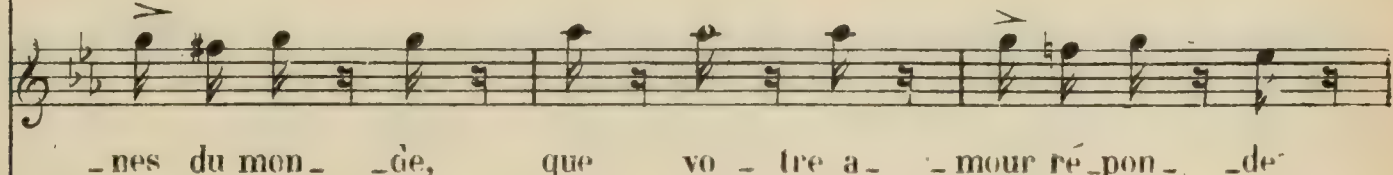
*f* *p*

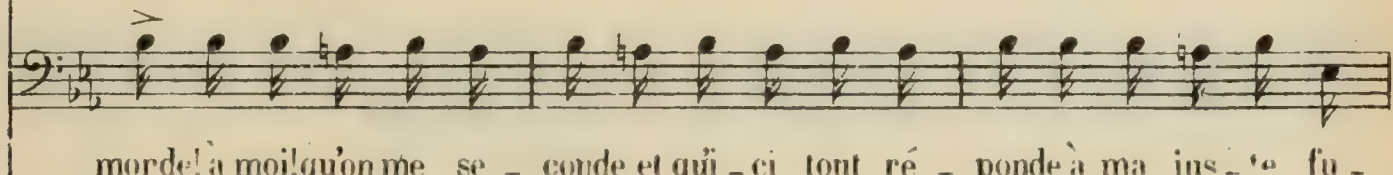


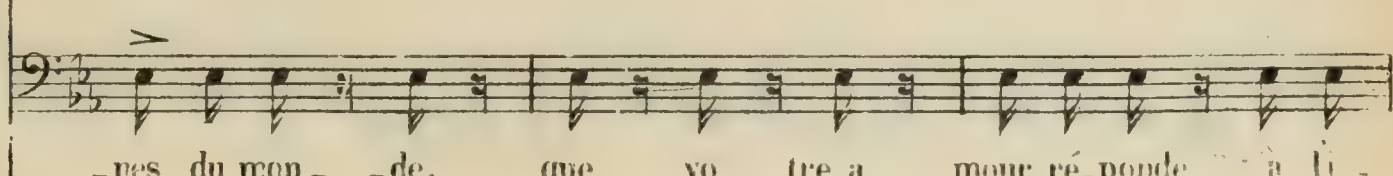
C. 

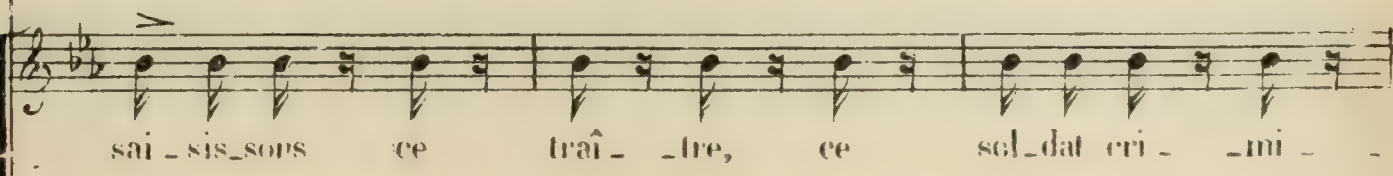
N.   
\_sons le mon - \_de et loin qu'on vous ré - pon - \_de

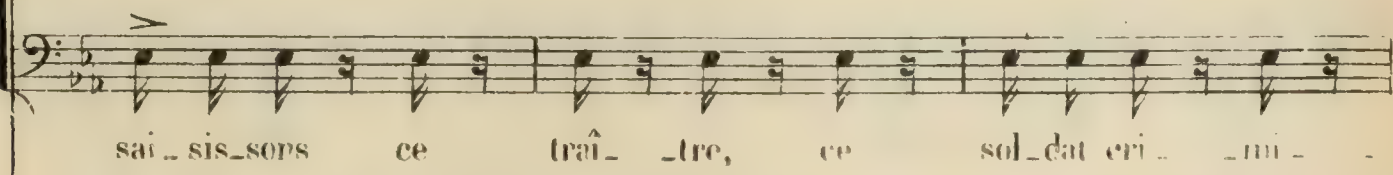
E.   
\_sons le mon - \_de et loin qu'on vous ré - pen - \_de

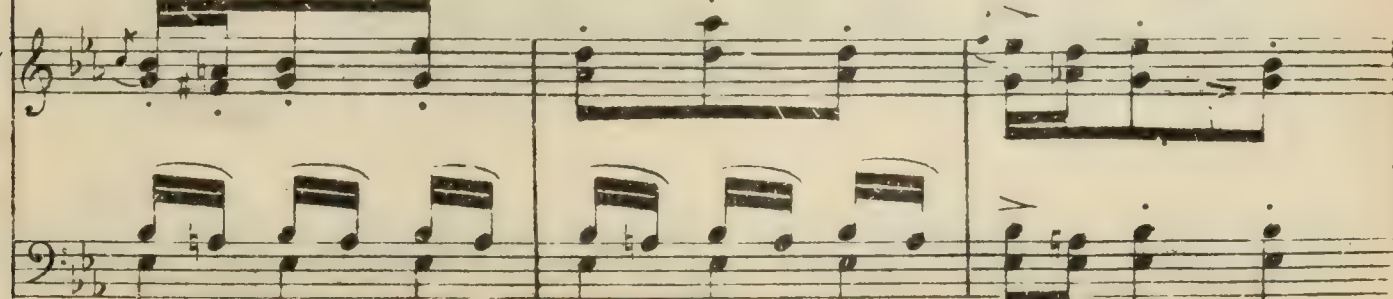
U.   
\_nes du mon - \_de, que vo - tre a - \_mour ré - pon - \_de

G.   
mordelà moi qu'on me se - conde et qui - ci tout ré - ponde à ma jus - te fu -

P.   
\_nes du mon - \_de, que vo - tre a - \_mour ré - ponde à li -

  
sai - sis\_sons ce traî - \_tre, ce sol - dat cri - \_mi -

  
sai - sis\_sons ce traî - \_tre, ce sol - dat cri - \_mi -



se - con - de moi, jus - te ciel!

ma sa - ges - se dé - fen - dra mon hon - neur!

ma sa - ges - se dé - fen - dra mon hon - neur!

que vo - tre a - mour ré - pon - de,

-reux et qui - ci tout ré - ponde à ma fu - reur,

-vres - se pro - fon - de dont je ressens l'ar - deur!

-nel! il

-nel! oui! il doit pé -

leggiero e dolce.



G. *i - ci dans ma fu - reur, dans*

N. *ma sa - ges - se dé - fen - dra mon hon - neur,*

E. *ma sa - ges - se dé - fen - dra mon hon - neur,*

J. *ré - pon - de à son ar - deur, que votre a -*

G. *et qu'i - ci tout ré - pon - de à ma fu - reur! que tout le*

P. *dert je res - sens, dont je res - sens l'ar - deur! que votre a -*

*doit pé - rir! il*

*- rir pé - rir! il doit pé -*

The musical score is written for a vocal ensemble and piano accompaniment. It consists of seven staves. The first six staves are for vocal parts: G (Soprano), N (Alto), E (Tenor), J (Bass), G (Bass), and P (Bass). The seventh staff is for the piano accompaniment, consisting of a grand staff (treble and bass clef). The music is in 2/4 time and the key signature has two flats (B-flat and E-flat). The lyrics are in French and describe a scene of fury and defense of honor. The vocal parts have various melodic lines, some with trills and slurs. The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes.

ma fu - reur, dans

oui, mon hon - neur,

oui, mon hon - neur,

\_mour, que votre amour i - ci ré - pon - de à son ar - deur! que votre a -

mon - de i - ci ré - pon - de, i - ci ré - pon - de à ma fu - reur! que tout le

mour, que votre amour i - ci ré - pon - de à mon ar - deur! que votre a -

doit pé - rir, pé - rir, ce

- rir, ce sol - dat cri - mi - nel, ce



*ff* ma fu - reur que

*ff* ori, mon hon - neur!

*ff* oui, mon hon - neur!

*ff* -mour, que votre a-mour i-ci ré - pon - de à son ar - deur!

*ff* mon - de i-ci ré - pon - de, i-ci ré - pon - de à ma fu - reur!

*ff* -mour, que votre a-mour i-ci ré - pon - de à mon ar - deur!

*ff* sol - dat cri - mi - nel! il

*ff* sol - dat cri - mi - nel! il doit

**Pressez.**

le ciel se - con - de ma

ma sa - ges - se dé - fen - dra

ma sa - ges - se dé - fen - dra

1. que vo - tre a - mour i - ci

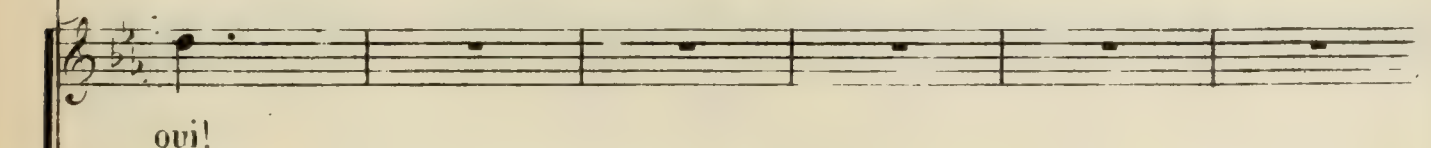
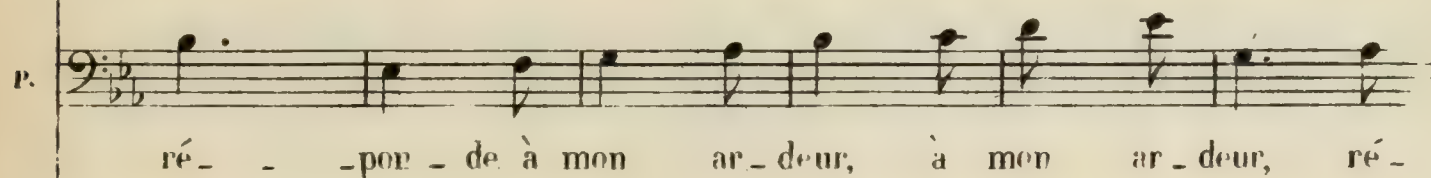
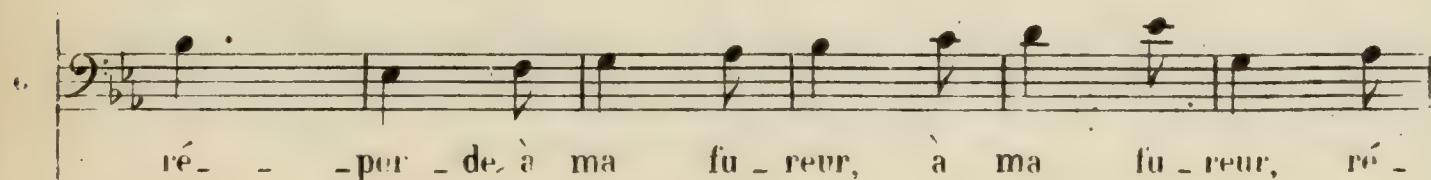
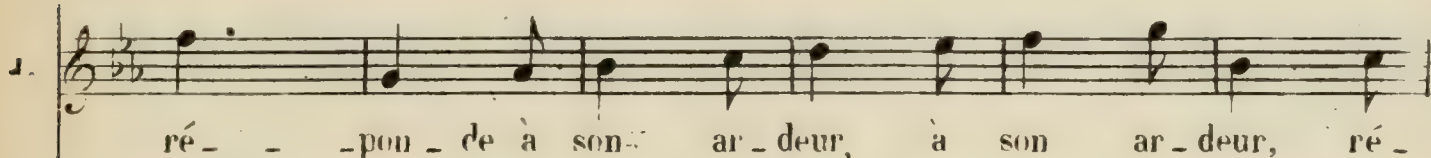
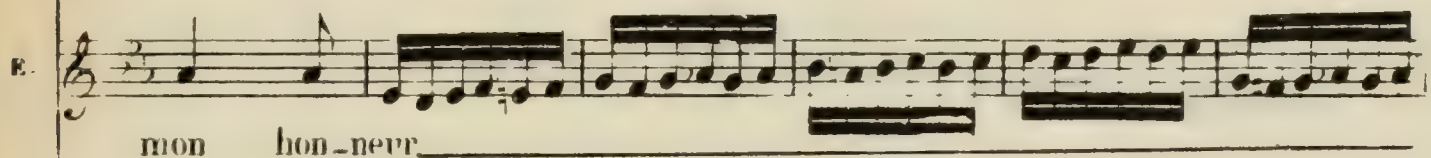
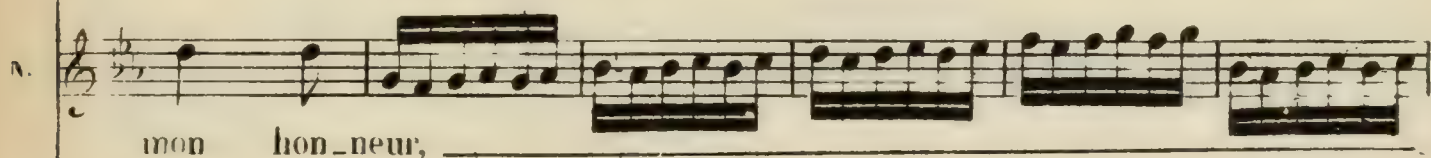
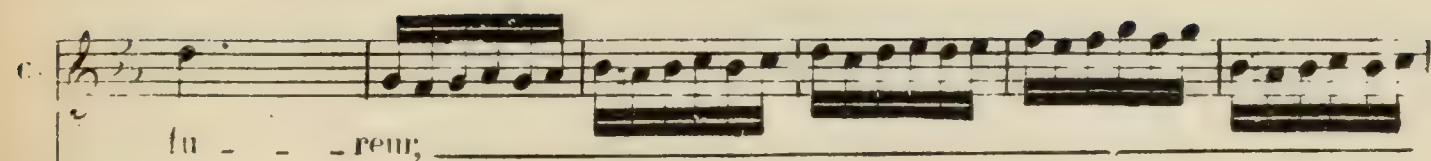
que tout le mon - de i - ci

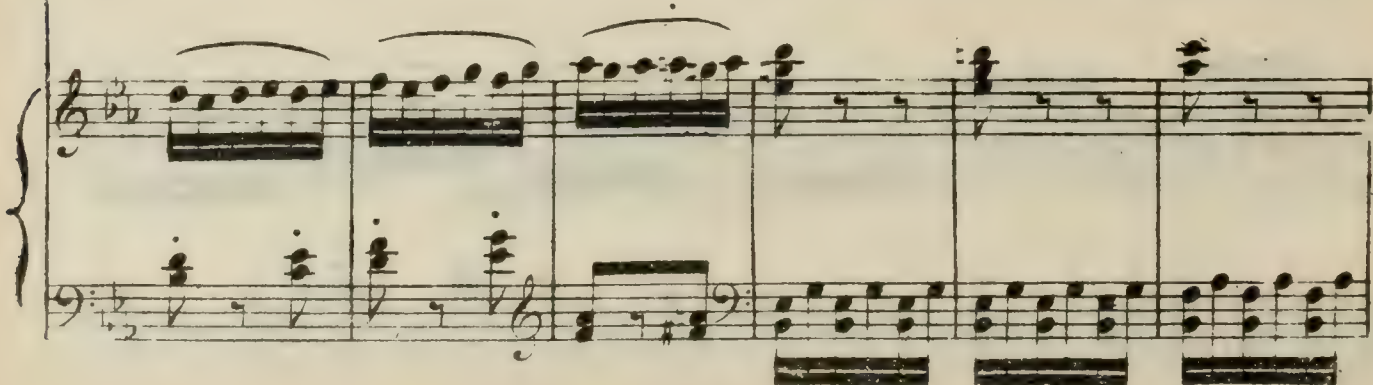
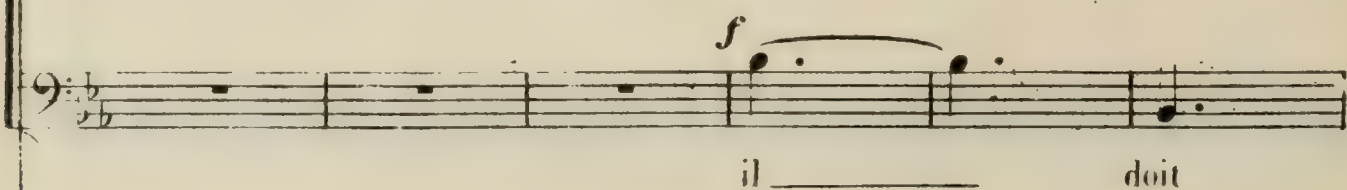
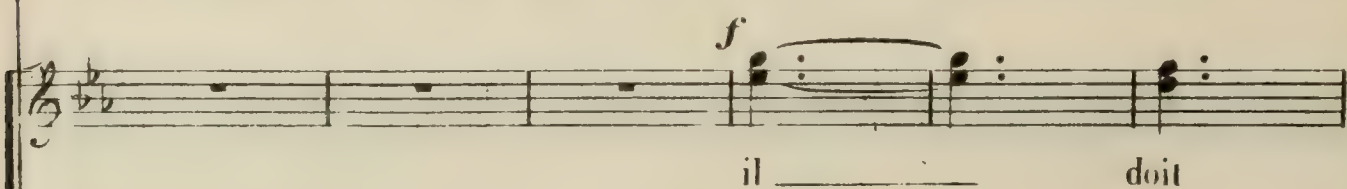
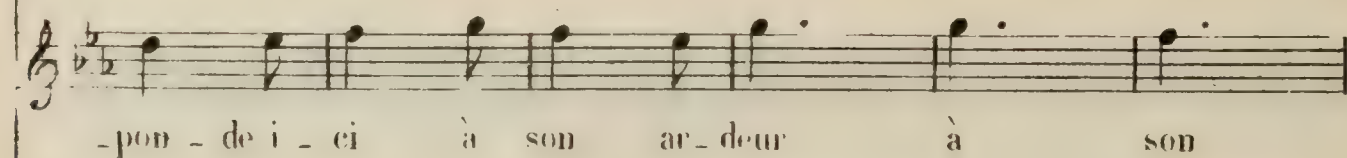
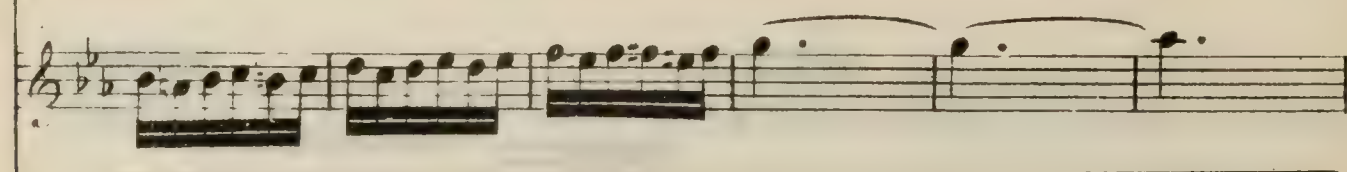
2. que vo - tre a - mour i - ci

doit pé - rir, il doit pé - rir,

pé - rir, il doit pé - rir,









C. ma fu - reur! ah! que le ciel, le ciel se - con - de ma ja -

N. mon hon - neur! oui, ma sa - ges - se pro - fon - de dé - fen -

E. mon hon - neur! oui, ma sa - ges - se pro - fon - de dé - fen -

I. ar - - - deur! que votre amour ré - ponde i - ci à son ar -

C. - - - - - reur! que tout le monde i - ci ré - pon - de à ma fu -

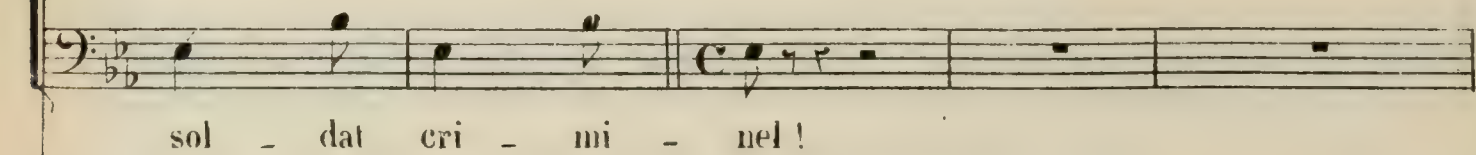
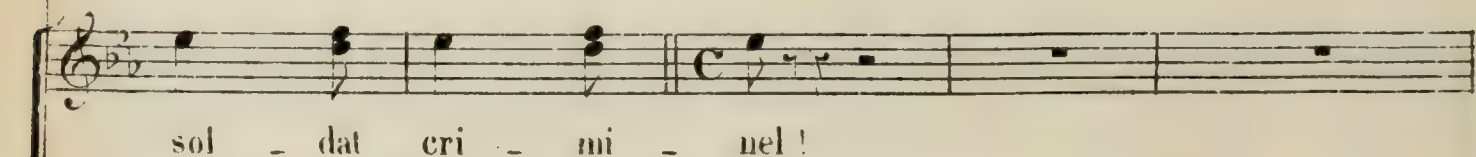
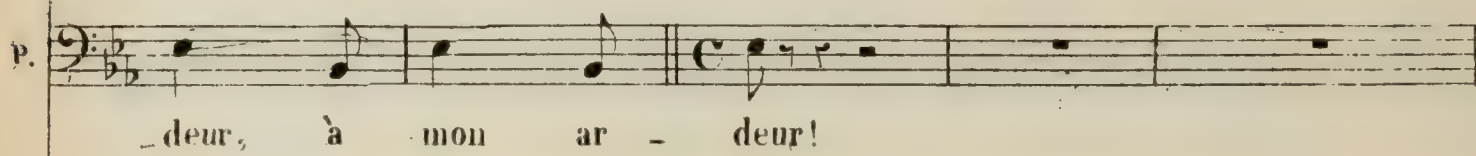
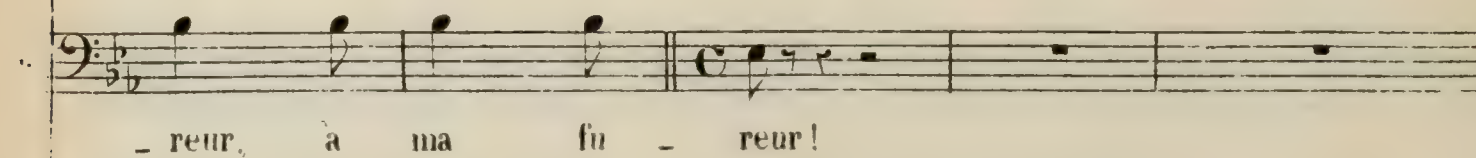
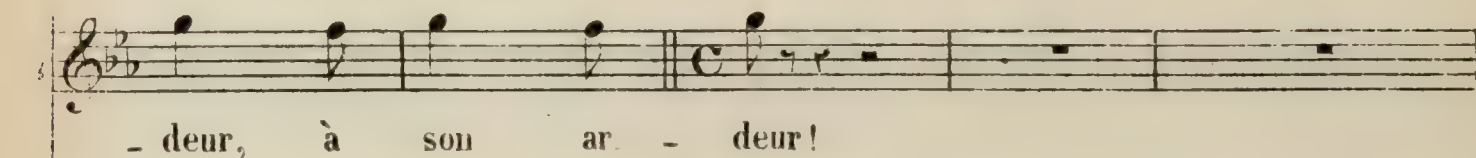
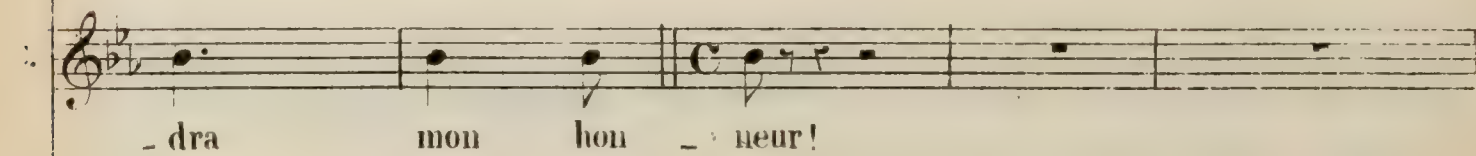
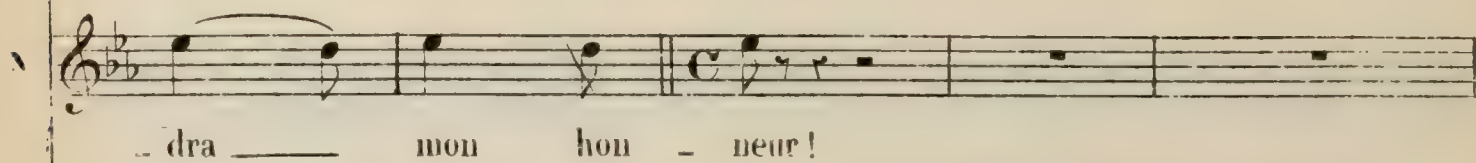
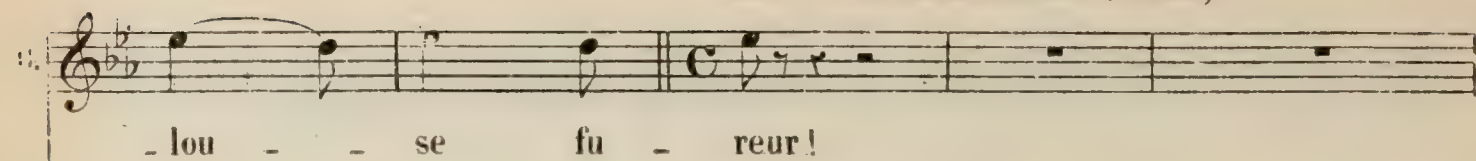
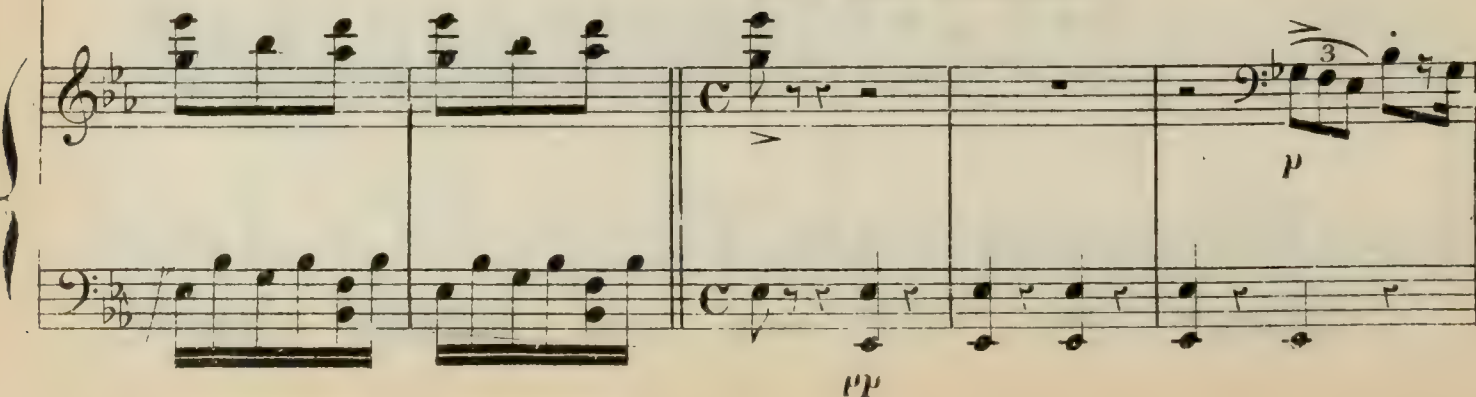
P. ar - - - - - deur! que votre amour ré - ponde i - ci à mon ar -

Λ

pé - - - - - rir! ce sol - dat cri - mi - nel, il doit pé - rir, ce

pé - - - - - rir! ce sol - dat cri - mi - nel, il doit pé - rir, ce.

*ff*

All.<sup>to</sup> ben moderato (♩ = 132)All.<sup>to</sup> ben moderato



EKIMONA (*ouvrant les rideaux de la tente*)

Eh' mais, quel bruit se fait en\_tendre i\_c\_i?

*fp*

GRITZENKO

Quelle in\_so\_ len\_ ce ! Un ca\_ pi\_ tai \_ ue...

PETERS (*alourdi par l'ivresse et le sommeil*)

ah! quel\_ le chance ! Encore un impor\_ tun ! allons ! que veux\_

- tu ? Par \_ le ! mais... dis vi \_ te !

*pp*

GRITZENKO (d'une voix étouffée par la colère)

C'est u-ne gi - fle que j'ai re-çu-e, Moi-mê-me,

PETERS

moi, caporal, d'une re-cru-e! Eh bien! qu'on le fu-

CATHERINE

GRITZENKO (aux soldats)

CATHERINE

- sil - le! Ah! — Allons! En a - vant! Peters! Pe -

(elle s'élance vers Peters et se jette à genoux)

- ters! O ma mè - re! fais que ma pri-è - re Touche ce cœur mé-



C. *chant! Peters! Peters! re - connais mon vi - sa - ge! Re - gar - de -*

PETERS (*riant, sans la reconnaître*)**All.<sup>o</sup> animato**CATHERINE (*avec indignation*)

C. *- moi! C'est toi!... qu'on le fu - sil - le! O ciel! Dans son i*

*après la parole*

*silence*

*fp >*

C. *- vresse, oubli - ant mon image, Je le vois insensible et sourd à mon ap*

*fp >*

*fp >*

*fp >*

*fp >*

*fp >*

C. *- pel! Je vais mourir, infortu - né - e, Et c'est*

*ff*

*fp*

*tremolo*

*p*

*(Les soldats l'entraînent)*

toi, c'est toi qui m'as condamné - e! *Aux dernières paroles de Catherine.*

*cresc.* *p*

*Peters, accablé jusque-là par les fumées de l'ivresse, relève la tête, aperçoit Catherine, laisse tomber son verre et se lève en poussant un grand cri. Nathalie et Ekimona sont sorties lentement; Gritzenko et les*

*p* *un poco cresc.*

*soldats ont enmené Catherine. Peters porte la main à son front et cherche à rappeler ses idées* *An*

*più cresc.*

*tout d'un instant, il fait un pas en avant, et s'écrie:*

*« Arrêtez ! »*

*poco a poco stringendo* *molto crescendo* *ff*

*(Gritzenko rentre)*

*ff* *stringendo molto* *smorzando* *p*



## Récit

PF  $\text{cres}$ 

GRITZENKO

Que me commandez-vous maintenant, ca\_pi\_tai\_ne? Ces

PIANO

P. *(à Gritzenko)*

traits... cette voix... et ce lu\_gubre accent, Qui me troublent... Va, cours, de

*f* *p* *f* *p*

GRITZENKO

*(il sort)*

P. - pêche, et me ramène Lesoldat, - ou le knout! Dia - ble! Il n'est pas content!

*p*

## Récit

All.<sup>mo</sup> moderateDANILOWITZ *(entrant précipitamment)*

Si - re, le gé - né -

*ff*

D. - ral ne répond plus de l'armé - e! Il croit sa\_voir que, la bataille à peine commen -

*p*

a tempo mod.<sup>to</sup> PETERS (étonné)

D. *pp*

\_cé\_e, U-ne révol-te doit é-cla-ter! Ré - vol - te?... Ba -

Musical score for Peters (étonné). The vocal line (D) is in 3/4 time, starting with a treble clef and a key signature of one flat. It features a triplet of eighth notes. The piano accompaniment consists of two staves (treble and bass) with chords and moving lines. The lyrics are: "\_cé\_e, U-ne révol-te doit é-cla-ter! Ré - vol - te?... Ba -".

## Récit

DANILOWITZ

P.

\_tail - le? il ne peut résis-ter, ignorant les noms des cou - pa - bles.

Musical score for Danilowicz. The vocal line (P) is in 3/4 time, starting with a bass clef and a key signature of one flat. It features a triplet of eighth notes. The piano accompaniment consists of two staves (treble and bass) with chords and moving lines. The lyrics are: "\_tail - le? il ne peut résis-ter, ignorant les noms des cou - pa - bles."

PETERS (à Gritzenko)

GRITZENKO

PETERS

Eh bien? Ca-pi - tai-ne?.. Eh! parle, mille diables!

Musical score for Peters and Gritzenko. The vocal line (PETERS) is in 6/8 time, starting with a bass clef and a key signature of one flat. It features a triplet of eighth notes. The piano accompaniment consists of two staves (treble and bass) with chords and moving lines. The lyrics are: "Eh bien? Ca-pi - tai-ne?.. Eh! parle, mille diables!".

All.<sup>o</sup> vivace

GRITZENKO

On al-lait le tu-er tout net, Car moi, ja-mais je ne ba -

*molto staccato e marcato*

Musical score for Gritzenko. The vocal line (GRITZENKO) is in 6/8 time, starting with a bass clef and a key signature of one flat. It features a triplet of eighth notes. The piano accompaniment consists of two staves (treble and bass) with chords and moving lines. The lyrics are: "On al-lait le tu-er tout net, Car moi, ja-mais je ne ba -". The tempo/mood is marked "molto staccato e marcato".



G. *di-ne. A ge-noux je vis qu'il é-cri-vait: Car l'é-cri-tu-re paraît son*

PETERS (*avec impatience*)

G. *fait Bien mieux que la dis-ci-pli-ne. Et puis ?...*

GRITZENKO

P. *mais par-le !.. allons, en-sui-te ? « Ar-rê-tez ! ai-je dit ; toi,*

*mezzo forte e molto staccato*

G. *viens, sous ma condui-te.» Voi-là qu'en pas-sant*

près d'une ri-vière, En-tre mes mains ce pa-pier il re-

*cresc.*

- met. Pen-dant que je le con-si-dè-

*p*

**Un pochetto meno mosso**

- re, Plouf! j'entends un plongeondans l'eau, et je res-te stu-pé-

**Un pochetto meno mosso**

*sfz* *fz*

dolce dolce

- fait: C'était lui qui se sau-vait, à la na-ge, à la nage, Et sous l'eau dis-

*p* *f* *legg.* *cresc.*



G. *- parais - sait !* *Permettez !*

PETERS

*Et tu l'as laissé fuir ? O ra - ge !* *Ce pa -*

*fp*

P. *- pier, et va t'en ! C'est parfait ! Mais, tout de même, Mes coups sont*

GRITZENKO *(à part, riant)* *(faisant le simulateur de mettre en joue)*

*p*

G. *tous d'une justesse ex - trê - me !* *Grand Dieu ! Cet au -*

*(il sort)* *PETERS (ouvrant la lettre)*

*All. mod.º*

*ff* *fp*

P. *- neau !... Il vient de cel - le que j'aime ! C'est Catheri - ne ! Ah ! qu'ai - je fait ?*

*p*

P. (il lit) « Vous m'avez trahie !... Tout est fini. Je ne vous verrai plus. Mais, pour vengeance et pour dernier adieu, je vous laisse une fortune. Vous n'êtes que capitaine ; portez au czar le papier ci-joint, et il n'aura rien à vous refuser. CATHERINE. »

**And.<sup>mo</sup>**

DANIL. (prenant le papier joint à la lettre)

De tous les conjurés voici la liste. Si-re, M'entendez-vous?

PETERS (désespéré)

DANIL. (regardant au dehors)

Ah! Ca-the-ri-ne n'est plus!

O ciel! les voi-

**Allegro**

D. - ci, les voici, les chefs de ce corps qui cons-pi-re!



(Yermoloff et plusieurs  
officiers entrent)

(A partir d'ici, les récitatifs doivent être dits rapidement)

YERMOLOFF

DANIL.

Deux officiers qui nous sont inconnus?.. Nous sommes des a -

Récit

D. - mis. Le Czar ar - ri - ve.

YERMOLOFF

Eh bien ! quelles nou\_velles ? Il est trop tard !

*p* *f*

D. Deux ré\_giments fi\_dè\_les !...

PETERS (vivement)

YERMOLOFF (haussant les épaules)

Non ! il at\_tend deux ré\_giments fi\_dè\_les... Ils sont bien

*f*

Y. loin, et l'on voit l'étendard des Suédois. Tout no\_tre camp se sou -

*f*

DANIL.

YERMOLOFF

Y.

lève au signal convenu. Et ce signal?.. C'est la marche du

PETERS

YERMOLOFF

Y.

Czar. Eh quoi! la marche sainte! A ses ac-

Y.

- cents nos armes s'abaissent; c'est la trêve promise; Et le Suédois avec nous frater-

PETERS (à part)

Y.

- ni se. Ah! tra-hi-sou! je rê-ve!



## N° 14. FINAL.

## (A) CHŒUR.

Allegro. (Mètre: ♩ = 158.)

EKIMONA.

NATHALIE.

DANILOWITZ

ISMAILOFF.

PETERS.

YERMOLOFF.

SOPRANI.

TÉNORS.

CHŒUR.

BASSES.

Allegro.

(pendant la ritournelle on élève la tente)

PIANO.



Piano accompaniment for the first system, featuring a treble and bass staff. The music consists of eighth and sixteenth notes, with a key signature of one sharp (F#) and a 3/4 time signature.

Piano accompaniment for the second system. It includes dynamic markings *cresc.* and *molto cresc.* above the treble staff. The music continues with eighth and sixteenth notes.

Soprani. (Recrues, Vivandières et Paysannes.)

Vocal line for the Soprano part, showing the beginning of the phrase "Ô ciel! qu'an-non-cent-".

Ô ciel! qu'an-non-cent-

(Ismailoff suivi de plusieurs soldats entre précipitamment.)

Piano accompaniment for the third system. It begins with a *fp* (fortissimo) marking and a *p* (piano) marking. The music features a mix of eighth and sixteenth notes.

Vocal line for the Soprano part, showing the beginning of the phrase "il? d'où vient donc ce trou-ble? quels pé-".

il? d'où vient donc ce trou-ble? quels pé-

Piano accompaniment for the fourth system, continuing the musical accompaniment with eighth and sixteenth notes. The system ends with a 3/4 time signature.



**Presto.** Metr: 2/4 = 60.

Soprani.

*ff*

CHŒ. R

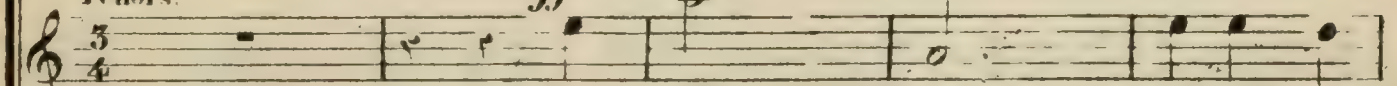


- rils?

Par - lez!

par - lez! quel - que

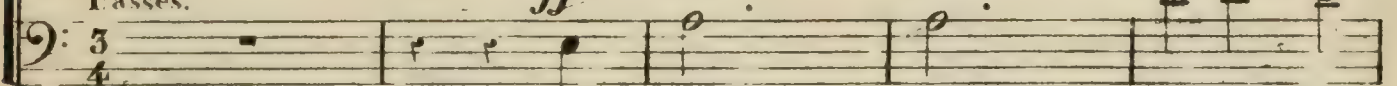
Ténors.

*ff*

Par - lez!

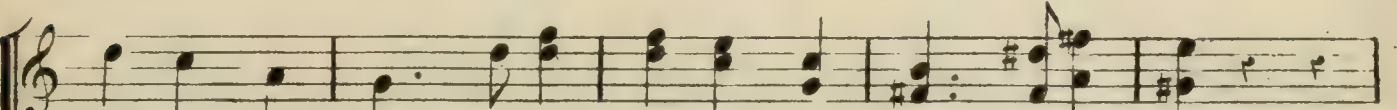
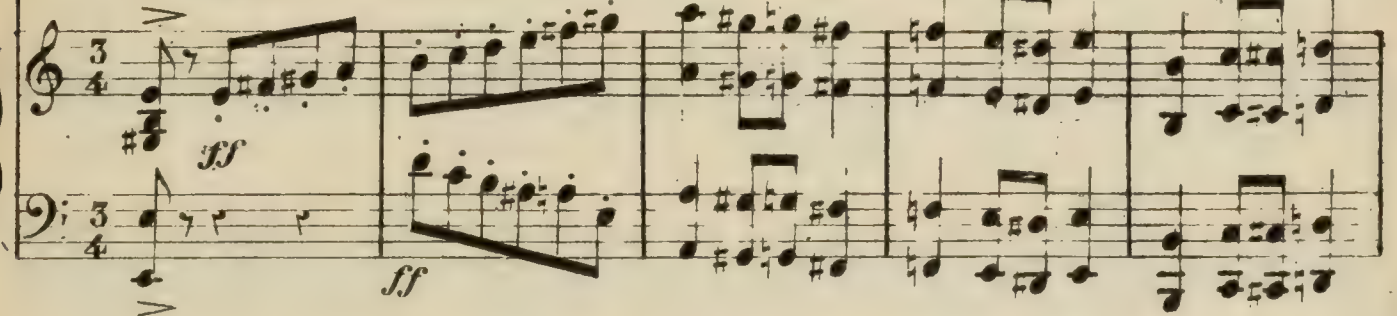
par - lez! quel - que

Basses.

*ff*

Par - lez!

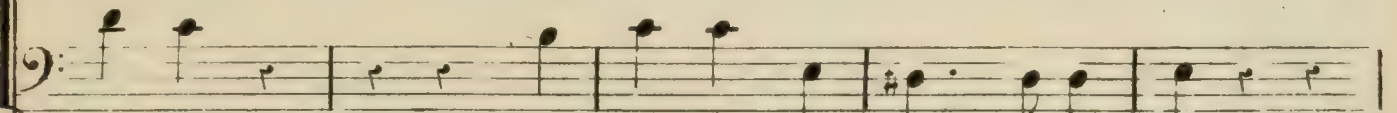
par - lez! quel - que

**Pres.o.**

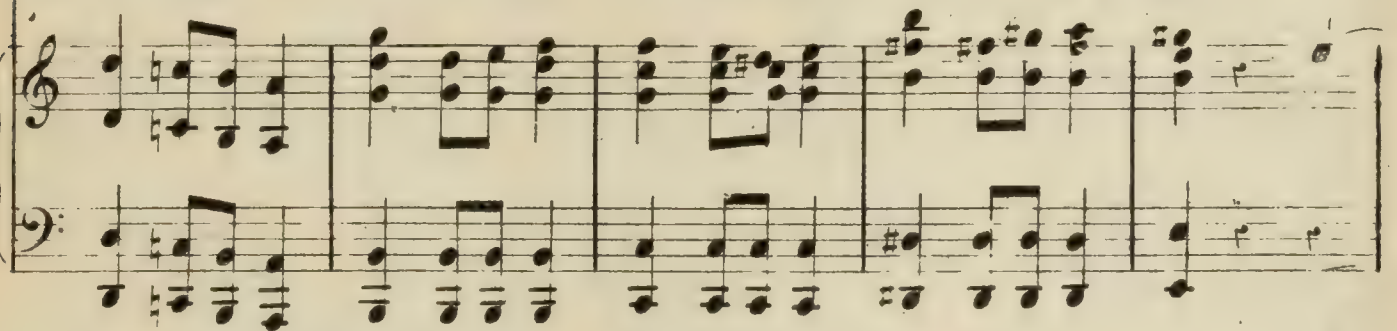
traî - tre s'est - il fait con - naî - tre? par - lez sur le champ!



traî - tre s'est - il fait con - naî - tre? par - lez!



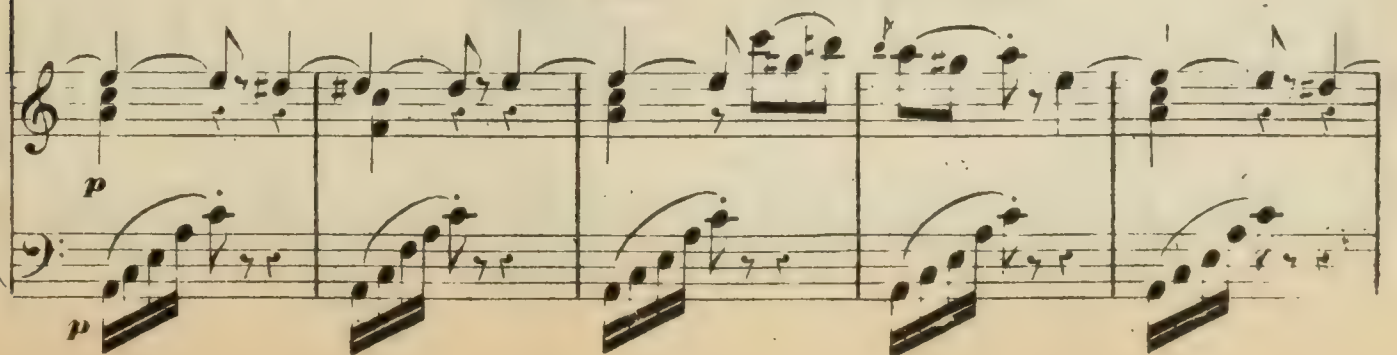
traî - tre s'est - il fait con - naî - tre? par - lez!



ISMAÏLOFF.



Ô ter - reur ex - trê - me!



C'est le Czar lui-même, oui!

The first system of the musical score. It consists of a vocal line on a single staff and a piano accompaniment on two staves. The vocal line has a treble clef and a key signature of one flat. The lyrics are "C'est le Czar lui-même, oui!". The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes in both hands.

bruit s'en ré - pand, que Pier - re vient d'ar - ri - ver au

The second system of the musical score. It continues the vocal line and piano accompaniment from the first system. The lyrics are "bruit s'en ré - pand, que Pier - re vient d'ar - ri - ver au". The piano accompaniment maintains the same rhythmic pattern.

camp!

The third system of the musical score. It continues the vocal line and piano accompaniment. The lyrics are "camp!". The piano accompaniment continues with the same rhythmic pattern.

*Soprani. ff*  
Le ty - ran lui-même se livre en nos mains; à nous tout son

The fourth system of the musical score. It introduces a new vocal part for the Sopranos, marked *ff* (fortissimo). The lyrics are "Le ty - ran lui-même se livre en nos mains; à nous tout son". The piano accompaniment continues.

*Ténors. ff*  
Le ty - ran lui-même se livre en nos mains; à nous tout son

The fifth system of the musical score. It introduces a new vocal part for the Tenors, marked *ff* (fortissimo). The lyrics are "Le ty - ran lui-même se livre en nos mains; à nous tout son". The piano accompaniment continues.

*Basses. ff*  
Le ty - ran lui-même se livre en nos mains; à nous tout son

The sixth system of the musical score. It introduces a new vocal part for the Basses, marked *ff* (fortissimo). The lyrics are "Le ty - ran lui-même se livre en nos mains; à nous tout son". The piano accompaniment continues.

*ff*

The seventh system of the musical score. It continues the vocal lines and piano accompaniment. The lyrics are "Le ty - ran lui-même se livre en nos mains; à nous tout son". The piano accompaniment features a more complex rhythmic pattern with many beamed notes.



sang! oui, frap pons le ty - ran! à nous tout son sang, oui! frap-pons le ty -

sang! oui, frap pons le ty - ran! à nous tout son sang, oui! frap-pons le ty -

sang! oui, frap pons le ty - ran! à nous tout son sang, oui! frap-pons le ty -

PIERRE.

(à Danilowitz)

Qu'ils viennent! qu'ils viennent!

-ran! qu'il meure! qu'il meure! point de pardon!

-ran! qu'il meure! qu'il meure! point de pardon!

-ran! qu'il meure! qu'il meure! point de pardon!

Récitatif.

YERMOLOFF. (à Danilowitz et à Pierre)

Vous nous aviez dit vrai; venez et suivez nous! Assez long temps a-

Récitatif.



Y *sp* *mod<sup>to</sup>* (Métr. = 84.)

- mis, dans l'ombre et le si - len - ce, nous avons atten - du - l'heure de la ven -

Y *p*

- geance! musique en tête, en avant, suivez nous et bien.

Y *p*

- tôt aux accents de la marche sa - crée, de la mar - che du Czar, dans tout le

Y *(aux soldats.)*

- camp sa mort sera ju - ré - e! n'est ce pas, compa - gnons, i - ci vous ju - rez

Y *crescendo poco a poco.*

tous — que le ty - ran tombera sous nos coups?



Lento.

Oui, jurons tous — qu'il tom — be!

Oui, jurons tous — qu'il tom — be!

Oui, jurons tous — qu'il tom — be!

**Lento.**

*marcato.*

**(B) SERMENT.****PIERRE.***(à part, levant les mains vers le ciel.)* **con molto portamento.**

Dieu protecteur, Dieu — protecteur, viens sois mon vengeur!

**Andante maestoso.** (Métr: ♩ = 60.)

**p**

**DANILOWITZ.**

Dieu — protecteur, sois — son sauveur! Dieu, sois son sauveur!

**PIERRE.***(NATHALIE et EKIMONA avec les 1<sup>res</sup> Soprani.)*

Dieu — protecteur, Dieu — protecteur,

Toi qui

Dieu, Dieu, sois no — tre vengeur!

*(ISMAILOFF avec les 1<sup>res</sup> Ténors.)*

Dieu — protecteur, Dieu — protecteur, sois no — tre vengeur!

*(YERMOLOFF avec les 1<sup>res</sup> Basses.)*

Dieu,

Dieu,

sois no — tre vengeur!

**p**

*pp* *3*

*Que par*

*pp* *3*

*Toi qui*

*vois leurs desseins en ne - mis, — s'il le faut, prends mes jours, — mais sauve le pays!*

*Soprani.*

*pp* *3*

*Que par*

*pp* *3*

*Que par*

*Basses.*

*pp*

*toi — nos desseins soient bé - nis, — que la mort du ty - ran*

*vois — leurs desseins en - ne - mis, — jus - te ciel! ah! pro - té - ge*

*toi — nos desseins soient bé - nis, — que la mort*

*par toi bé - nis, du ty - ran sau -*

*toi — nos desseins soient bé - nis, — que la mort du ty - ran sau -*

*pp*

*par toi bé - nis, du ty - ran sau -*

*pp*



E N. — sauve notre pays! que Dieu — délivre le pa  
 D no — tre Czar! que Dieu, que Dieu protège notre  
 P que Dieu — protège mon pays!  
 — ve le pays! que Dieu, que Dieu délivre le pa —  
 — ve le pays! que Dieu, que Dieu délivre le pa —  
 — ve le pays! que Dieu, que Dieu délivre le pa —  
 p s

Musical score for a three-part vocal setting (E.N., D., P.) and piano accompaniment. The score is in 2/4 time, key of B-flat major. The vocal parts have lyrics in French. The piano part includes dynamics like *p* and *s*.

## C LA MARCHÉ SACRÉE, pendant que le Chœur répète le Serment

La musique de la marche sacrée appartient à une très ancienne marche allemande connue sous la dénomination de *DESSAUER-MARSCH*.)

**Tempo di marcia, ben moderato. (Mètre:  $\bullet = 76$ .)**

*Chœur.*

-ys!

Czar!

YERMOLOFF.

La marche sa-crée! son signal de mort!

-ys!

-ys!

-ys! (On entend au loin la musique du régiment de Kermoloff jouant la marche sacrée.)

*Lourdement! (mezzo forte.)* *ff*

**Tempo di marcia, ben moderato.**

DANILOWITZ.

*ff*

Dieu — protecteur, viens, sois son sauveur! Dieu, sois son sauveur!

(NATHALIE et EKIMONA avec les Soprani jusqu'à la fin de l'acte.)

Soprani.

Dieu — protecteur, sois notre vengeur, sois no — tre ven — geur!

(ISMAILOFF avec les 1<sup>ers</sup> Ténors jusqu'à la fin de l'acte.)

Ténors.

Dieu — protecteur, sois notre vengeur, sois no — tre ven — geur!

YERMOLOFF avec les Basses jusqu'à la fin de l'acte.)

Basses.

Dieu — protecteur, sois notre vengeur, sois no — tre ven — geur!

(Tout l'Orchestre)



(La musique du régiment de Kermoloff au loin.)

*mezzo forte.*

**DANILOWITZ.**

Toi qui vois leurs desseins en - ne - mis, juste ciel,  
 Que par toi leurs desseins soient bé - nis, que la mort  
 Que par toi nos desseins soient bé - nis, que la mort  
 Que par toi nos desseins soient bé - nis que la mort

**CHOEUR**

*ff (Tout l'Orchestre)*

**D.**

ah! pro - té - geetsauve notre Czar!

**PIERRE.**

(Tous se mettent en mouvement pour sortir, mais Pierre, que Danilowitz arrête en vain, s'élançe au devant d'eux)

Sol -

du ty - ran delivre le pa-ys!


du ty - ran délivre le pa-ys!

du ty - ran delivre le pa-ys!


*p*



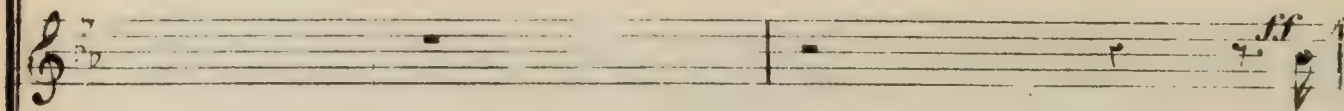
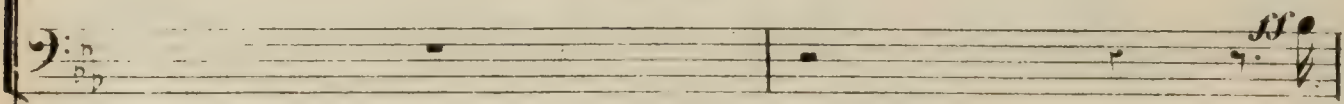
## D) APPEL DE PIERRE A SES SOLDATS.




-dats qu'on trompe et qu'on éga - re, de vous quel déli - res empa - re?




Un peu plus vite. (Métr: ♩ = 84.)

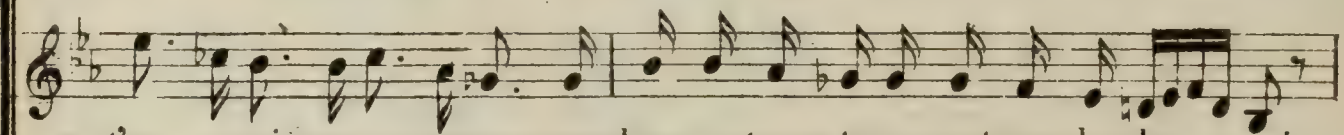

Un peu plus vite.



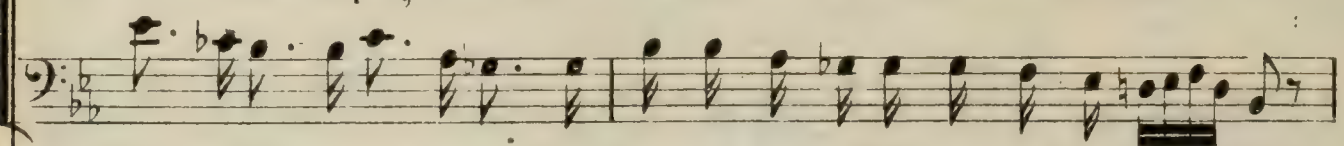
C'est



-t'en ou suis nos pas, car nous marchons contre un tyran, contre un bar - ba - re!




-t'en ou suis nos pas, car nous marchons contre un tyran, contre un bar - ba - re!

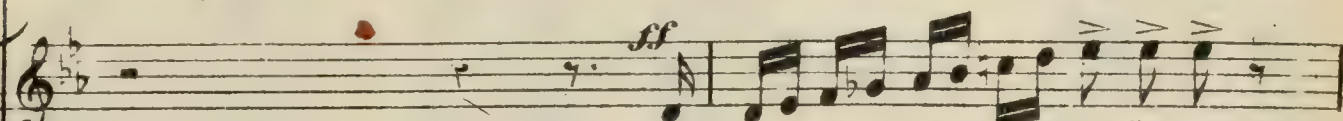


-t'en ou suis nos pas, car nous marchons contre un tyran, contre un bar - ba - re!

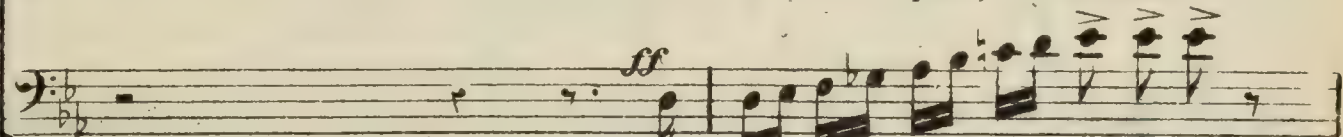


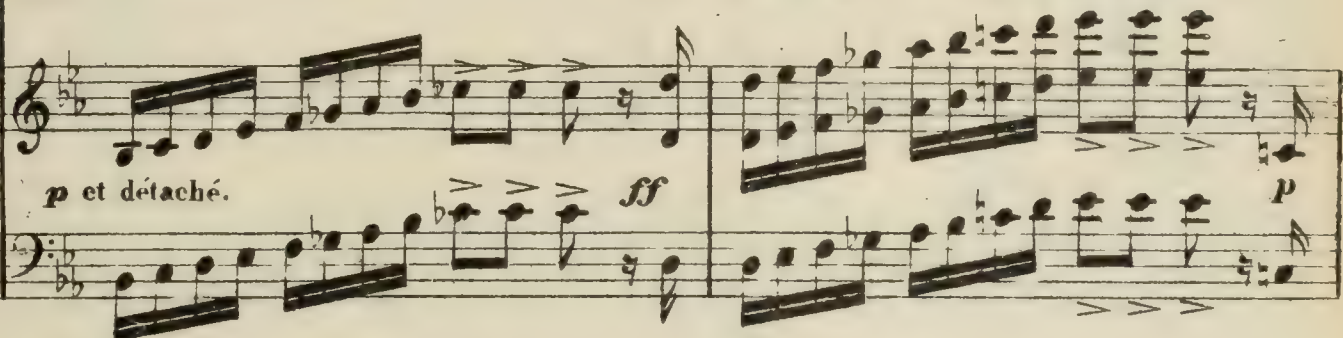



P.    
 contre le Czar votre Empereur ! Mal-

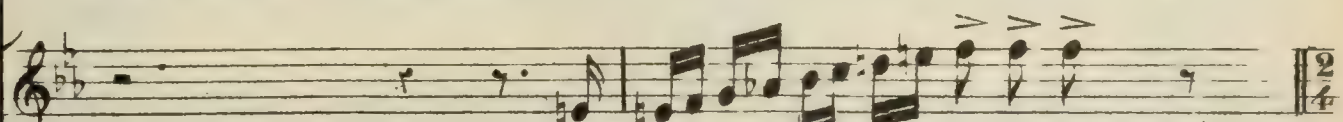
 *ff*   
 Il ne l'est plus, à lui malheur !


 *ff*   
 Il ne l'est plus, à lui malheur !


 *ff*   
 Il ne l'est plus, à lui malheur !

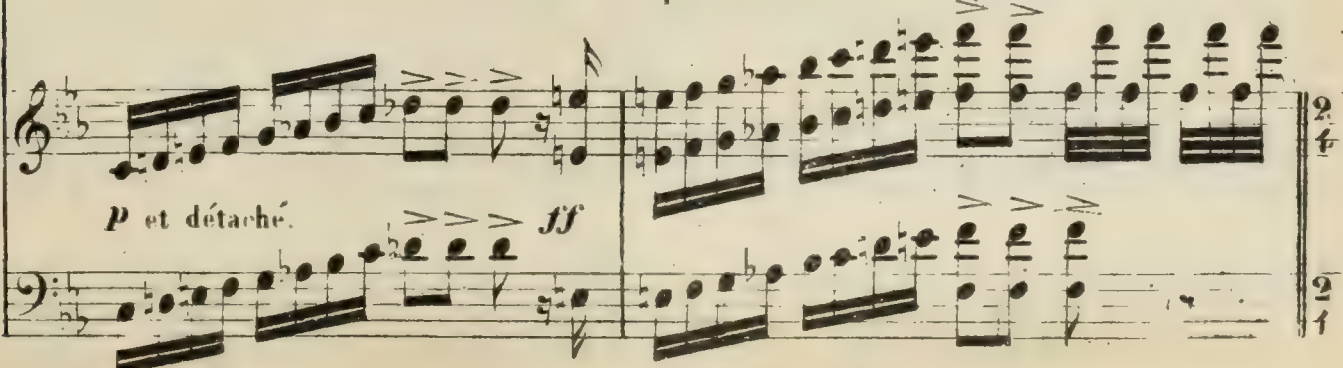
 *p* et détaché. *ff* *p*

P.    
 -heur plu-tôt à vous, soldats !

   
 Et qu'avons nous à craindre ici ?

   
 Et qu'avons nous à craindre ici ?

   
 Et qu'avons nous à craindre ici ?

 *p* et détaché. *ff*



## Mouvement très large.

PIERRE

ad libitum.

écou - lez! vous, qui pour vous venger, au milieu de nos

*ff* *p* *tremolo*

## Allegretto moderato. (Métr: ♩ = 92.)

(D'une voix étouffée)

rares appelez l'étranger: — quoi pour punir le Czar —

*fp* *f* *p* et détaché

vous couvrir d'infa - mi - e? trahir tous vos ser - ments —

*fp* *p* *p*

Un peu plus vite.

cres.

(Avec élém.)

et vendre la pa - tri - e? non! non! non! — au seul as -

*p* (Métr: ♩ = 126.)

-pect des drapeaux en - ne - mis ou - bli - ez vo - tre haine et son - gez au pa -



*p* - ys! sol\_dats, songeons à le dé\_fendre! sol\_dats lorsque l'honneur l'or -

*p* et détaché.

*p* - donne, quand l'é\_tranger s'a - van - ce et que le cañon ré -

*p*

*p* *molto cres.* - son - - - ne, allez vaincre ou mourir sous ce noble étendard, soldats -

*f* *cres.* *f* *f*

*(D'une voix étouffée)* *p* - soldats, en a\_vant, - - - en a - vant! et vainqueur je m'en\_ga\_z\_e à vous livrer le

*p*

*Detache.*

**Czar.** seul, sans dé\_fense, je le li\_vre à vos coups!

**Ténors.** *(d'une voix étouffée) (Detaché.)* Seul?

**Basses.** *(d'une voix étouffée) (Detaché.)* Seul?

*p*

**- seul! sans dé\_fense! je le livre! je le**

**sans défense? tu le livres? à nos coups?**

**sans défense? tu le livres? à nos coups?**

**YERMOLOFF.** **PIERRE.** *(Il jette son épée)*

**ju - re! Mais qui donc es-tu? Qui je suis? le Czar! frappez!**

*ad libitum.* *p*



**A tempo molto moderato.** Metre:  $\bullet = 36$ .

PIERRE.

**CHIEUR.**

Soprani. *ff*

Ah! ——— (Tous tombent à genoux devant le Czar.)

Ténors. *ff*

Ah! ———

Basses. *ff*

Ah! ———

*pp* Nous tombons à tes

*ff* *dim* *Ped.*  $\oplus$  *Sans Ped.* *pp*

**A tempo molto mod.<sup>to</sup>**

(D'une voix émue.)

P. Ah! mes en-fants! Ah! mes en-

*p* A tes pieds! à toi!

pieds, et nous sommes à toi!





*(Avec énergie.)*

trail-le! qui combat pour son Roi combat pour l'Eter-nel! que le cœur du sol  
allons! qui combat pour son Roi combat pour l'Eternel que  
allons!

*f*

*crescendo* *poco* *a* *poco.*

dat réponde à son ap-pel, c'est ce-lui de la gloi-re, c'est ce-lui de la  
le cœur du soldat ré-ponde à son appel!

*p* *Ped*

*molto prese.* ***ff***

gloire qui meurt en combat tant un jour re - vi - vra

vi - vra

vi - vra

REPRISE DE LA MARCHÉ SACRÉE  
AVEC LE SERMENT.

**Tempo di marcia, ben moderato.**

dans le Ciel, oui, dans le Ciel!

oui, dans le Ciel! Dieu protecteur,  
(DANILOWITZ avec les Ténors jusqu'à la fin de l'Acte.)

oui, dans le Ciel! Dieu protecteur,  
Ralentissez au mouvement de la marche sacrée.

Dieu, Dieu protecteur,

Suivez le chant.

***ff*** **Tempo di marcia, ben moderato.**

Ralentissez au mouvement de la marche sacrée.



CHŒUR

sau - ve l'Empereur, sau - ve l'Em-pe - reur!

sau - ve l'Empereur, sau - ve l'Em-pe - reur!

sau - ve l'Empereur, sau - ve l'Em-pe - reur!

*ff* Dieu protecteur, sau - ve l'Empereur, sau - ve

*ff* Dieu protecteur, sau - ve l'Empereur, sau - ve

*ff* Dieu protecteur, sau - ve l'Empereur, sau - ve

*ff* l'Empe - reur! il pro - met le pardon et l'ou - bli, nous jurons

*ff* l'Empe - reur! il pro - met le pardon et l'ou - bli, nous jurons

*ff* l'Empe - reur! il pro - met le pardon et l'ou - bli, nous jurons



de com - bat - tre et de vaincre pour lui!

de com - bat - tre et de vaincre pour lui!

de com - bat - tre et de vaincre pour lui!

*p*

*p*

DANILOWITZ.

(Joyeusement.)

Non... ce

YERMOLOFF.

(Avec désespoir.)

Hon... te à nous! par les ennemis le camp est surpris!

(Houlement de tambour lointain.)

dimin.

*fp*

*p*

*fp*

Ped.

sont nos deux régiments!

PIERRE.

Exacts au rendez-vous pour combattre avec nous!

*f*

4 5 2



On voit apparaître sur la montagne du côté gauche, la musique du régiment des grenadiers de Tobolsk composée de fifres, petites clarinettes et tambours, jouant un Pas redoublé.

(Mettre: ♩ = 88.)

(E) PAS REDOUBLE.

Pizzicato

The first system of the musical score consists of two staves. The upper staff is in treble clef with a key signature of one flat (B-flat) and a 3/4 time signature. It contains a melody with eighth and sixteenth notes, including triplets. The lower staff is in bass clef and is mostly empty, with a few notes appearing later in the system. A bracket on the right side of the staves is labeled 'Pizzicato'.

The second system continues the musical score with two staves. The upper staff features a melody with many triplets and slurs. The lower staff provides a harmonic accompaniment with chords and moving lines. A dynamic marking 'f' (forte) is present at the beginning of the system. A text annotation '(La Musique du régiment des Grenadiers.)' is written above the lower staff.

The third system of the musical score consists of two staves. Both staves are filled with complex rhythmic patterns, including numerous triplets and slurs, creating a dense and energetic texture.

PIERRE.

The fourth system introduces a vocal line. The upper staff is a bass clef line for the voice, with the lyrics 'Ah! voyez nos grenadiers de Tobolsk!' written below it. The lower staves continue the piano accompaniment with complex rhythmic patterns and triplets. A dynamic marking 'f' is present at the beginning of the system.

The fifth system of the musical score consists of two staves. It continues the piano accompaniment with complex rhythmic patterns, including many triplets and slurs, maintaining the energetic feel of the previous systems.

## REPRISE DE LA MARCHE SACREE, ENSEMBLE AVEC LE PAS REDOUBLE.

CHOEUR DE FEMMES (MISERECORDIA ET NATHALIE avec le Chœur.)

First system of the musical score. It features a vocal line for the women's choir and a piano accompaniment. The vocal line begins with a rest, followed by the lyrics "Sa - lut à vous, braves soldats, nos". The piano accompaniment consists of two staves with complex rhythmic patterns, including triplets and sixteenth notes. The key signature has one flat (B-flat), and the time signature is 2/4.

Second system of the musical score. The vocal line continues with the lyrics "gre - nadiers li - de - les! les bra - ves seuls ont droit de tou -". The piano accompaniment continues with similar rhythmic patterns, including triplets and sixteenth notes. The key signature remains one flat, and the time signature is 2/4.

Third system of the musical score. The vocal line continues with the lyrics "cher no - tre cœur; l'a - mour sourit à la valeur et". The piano accompaniment continues with similar rhythmic patterns, including triplets and sixteenth notes. The key signature remains one flat, and the time signature is 2/4.

Fourth system of the musical score. The vocal line continues with the lyrics "les beautés rebel - les n'ont rien à re - fuser au vain - queur qui re -". The piano accompaniment continues with similar rhythmic patterns, including triplets and sixteenth notes. The key signature remains one flat, and the time signature is 2/4. The system concludes with a double bar line and the number 12/8.



(F) **FANFARE.**

(On voit apparaître sur la montagne du côté droit la musique de la Cavalerie Tartare, composée de Trompettes et de Cornets à Pistons, jouant la Fanfare.)

PIERRE.

-vient! Ah! voyez!

(Métr: ♩ = 80.)

*ff* *ff* *f*

P. nos Tartares du Don!

## REPRISE DE LA MARCHÉ SACRÉE, ENSEMBLE AVEC LA FANFARE.

DANILOWITZ, ISMAÏLOFF

et 4 Coryphées Ténors.

PIERRE, KERMOLOFF  
et 4 Coryphées Basses.

Ténors.

Basses.

CHŒUR.

D.  
I.P.  
K.

-lut, vaillants Tarta - res! Qui meurt pour la Russie et pour

-lut vaillants Tarta - res! Qui meurt pour la Russie et pour

Tarta - res! qui meurt — pour

-lut, vaillants Tarta - res! Marchons! qui meurt — pour



D.  
I.  
son em - pereur Jou - it d'un é - ternel bon - heur; Son

P.  
K.  
son em - pereur Jou - it d'un é - ternel bon - heur; Son

notre em - pereur Jouit, jou - it d'un

notre em - pereur D'un é - ternel bon - heur: Son

(On entend de loin deux coups de canon.)

D.  
I.  
â - me monte aux cieux! **Récitatif.**

P.  
K.  
â - me monte aux cieux! **PIERRE(seul.)** Écoutez! écoutez! le si -

é - ternel bon - heur!

â - me monte aux cieux! **Récitatif.**

*ff* *p* *colla voce.*

CHŒUR DE HOMMES

P. - gnal des com\_bats! mar -

*f* Le signal des combats!

*f* Le signal des combats!

*f* Le signal des combats!

*f* *p* *f* *p*

A tempo. (Andante.)

P. - chez, mes guer\_riers, Pour le

mar\_chons Pour le ciel,

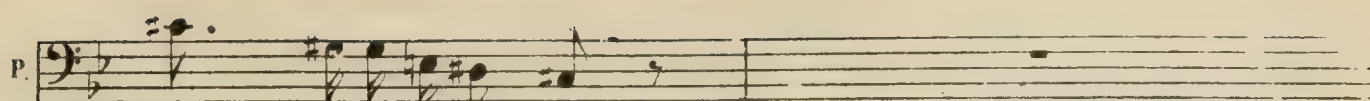
mar\_chons Pour le iel,

mar\_chons Pour le ciel,


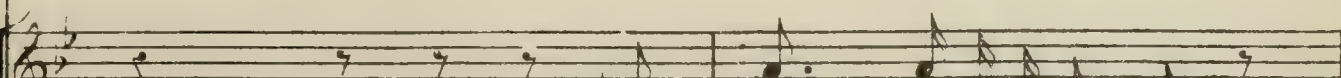
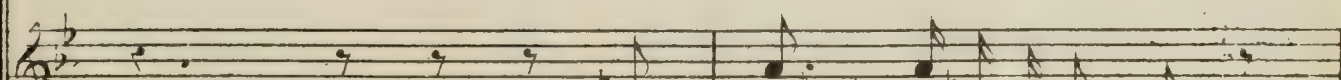
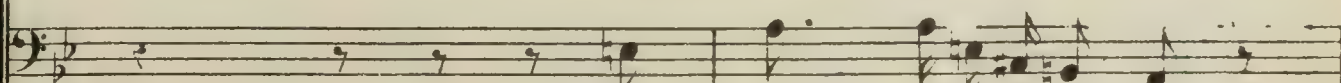
*f* *p* *sf* *p*

*f* *p* *sf* *p*




P.   
ciel et la patri - e!

EKIMONA et NATHALIE.

  
le ciel et la patri - e!
  
le ciel et la patri - e!
  
le ciel et la patri - e!
  
le ciel et la patri - e!
  
*sf* *p* *sf* *p*

PIERRE.

  
Jurez! jurez! de combattre, de combat -
  
*pp* *cresc.* *ff* *f*Mouvement de la  
marche sacrée

310 (G) ENSEMBLE DU SERMENT, DE LA MARCHÉ SACRÉE, DU PAS REDOUBLÉ ET DE LA FANFARE.

(Sur un geste de Pierre la Marche sacrée, le Pas redoublé, la Fanfare et le Serment des Chœurs éclatent ensemble.) (Métr. ♩ = 84.)

CHŒUR et RÔLES.

*ff* (LE SERMENT.)

Pour \_\_\_\_\_ la patrie et \_\_\_\_\_ pour le ciel

*ff*

Pour \_\_\_\_\_ la patrie et \_\_\_\_\_ pour le ciel

*ff*

Pour \_\_\_\_\_ la patrie et \_\_\_\_\_ pour le ciel

(Le Pas redoublé.)

*ff* (La Fanfare.)

*ff* (La Marche sacrée.)

Mar - chons à l'en - ne - mi! qui combat \_\_\_\_\_ pour son roi combat

Mar - chons à l'en - ne - mi! qui combat \_\_\_\_\_ pour son roi combat

Mar - chons à l'en - ne - mi! qui combat \_\_\_\_\_ pour son roi combat

8



pour l'Éternel; Ah! marchons, marchons à son ap -

pour l'Éternel; Ah! marchons, marchons à son ap -

pour l'Éternel; Ah! marchons, marchons à son ap -

8

**Piu presto.** (Métr: ♩ = 96.)

PIERRE.

Soldats! marchons! soldats! marchons!

- pel! Ah! marchons! ah! marchons! mar -

- pel! Ah! marchons! ah! marchons! mar -

- pel! Ah! marchons! ah! marchons! mar -

*ff*

*ff*

**Piu presto.**

Three vocal staves (Soprano, Alto, Bass) and a piano accompaniment. The vocal parts begin with a long note followed by the word "chons!". The piano accompaniment features a dense, rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and chords in the left hand. The score is divided into measures by vertical bar lines. The key signature has two flats (B-flat and E-flat). The time signature is not explicitly shown but appears to be common time (C).

chons! —————

chons! —————

chons! —————

(La toile tombe.)

Fin du 2<sup>e</sup> Acte.



## ENTR'ACTE, RÉCITATIF et ROMANCE de PIERRE.

### (A) ENTR'ACTE.

(En riche appartement dans le palais du Czar. Une grande fenêtre avec des châssis dorés, et dont les contrevents s'ouvrent en dehors, occupe tout le fond du théâtre. A gauche une porte donnant sur les jardins. A droite une porte conduisant aux appartements du palais.

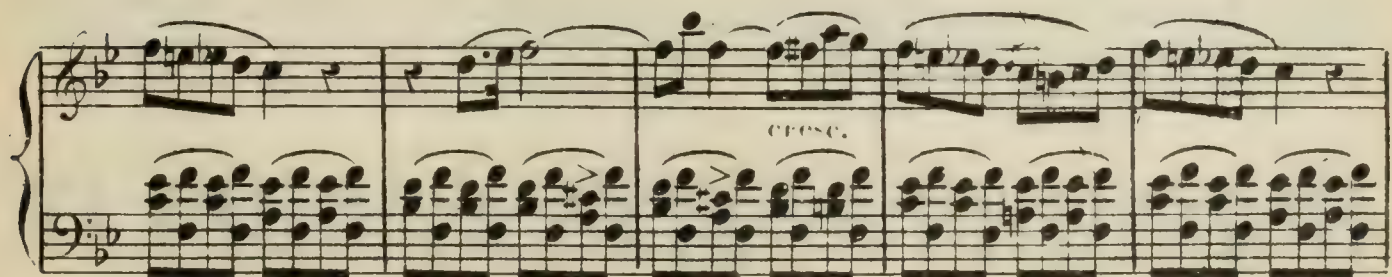
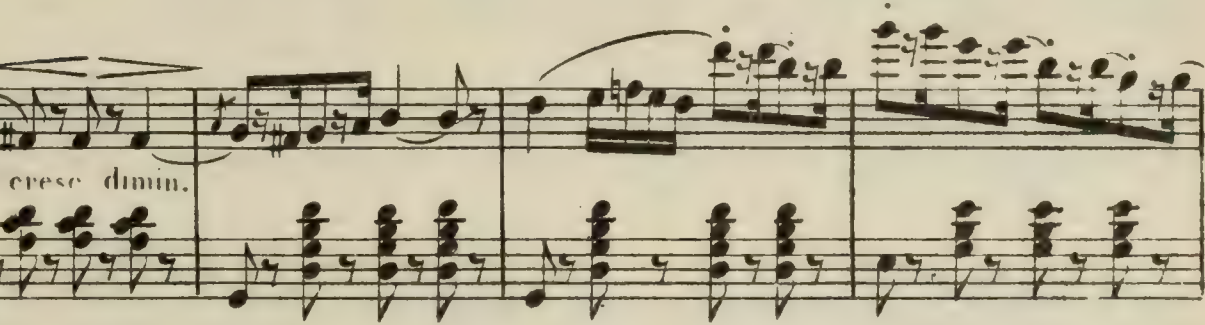
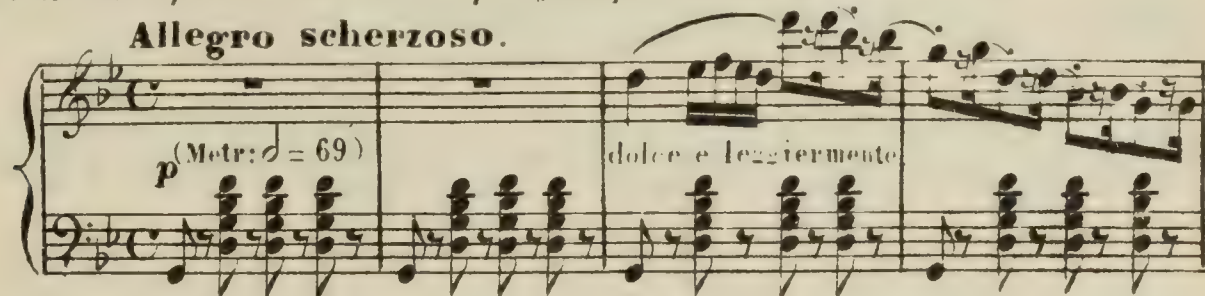
Sur un fauteuil à gauche une hache et un habit d'ouvrier. Également à gauche une table recouverte d'un tapis de velours et ce qu'il faut pour écrire.

#### Allegro scherzoso.

PIANO.

*p* (Metr:  $\text{♩} = 69$ )

*dolce e leggiermente*





cresc.    piu cresc.    molto cresc.    *f*

dolce.    cresc.    *dimin.*

*f*    *p*    dolce.

cresc.

*fp*    *fp*    *fp*    *fp*

*Ped.*    marquez bien.

(la toile se lève.)    *p* molto cresc    *dimin.*    *pp*

*Ped.*    *Ped.*



## (B) RECITATIF et ROMANCE.

**PIERRE.** *Récit.*

Pour fuir son sou - ve - nir qui semble me pou -

**PIANO.**

*Recit.*

- sui - vre, A de ru - des tra - vaux vainement je me livre: Hélas! hé -

*Allegro.*

*Allegro. (avec emportement.)*

- las! i - nu - ti - le tra - vaill - — qui n'apporte avec lui Que la fa - ti - gue

*Plus lent. (avec abattement.)* *Andante quasi allegretto. (Metr: ♩ = 69)*

et non l'ou - bli!

*fp*

*del e.*

*ff* *p* *ff* *p* *dolce.*

PIERRE.

*dolce e con espressione.*

Ô jourshen-reux de joie et de mi - sè - re!

*p* *cresc.*

*p* *dolce.*

El - le mai - mait, — ah! c'était là le vrai bien! En la voy-

*fp* *p*

*p* *cresc.*

-ant j'é-tais roi sur la ter - re, En la perdant, hé - las! —

*fp* *p*

*ff* *p* *re -*

roi, j'en suis plus rien!

Ah! re - viens!

re -

*f* *p* *cantabile.*



*p* *v*iens! re - viens — et l'a\_ban\_don-ne Le

*cresc.* *ff* *diminuendo e leggero.* *p*

*p* scep\_tre et la grandeur! Des - tin, prends ma cou\_ron - ne, Mais rends

*fp* *p*

*p* moi le bon - heur, — Mais rends-moi, mais rends-moi, mais

*ff* *molto cresc.* *pp* *p*

*poco ritenuto.* **a Tempo.** (doux)

*p* rends-moi le bon - heur! Ah! re - viens! ah! —

**a Tempo.**

*ad libitum.* **a Tempo.**

*p* re - viens!

*dolce.*



*ff* *p* *ff* *p* *p* *dolce.*

2<sup>e</sup> Couplet.*dolce con espressione.*

Oui, vers le port tu conduisais ma

voile; Tu me guidais à la gloire, vers de noble stra-

-vaux! En toi le nord au rai

vu son étoi-le, Car ton regard lui



*p.* *dolce.*  
seul créait des hé-ros! Ah! re - viens!

*f* *p* *espress.* *marcato.*

*p.* *con portamento ed espressione.*  
re - viens! *molto cresc.* re -

*8<sup>va</sup>*

*f* *ff* *p*

*p.* *dolce e leggiero.*  
- viens — et j'a-ban-don - ne Le scép-tre et la grandeur! Des -

*f* *(doux)* *cresce molto.* *ff*

*p.* *f* *p* *cresce.* *p*  
- tin, — prends ma cou-ron - ne Mais rends moi le bon-heur, — Mais

*f* *ppp* *poco ritenuto.* **a Tempo.**

rends-moi, mais rends-moi, mais rends-moi le bon-heur!

*pp* *p* *dolce.*

*f* *cadenza ad libitum.*

Ah! re- viens! ah! \_\_\_\_\_ reviens et j'abandonne L'esceptre et la gran-  
Pressez beaucoup

*p.* *cresc.* *rall*

\_\_\_\_\_ ou bien. \_\_\_\_\_ le bon-  
-heur! Destin, prends ma couronne, Mais rends-moi le bonheur, \_\_\_\_\_ le bon -

*p.* *pp* *ped.* *morendo.* *largando.* *cresc.*

-heur!



All.<sup>o</sup> con moto

PIERRE

En - tre, Dani - lo - witz, en - tre ;

PIANO

P. te ré - serve Un nouveau témoignage de fa - veur. Cache-toi dans ce coin du pa -

All.<sup>o</sup> con spirito

DANILOWITZ

- lais, puis obser - ve. Est-ce me er -

dolce e legg.

D. - reur? L'atelier de Pe - tters e. Fin -

D. *lan...de'* Et tout près — la mai-son, la maison de Cathe-

D. *ri - - ne!* Et voici ma bou - ti - que!

*p leggiero*

*fp*

**Récit**

D. Un pâ-tis - sier De-ve-nu co-lo-nel, et du Czar fa-mi-

**PIERRE**

D. *- tier,* Parce qu'à lui tout seul vous pouvez confi - er Vos chagrins! Je l'a-

*f*



P. *— vou\_e. Hé \_ las ! le temps che\_mine, Et nous ne sa\_vons rien d'elle en\_*

P. *\_ cor. La pauvre enfant, qu'est-el \_ le de\_ve \_ nu \_ e? Mon \_ te?*

DANILOWITZ

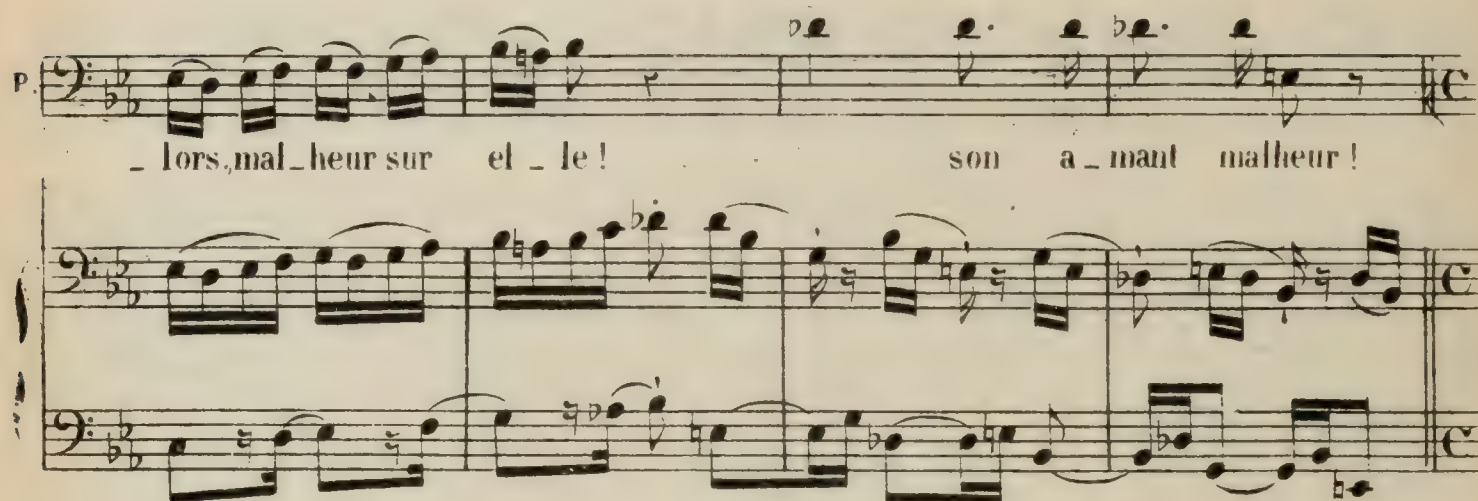
*Oh! non, j'en ré\_ponds. Ne parlons pas de mort ! Mais pour*

P. *O bonheur !*

PIERRE *All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup>*

D. *vous peut-être elle est per \_ du\_e. Qu'entends \_ \_ \_ je?*

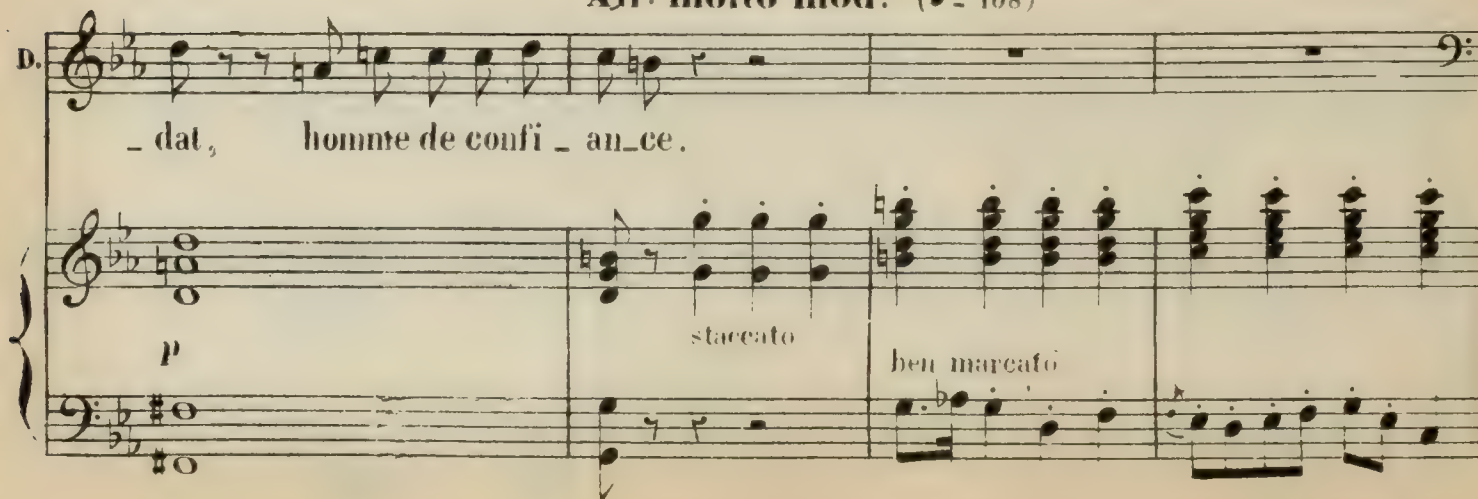
P.  O dou-leur! Se - rait-elle in - fi - dè - le? A -

P.  - lors, mal-heur sur el - le! son a - mant malheur!

**Récit** DANIL.

P.  Sans ma permissi-on qui donc i-ci s'a-van - ce? C'est un sol-

**All<sup>o</sup> molto mod.<sup>lo</sup> (♩ = 108)**

D.  - dat, homtte de confi - an-ce.

*p* *staccato* *ben marcato*



C'est l'Empe-reur ? Oui, Majes

PIERRE

Eh bien ?

- té... — Oui, Majes — té... — Non, Majes —

Parle donc ! Imbé\_cile, es-tu sourd ?

- té... J'ai peur en votre pré\_sen\_ce !

Cesse donc d'avoir peur, je te l'or-

GRITZENKO

(d'une voix entrecoupée)

P. *- dome. O bonté! Ce sont de pauvres gens, des ouvriers, qu'on mande*  
**All.<sup>o</sup> con spirito**

*leggiere*

*p*

G. *En Russi\_e, et qui sont ve\_nus de la Fin\_*

(s'animant) sempre cresc.

G. *- lande, Sur l'ordre du Czar. Ce sont de pauvres gens, ou\_vri\_ers, que l'on*

*cresc. poco a poco*

*Ped.*

G. *mande En Russie, et qui sont ve\_nus de la Fin\_lau - de! J'ai*



## Récit

(à Gritzenko)

PIERRE (à Danilowitz)

G. dit. Ce n'est pas un hasard qui les a - mè - ne. Et toi, laisse ar - ri -  
a tempo molto mod<sup>to</sup>

*p*

P. (à Danilowitz)  
- ver au Czar Tous ceux qui viennent de Fin - lan - de. Je te di - rai plus tard Pour -

*f*

P. - quoi le Czar les man - de. All<sup>o</sup> molto mod<sup>to</sup>

*p* *ff*

P. (à Gritzenko, resté immobile)  
Est-ce fi - ni ? Que me veux-tu ? De - man - de !

## N° 16.

SCÈNE <sup>(1)</sup>

## Récit

GRITZENKO

PIANO

Moi... Ma\_jes\_té... je voudrais,... c'est jus\_ti-ce,...

PIERRE (riant)

DANILOWITZ

De l'avancement !

Ah ! vraiment ? Et la rai\_son ? Coura\_ge !

a tempo All<sup>o</sup>

GRITZENKO

L'instant est propi\_ce

Son humeur est charman\_te !

A\_lors, c'est bon !

Moi, j'affirme et j'as-

ben marcato

(1) Cette scène remplace, pour la représentation avec récits, le grand trio bouffe, beaucoup plus développé, qu'on trouvera dans la partition originale sans récits.



## PIERRE

Quoi donc ? Une blessu\_re ?

\_su\_re Que lors du dernier combat, J'ai reçu sur la figu\_re...

## DANILOWITZ

Un soufflet !

Un soufflet !

Non... un soufflet !

D'un tout jeune soldat,

*fp*

(à Gritzenko)

O ciel ! As \_ sez ! si \_ len \_ ce !

O ciel !

Auprès de vo\_tre ten\_te...

*fp*

*p*

Ped.

PIERRE

Le voi-là donc, l'auteur du méfait! Com-plè-te ton ré-cit, ou crains ma ven-

GRITZENKO

PIERRE

GRITZENKO

- geance! Oui, Ma-jes-té! Que devint-il? Qu'en as-tu fait? Voy -

All.<sup>o</sup> con moto (♩ = 72)

- ant mon prisonnier s'en-fuir à la sourdi-ne, Et braver à la na-ge ain-

- si la dis-ci-pli-ne, J'ai sai-si mon mousquet, et le coup est par -



DANILOWITZ

Un poco più lento

Ah! at - teint?

PIERRE

Ah! at - teint?  
(avec satisfaction)

- ti. Je crois que oui, je crois que

*fz* ben marcato

Tempo 1<sup>o</sup>

Un poco più lento

Hélas! tu - é?

Hélas! tu - é?  
(avec tristesse)

oui. Je crois que non, je crois que

*fz*

Un poco più lento

Doute affreux! douce

non. J'a - vais pour - tant très bien vi -

*p*

a. sé. J'a - vais pour - tant très bien vi - sé !

DANILOWITZ

Si - re, un mot en -

All.<sup>to</sup> molto mod.<sup>to</sup> (♩ = 100)

GRITZENKO (à part).

1. - cor!... (Il parle bas à Pierre) Sans dou - te, j'ai tort d'avoir peur, - Puis -

a. - que le Czar est d'hu - meur ai - ma - ble. Mais j'ai bien fait, c'est in - du - bi -



6. *ta - ble, De ne pas prendre l'Empereur Dans un*

6. *PIERRE (frémissant de colère) GRITZENKO (tremblant)*  
*jour de mauvaise hu - meur! É - cou - te! Oui, Ma - jes -*

PIERRE  
*Si ce jeune sol - dat, par ton arme a - jus - té, n'exis - te plus*  
 6. *- té! Oui, Ma - jes -*

P. *Et s'il n'est pas re - trouvé de - main,*  
 6. *- té! Oui, Ma - jes -*

P. *Je te fais fu\_siller toi-même! Fu\_sil\_*

G. *té! Oui; Majes\_té!*

P. *-ler, tu comprends, j'es\_pè-re? Et qu'en dis -*

G. *Oui, Ma\_jes\_té!*

## GRITZENKO

P. *-tu? Je crois comprendre que le Czar*

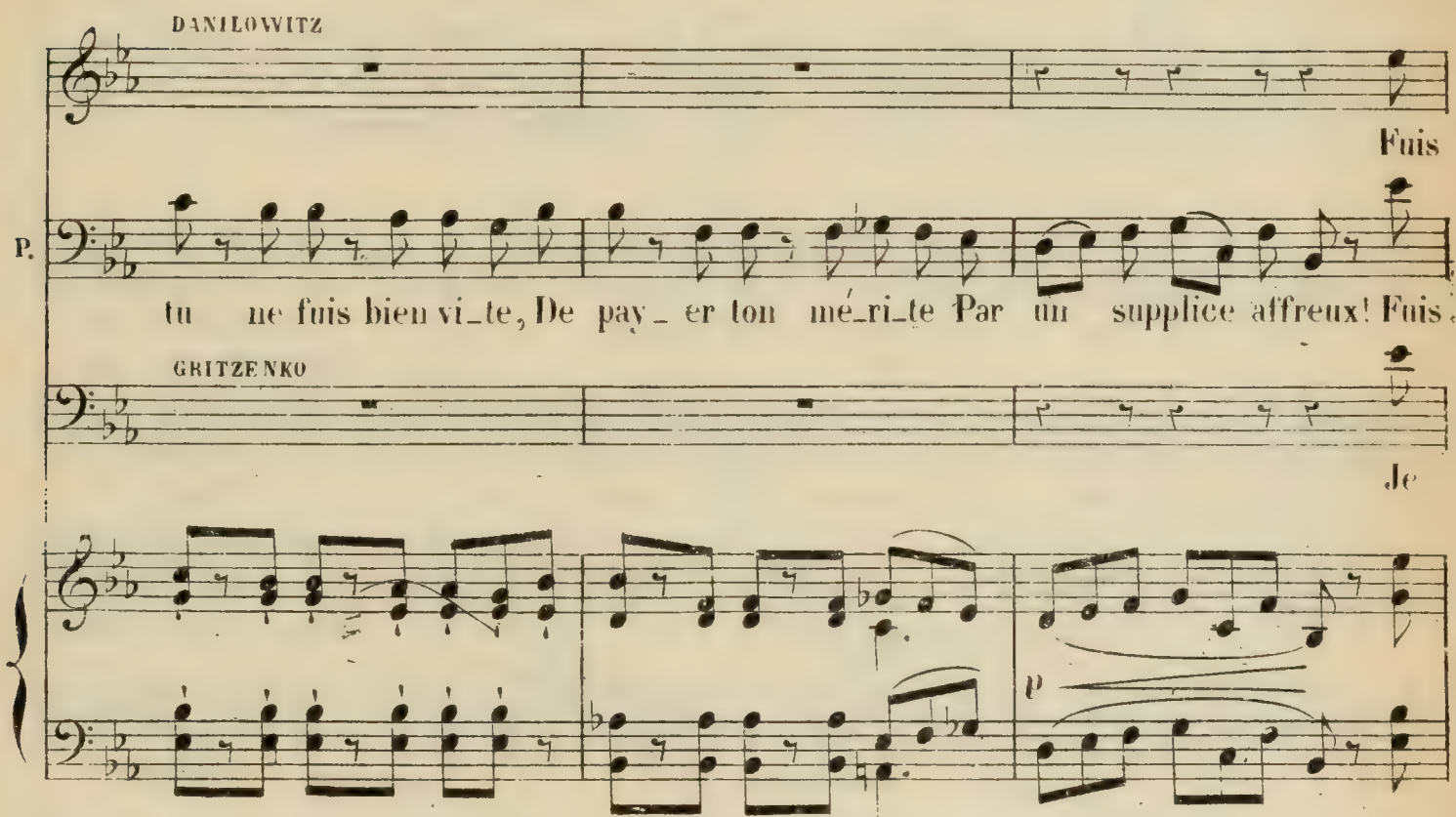
## PIERRE

G. *est choqué Par - ce qu'hélas! je l'ai manqué. Vit-on ja-mais tel-le stu -*

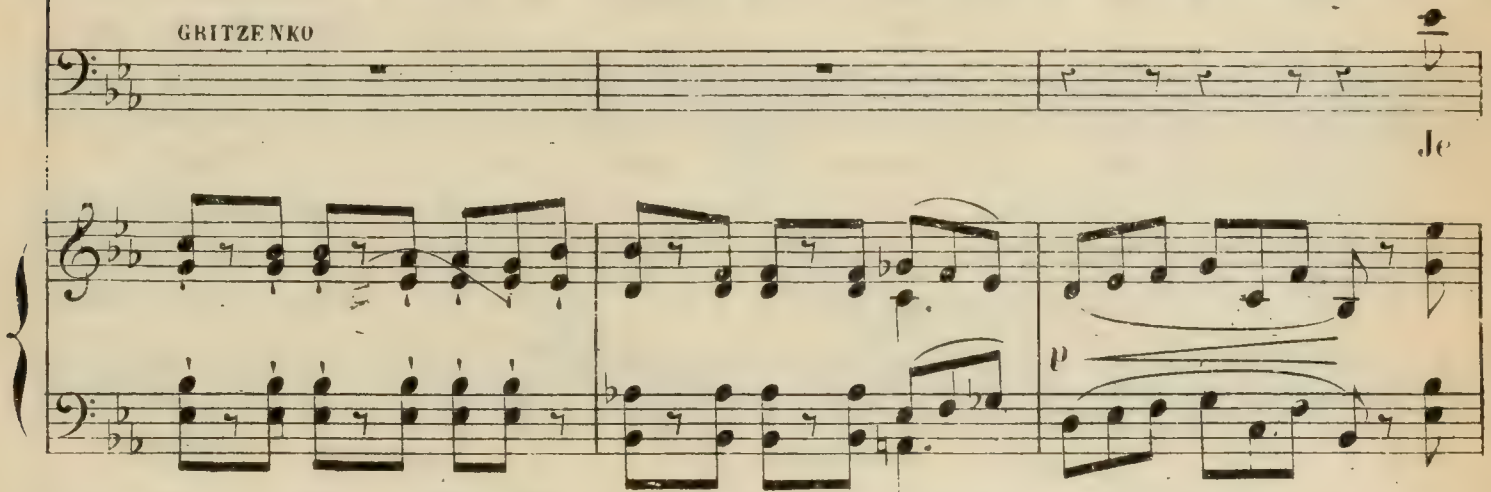


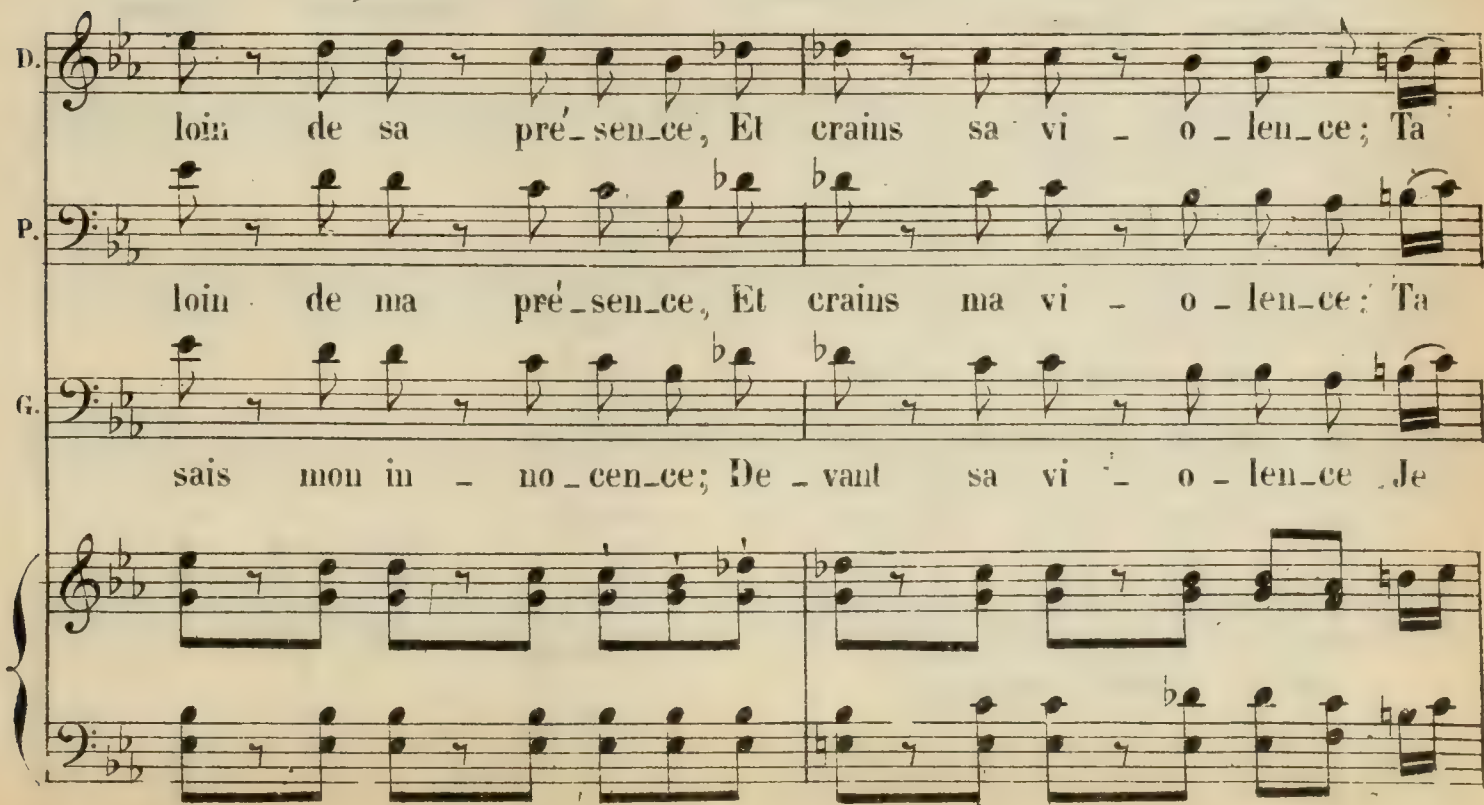
P.   
- pi - di - - - té ? — Va - t'en, car je mé - di - té. Si

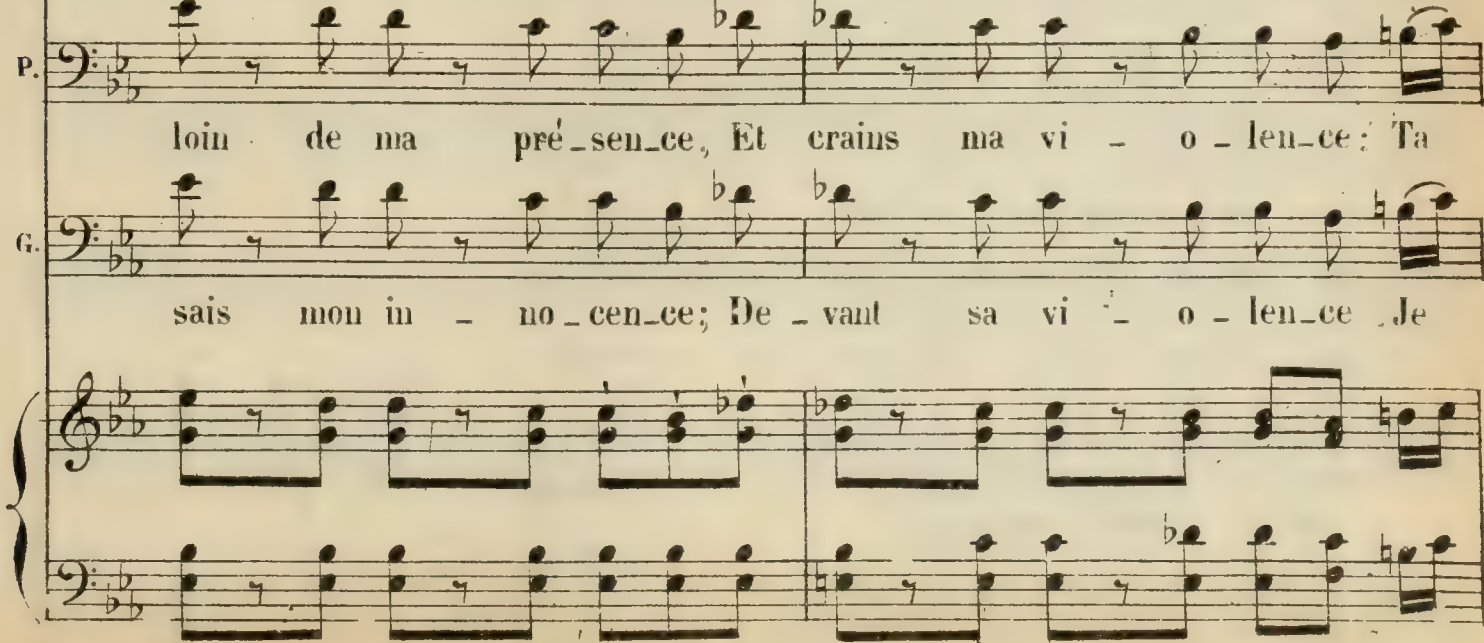
DANILOWITZ

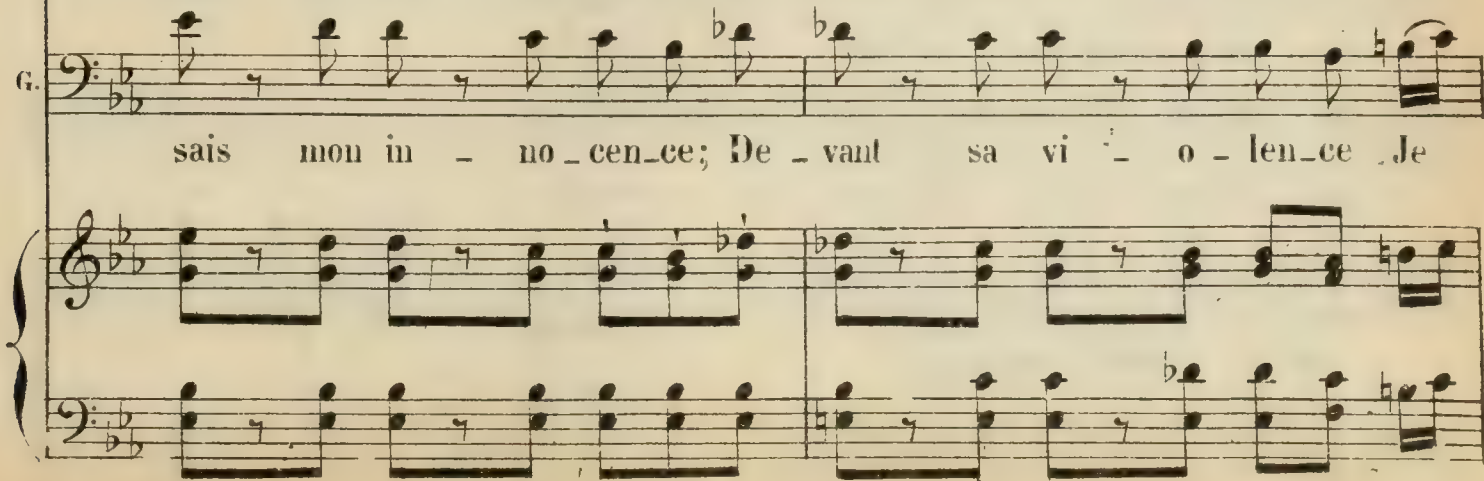
P.   
tu ne fuis bien vi - te, De pay - er ton mé - ri - te Par un supplice affreux! Fuis.

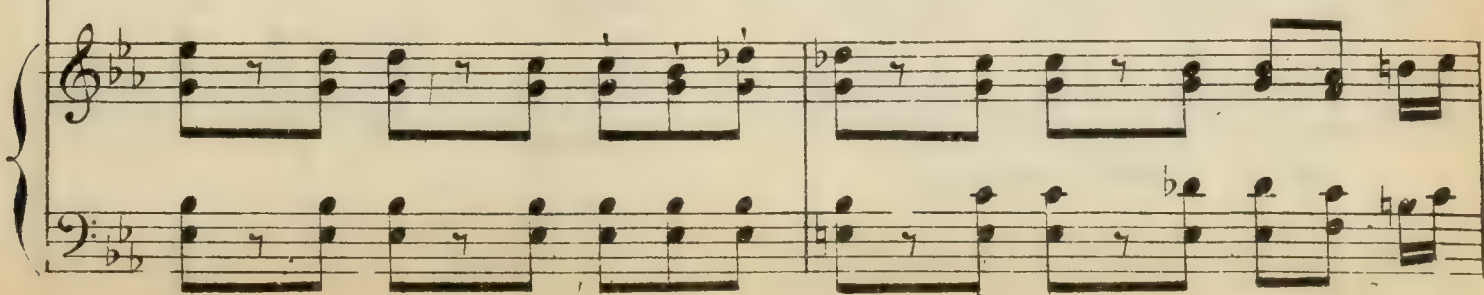
GRITZENKO

  
Je

D.   
loin de sa pré - sen - ce, Et crains sa vi - o - len - ce; Ta

P.   
loin de ma pré - sen - ce, Et crains ma vi - o - len - ce; Ta

G.   
sais mon in - no - cen - ce; De - vant sa vi - o - len - ce Je



D. fa - tale im - pru - den - ce Èa ren - du fu - ri - eux ! Fuis

P. fa - tale im - pru - den - ce M'a ren - du fu - ri - eux ! Fuis

G. m'in - cline en si - len - ce, Et ne - com - prends pas mieux Ce

*f*

D. loin de sa pré - sen - ce, Et crains sa vi - o - len - ce. Va

P. loin de ma pré - sen - ce, Et crains ma vi - o - len - ce. Va

G. qui si fort l'of - fen - se, Ni de quelle im - pru - den - ce Mon

8

D. t'en, ou tu meurs d'un tré - pas af - freux !

P. t'en, ou tu meurs d'un tré - pas af - freux !

G. Em - pereur paraît si mal - heu - reux !

8

*ff*



## Récit

GRITZENKO

Cependant je m'explique sa co\_lè - re. Pourquoi la discipline i-ci soit en vi -

PIANO

G. - gueur, Il faut è - tre sé - vè-re. C'est pourquoi j'admets bien qu'on u-se de ri -

*f* *p* *f*

And.<sup>no</sup> quasi all.<sup>to</sup>

G. - gueur. Un souf - flet fut don - né : la dis - ci - pline or -

*fp* *ben marcato*

G. - dome De trou - ver un cou - pable, de fu - sil - ler quel -

All.<sup>to</sup> scherzoso

G. - qu'un. Mais... que ce soit ma per - son - ne, Cela me

*p* *molto dolce e legg.*



G. *cresc.*  
 semble in - op - por - tun. Vrai - ment, ce - la m'é - ton - ne, Et me

*cresc.*

G. *And.<sup>no</sup> quasi all.<sup>to</sup>*  
 semble in - op - por - tun. J'ai

*p*

G. là - ché mon cap - tif; Je n'ai plus rien à dire. Ce

*ben marcato*

G. mo - tif doit suf - fire, Si c'est là le mo - tif.

*All.<sup>to</sup> scherzoso*  
 Mais... la le - çon est sa - lu - tai - re, Et servi - ra pour l'a - ve - nir. Oui,

*cresc.*

*p*



G. *dolce*

tou-jours, je l'es - pè - re, J'en gar - de - rai le souvenir, toujours le

*p* *tr*

G. *(apercevant Prascovia et Georges)*

souve\_nir. le souve - nir. Qui va là ? Que veut -

*tr* *ff* *ff*

G. PRASCOVIA *(humblement)*

- on ? Que ve - nez - vous fai - re ? Nous ar - ri - vons de la Fin -

*p*

P. GEORGES *(de même)* GRITZENKO

- lan - de. A pied, monsieur le mi - li - tai - re ! A pied ? c'est bien du che -

Gr. PRASCOVIA

- min ! Oui, mais nous l'a - vons trouvé court, c'est cer - tain !

*p*

N<sup>o</sup> 17.

## COUPLETS de PRASCOVIA.

Andantino quasi Allegretto. (Metr: ♩ = 80)

PRASCOVIA.

PIANO.

PRASCOVIA. (noirement)  
(doul.)

Sur son bras — m'ap - puy -

ant — Je mar - chais — ba - bil - lant — Sur les bords du

(piqué) cresc.

crescendo.

crescendo.



*molto cresc. p* *cresc.* *molto cresc. p*

P. ruisseau qui mur - mu - re Et qui fuit à tra - vers la ver -

*p* *molto cresc. dolce.* *crescendo.* *molto cresc. dolce.*

*p* *crescendo* *p*

P. (très doux)

- du - re, Rou - lant ses flots, ses flots, amoureux,

*p* *doux.*

P. (hésitant et baissant les yeux) a piacere.

et nous. *cresc.* (très doux) nous é - tions heu -

*molto cresc.* *col canto.*

P. (doux) *f*

- reux, tous les deux! tous les deux! tous les deux!

G. GEORGES. (doux) *f*

tous les deux! tous les deux! tous les deux!

*a tempo.*



PRASCOVIA. (naïvement)

(doux.) Je cueil -

*p* *cresc.* *cresc.*

*p* - tais des bleu - ets,

Je ri - ais, J'é - cou -

(piqué) *cresc.* *molto cresc.* *p*

*p* - tais, J'é - cou - tais les oi - seaux qui sans

*crescendo.* *molto cresc.* *p*

*crescendo.* *molto cresc.* *p*



*cresc.* *molto cresc.*

*p.*

*crescendo.* *molto cresc.*

*crescendo.* *molto cresc. p*

ces - se Ga - zouillaient, ga - zouillaient leur ten - dres - se,

*(très doux)*

*p.*

*p*

Di - sant des chants, des chants amoureux,

*(hésitant et baissant les yeux)* *(très doux)* *a piacere.*

*molto cresc.*

Et nous, nous fai - sions comme

*molto cresc.* *p*

*(doux.)* *f*

eux! tous les deux! tous les deux! tous les deux!

*(doux.)* *f*

tous les deux! tous les deux! tous les deux!

*f*

*a tempo.*

## Récitatif

GRITZENKO

C'est bien. Le Czar com-man-de D'introduire au pa-

PIANO

Gr. -lais tous les gens de Fin-lan-de. Vous ê-tes charpen-

*f*

GEORGES

PRASCOVIA

Non pas; je suis sol-dat. Oui. Geor-ges Ska-

- tiers?

*f*

*f*



P. *-wronsky.* *Fais - lui*

GEORGES

*(surpris)* *Du ré - gi - ment de Nov - go - rod.* *(encore plus surpris)*

Gr. *Ah!* *Ouh!*

*fp>* *fp>*

P. *voir ta feuil - le de rou - te.* *sempre a tempo*

*p*

GRITZENKO (*tournant le papier entre ses mains sans y jeter les yeux*)

*C'est é - vi - demment lui,* *sans nul*

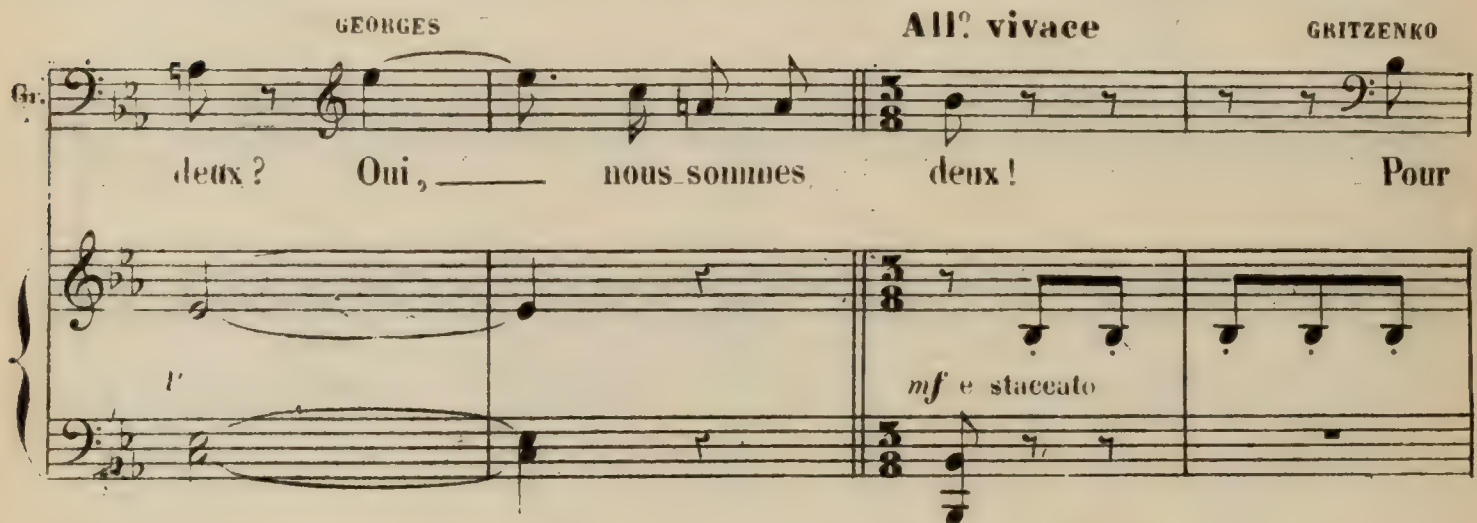
*cresc.* *cresc.*

Gr. 

doute; Mais ce n'est pas son vi - sa - ge. Ils sont donc

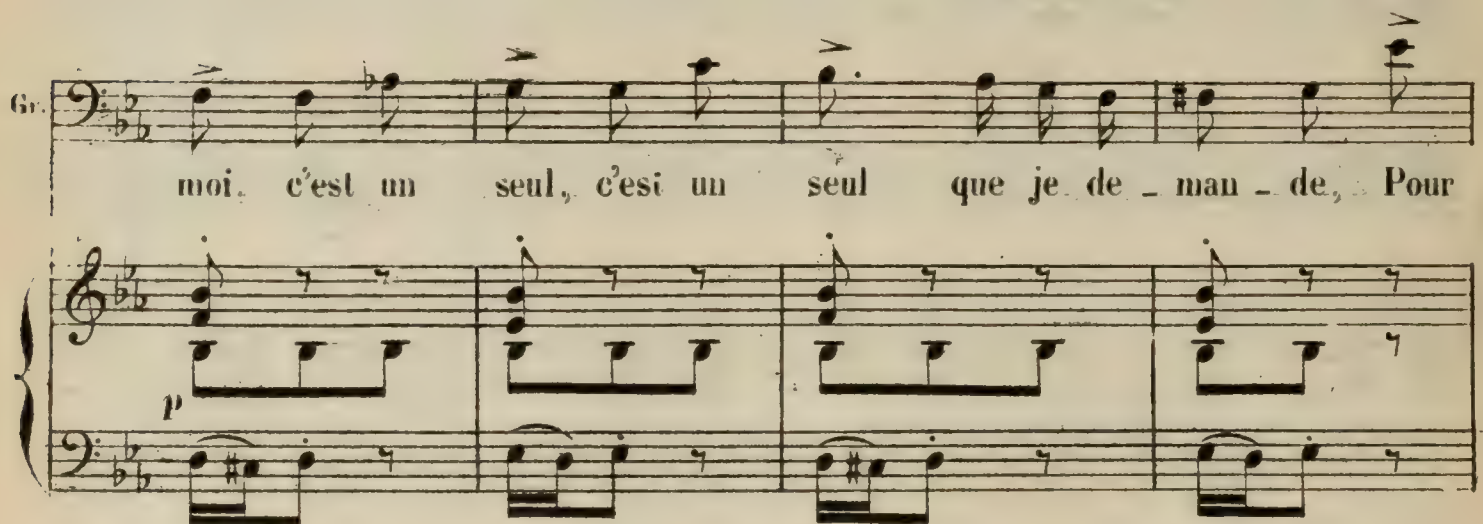
cresc.

GEORGES All.<sup>o</sup> vivace GRITZENKO

Gr. 

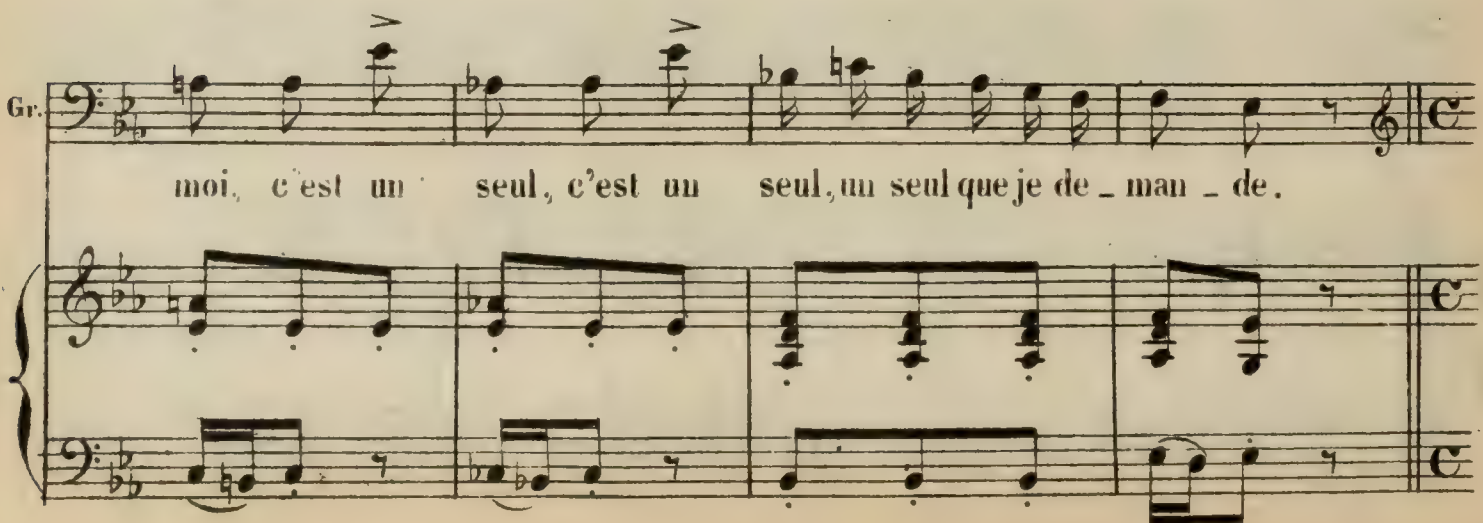
deux? Oui, — nous sommes deux! Pour

mf e staccato

Gr. 

moi, c'est un seul, c'est un seul que je de - man - de, Pour

p

Gr. 

moi, c'est un seul, c'est un seul, un seul que je de - man - de.



## Récitatif

GEORGES

PRASCOVIA

Je viens rem - pla - cer l'au - tre. Et nous se - rons heureux de cet é -

*f*

P. - change. Je le prends à mon

GRITZENKO

Ce qu'il a fait n'est pas à sa lou - an - ge.

*f* *p*

G. comple -

Gr. A - lors, j'ai grand' pi - tié! On a dû pu - nir son au -

*f*

6. *Raison de plus pour prendre i-ci sa pla-ce.*

Gr. *-da-ce.* *Pour commen-*

*a tempo mod<sup>to</sup>*

*f* *p*

PRASCOVIA

*Grand Dieu!*

*Grand Dieu!*

*-cer, vous serez fu-sil-lé!* *Deux fois: D'a-*

*fp>* *fp>*

6. *-bord, pour a-voir dé-ser-té; En second lieu, pour m'avoir souf-fle -*

*p*



PRASCOVIA

GEORGES

Souffleté!

Souffleté!

Gr.

- té!

Au

Czar

je

vais

sou -

met -

tre l'af -

-

-

-

P.

Hé - las ! que

G.

Hé - las ! que

Gr.

- fai - re.

At - tendez

mon

re -

tour.

p

P.

fai - re ?

G.

fai - re ?

Gr.

*(il sort, puis rentre bientôt)**(il sort)*

Vous serez

fu -

sil -

lé!

fu -

sil -

lé!

N<sup>o</sup> 18.

## DUO de PRASCOVIA et de GEORGES.

Andantino quasi Allegretto (Metr:  $\text{♩} = 52$ )

(d'une voix tremblante et lamentable)

PRASCOVIA.

Fusil - lé?

fusil - lé?

GEORGES.

fusillé?

fusillé?

PIANO.

fusil - lé? fusil - lé? fusillé? fusillé?

fusillé? fusillé? fusil - lé? fusillé?

*sfz* *p* *Ped.* *sfz* *f*

*ff* *sfz* *ff*



(Metr. ♩ = 132)

**Tres vite.** (d'une voix étouffée, presque parlée)

P. *pp* Un é - clair tout à coup à mes yeux a bril -

G. *pp* Un éclair tout à coup. à mes yeux

*pp staccato.*

**Tres vite.** *pp*

P. - lé, Mon es - prit incer tain, éblou - i, effray -

G. a brillé, Mon esprit incertain, ébloui,

P. - é Ne voit rien — dans ce nœud — embrouillé, Ne voit rien dans ce

G. effrayé Ne voit rien dans ce nœud, Ne voit rien dans ce

*sfz* *sfz* *sf* *sfz*

P. *nœud embrouillé, ne voit rien — dans ce nœud — embrouillé, ne voit rien dans ce*  
 G. *nœud embrouillé, ne voit rien dans ce nœud, ne voit rien dans ce*  
 P. *poco sfz sfz*  
 G. *sfz sfz*

P. *nœud embrouillé, Et ne sait s'il est bien, s'il est bien éveillée,*  
 G. *nœud embrouillé, Et ne sait s'il est bien, s'il est bien éveillée,*  
 P. *sfz sfz sfz sfz*  
 G. *sfz sfz sfz sfz*

P. *Pressez — peu — a — peu — — jusqu' — ici.*  
 G. *s'il est bien é — veil — le!*  
 P. *s'il est bien é — veil — le!*  
 G. *Pressez — peu — a — peu — — jusqu' — ici.*



**Primo tempo.** (*d'une voix lamentable.*)

*p* Fu-sil - lé! fu-sil - lé!  
(*d'une voix lamentable.*)  
*p* Fusil - lé! fu-sil - lé!

**Primo tempo.** *sf* *Ped.* *sf*  
*p* *Ped.* *p*  
*p* *f* *p* *f*

fu-sil - lé! fu-sil - lé! fu-sil - lé! fusillé!  
fusillé! fusillé! fu-sil - lé! fusillé!

*ff* *f* *ff*

**Allegro moderato** (Metr: ♩=88)

*p* Essayons d'échap- per au sort qui te me - na -

*ff* *p*

**Allegro moderato.**

-re!

Non, non, non, je ne le puis! pour sauver ma sœur j'edois mau-

ralentissez un peu le mouvement.

*p* (pleurant)

Quoi? quoi? quinze jours de ma - ri - a - ge et c'est fi -

-rir!

ralentissez un peu le mouvement.

*p* et détaché

-ni?

Quand nous fai-sions si bon mé-na-ge, et c'est fi-ni?

(tristement)

et c'est fi - ni!

et c'est fi -



*avec câlinerie*

P. et cet a - dieu... ce bai - ser que je te don - ne

G. m!

P. là... se - rait donc le der - nier? se - rait dont le der - nier?

G. (soulpirant)

ah!

*rallent.*

### Allegro moderato.

*(à part, avec joie)*

P. dis! dis! bon! bon!

G. (ne pouvant plus résister)

ah! ah! non! non, non, non, non! Je ne veux pas mou -

*ff*

*cresc.*

### Allegro moderato.

P. bon! bon! bon!

G. r!e, non, non, non, non, non, non, non, non, non, Je ne veux pas mou -



Allegro

con spirito.

*observant George avec malice :*

Hé - bien? (indécis) (Metr: ♩ = 120)  
 - rir! — hé bien? hé bien? **Allegro.** pesante

*Pendant cette ritournelle ils remontent avec précaution la scène, l'un à droite l'autre à gauche, pour voir s'ils sont seuls, puis ils redescendent vivement sur le devant du théâtre.*

*leggiero e scherzando.*

Il faut, sans bruit, il faut, sans bruit, fuir dans la nuit, il  
 Il faut, sans bruit il faut, sans bruit, fuir dans la nuit,  
*leggiero.*



P. faut, — sans bruit, — il faut, sans bruit, fuir dans la nuit

G. il faut, sans bruit, il faut, sans bruit, fuir dans la nuit

P. Et délo-ger d'un pied lé-ger! Partons sans bruit dans

G. et délo-ger d'un pied lé-ger!

*pp*

(doux et légèrement.)

P. cet-te nuit, et —

G. partons sans bruit, sans bruit dans cet-te nuit, —

*cresc.* *f* *f*



dé - lo - geons d'un pied léger, d'un pied léger, En - semble fu - vous, fu - vous sans

d'un pied léger fuyons, fuyons,

*leggero.*

(piqué)

bruit, Ah! ah! ah! ah! fu - vous! Que diront ils, Nos Alguazils,

Ah! ah! ah! ah! fu - vous! Que diront ils, Nos Alguazils,

Quand ils viendront Et chercheront? Je ris vraiment En y pensant! ha ha ha

Quand ils viendront Et chercheront? Je ris vraiment En y pensant! ha ha ha ha



P. *ha! letourest bon! parlonsbas, parlons*

G. *letourest bon! par lons bas, parlons bas, parlons bas, parlons bas!*

P. *(légèrement.) p basparlonsbas! il faut, sans bruit, il faut, sans bruit, fuir*

G. *(légèrement.) p il faut, sans bruit, il faut, sans bruit, fuir*

P. *dans la nuit, d'un pied — lé — ger — délo — ger cet — te*

G. *dans la nuit, d'un pied lé — ger délo — ger cet — te*

*(riant.)*

nuît! ha! ha! J'en ris en y pen -

*(riant.)*

nuît! ha! ha! J'en ris en y pen -

*cres.*

\_sant! ha! ha! Vraiment le tour est

*cresc.*

\_sant! ha! ha! Vraiment le tour est

*cres.*

*p*

bon, vraiment le tour est bon! Mais parlons bas!

*p*

bon, vraiment le tour est bon! mais parlons

*p.*

*p.*



*p* mais parlons bas! par - tons!

*c* bas! mais parlons bas! par -

*pp* légèrement

*p* par - tons, par - tons, par - tons, par - tons, par -

*c* - tons! par - tons, par - tons, par - tons, par - tons, par -

*dim.*

*pp* - tons! *f* par - tons! par - tons!

*pp* - tons! *f* par - tons! par - tons!

*ff*

*ff*

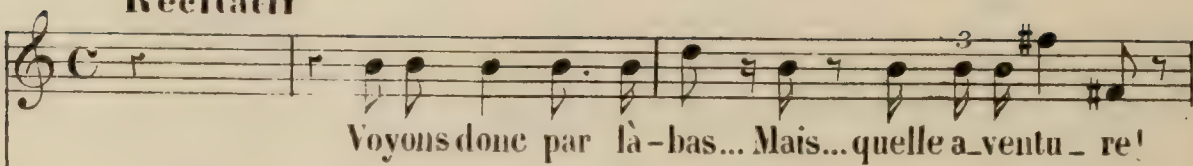
*ff*

*ff*

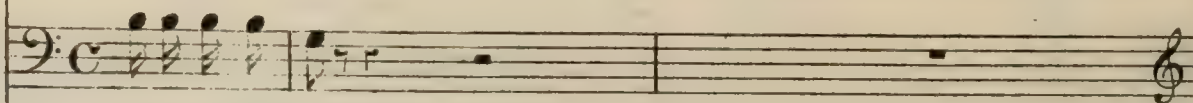
(Ils courent vers la porte à droite, mais au moment où ils veulent l'ouvrir une sentinelle sort et leur crie: on ne passe pas!)

## Récitatif

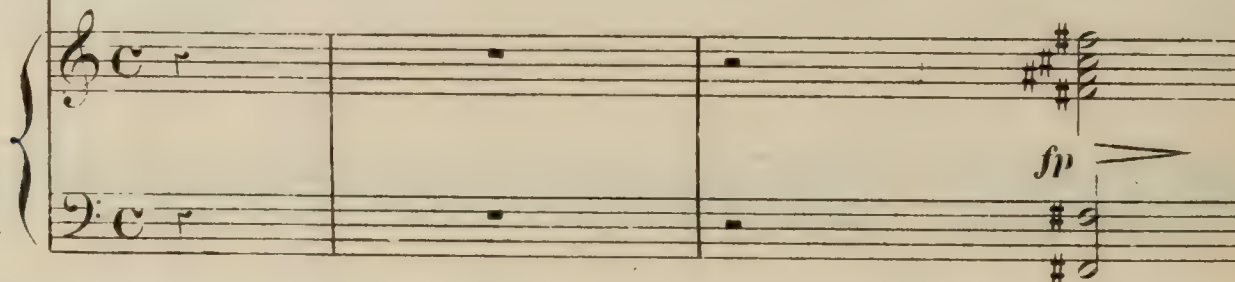
PRASCOVIA



UNE SENTINELLE

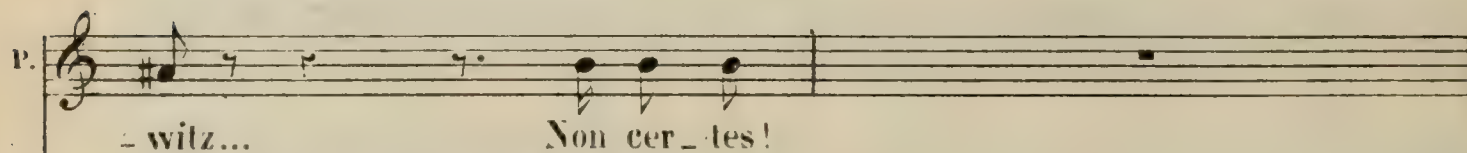
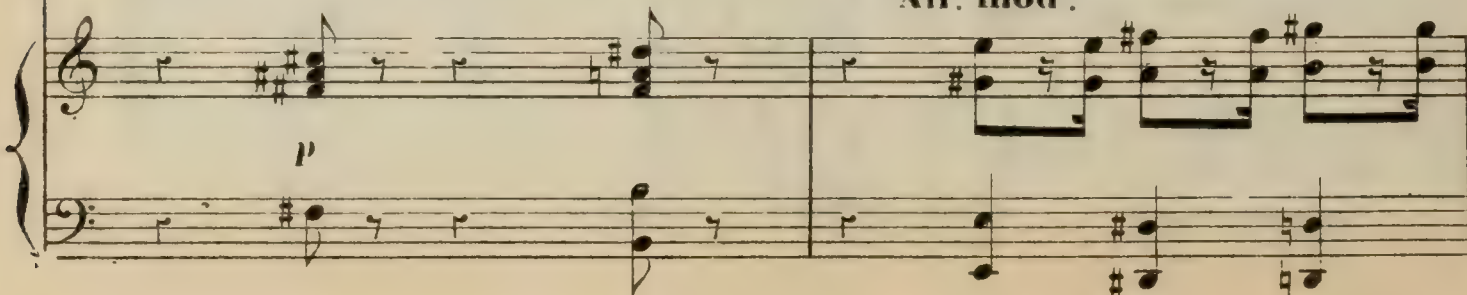


PIANO



GEORGES

Qu'est-ce donc? Qu'as-tu vu?

All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup>



DANILOWITZ

(aux officiers qui l'accompagnent)

De ces ca 4ifs oc\_cupez-vous sans de\_

GEORGES (à Prascovia)

PRASCOVIA (tremblante)

Je reconnais sa voix. (sévèrement) - lai. Que voulez-vous?

Qui? nous? rien, monseigneur!

DANILOWITZ

Sortez bien vi\_te!

All. mod.º

(à Pierre qui entre, l'air agité)

Si - re, le trouble se lit sur vo\_tre vi\_

## Récitatif

PIERRE

D. *- sa - ge... Eh! oui, c'est vrai, car, tout à l'heure, Passant dans le pa -*

All.<sup>o</sup> mod.<sup>o</sup>

P. *- lais, tout près de ta de - meure, J'enten - dis, u - ne voix...*

P. *Oui, c'était el - le, la voix — de Ca - the - ri - ne, Et sa chan -*

## Récitatif

P. *- son, cel - le que m'appre - nait Georges, son frè - re, et que per -*



son-ne ne con-naît, Hor-mis eux deux et moi, Peux-tu mi-

*sempre p*

## DANILOWITZ

er? Non, si-re! Je l'a-vou-e, elle est bien

là. La pau-vre pa-y-san-ne Qui l'a-vait re-cueil-

-lie en sa ca-ba-ne, Par mon ordre hi-er la ra-me-

PIERRE

DANILOWITZ

animato cresc.

D. *- na. Mais pourquoi ton si\_lence? Hélas! bri\_sé - e Par vo\_tre trahi\_*

*All.<sup>to</sup>*

*f f p mf*

D. *- son, la sen\_ten - ce de mort, Sa cru\_el - le bles -*

D. *- sure et l'eau gla - ce' - e, O tris - te*

PIERRE

D. *sort! El-le n'est plus qu'u\_ne pauvre in\_sen - sé - e! Ah!*

*ff p*



## ARIOSO

And<sup>te</sup> molto sostenuto (♩ = 69)

DANILOWITZ

PIANO

*p dolce**dolce e cantabile*

Quel trouble affreux

règne en son cœur,

*dolce e leggerissimo*

Et sur son front

quel - le pâleur!

J'es - saie en vain

de lui parler;

crese. *stringend. poco a*

Nul mot d'espoir ne peut la con-so-ler! « Prends

crese. *p*

*poco fin*

courage! Hé-las! El-le ne m'en-tend

**Tempo 1<sup>o</sup>**

*p dolce*

qui pas! Son gai regard, son doux souris,

En un instant se sont en-fuis!

Pen-sant ton-jours A ses a-mours,



*poco a poco cresce.*

D. *pp*

En son dé-li-re El-le soupi-re! Ah! Quel trouble affreux

*pp*

*largo e assai*

D.

règne en son cœur, Et sur son front

*stringendo poco a poco*

D. *f*

quel-le pâleur! Souf-frir... Gé-mir...

*f* *p* *p*

*dimin.*

D. *f* *p* *pp*

Dieu!... Voi-là, dit-el-le, D'une â-me fi-dè-le

*col canto*

*dolce*

*pp*

*dimin.* *rall.* *a tempo* *p*

Quel doit être le des-tin! Sa voix se

*cantabile* *rall.*

*perd.* *dimin. sempre*

se perd dans le lointain, Sa voix se perd dans le lointain.

**Cadenza** *morendo* *cresc.* *dim.* *ppp*

tain, se perd, se perd, Sa voix se perd dans le lointain!

*morendo* *pp*



## Récitatif

PIERRE

O ciel! qu'entends-je?

I-ci qu'on me l'a mè - ne!

PIANO

*ff**p*All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup>

Récitatif

(il parle à l'oreille de

P.

Mais quelqu'un vient...

All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup>*ff**ff*

Dmitrowitz)

Récitatif

P.

Va-t'en! Fais ce que je t'ai dit: dans un instant, Si Dieu le

*f*

P.

veut, je puis fi-nir sa pei-ne.

Va donc, c'est Cathe-ri-ne!

*p**p*

## FINAL.

Andantino con moto. (Metr:  $\text{c} = 65$ )

PIANO.

Cantabile espressivo

(ici Catherine entre en scène, à moitié  
éveillée et éblouie comme quelqu'un  
qui sort de l'obscurité (elle est folle))

Andante cantabile. (Metr:  $\text{c} = 88$ )

CATHERINE.

(une voix languissante)

Lau - rore en - fin suc -

pp una corda

cè - de - à la nuit - Qui cou - vrait mes yeux; ma

me - re, viens à mon ai - de! Suis - je sur ter - re ou dans les



ceux? — ou, dans mon souvenir — glisse comme un nuage de mille objets confus. bi  
 zaire assemblage qui brille, revient puis s'enfuit et dans l'ombre s'évanouit. et pour —  
 tant — L'au —  
 rore en fin suc — cède à la nuit — qui cou —  
 vrait mes yeux; ma me — me viens à moi, ai — de! suis

*crescendo.*  
*pp staccato.*  
*molto leggiero.*  
*cresc.*  
*(très doux)*  
*p*  
*sf*  
*p*  
*sf*  
*p*  
*smorzando.*  
*Ped.*  
*una corda.*  
*Ped.*  
*ppp*  
*cresc.*  
*(très doux)*  
*f*  
*p*  
*p*



(on entend en dehors, de loin, le Chœur des Chariers Finlinois qu'on a entendu au commencement du premier acte.)

**Allegro molto moderato.** (Metr: ♩ = 88)

- je surter - reoudans les cieux?

CHŒUR de FEMMES.

*fp* *dim.*

Ah!

UN CORYPHEE Tenor

Sous — cet om - bra - ge,

UN CORYPHEE Basse

**Allegro molto moderato.** (Metr: ♩ = 88)

*fp* *p*

(frappée de surprise)

Mon sommeil dure encore... Et j'entends dans mon rêve Les chan -

2 Coryphées Soprani

Sous cet om - bra - ge, Après l'ouvra - ge,

Sous cet om - bra - ge, Après l'ouvra - ge, Dé - las - sons

Sous cet om - bra - ge, Après l'ouvra - ge,

*p*



- sons qu'en Finlande Entonnait sur la grève L'ouvrier mati -

Dé - las - sez vous de vos tra - vaux, dé - las - sez

nous, a mis, Dé - las - sons nous de nos tra - vaux, dé - las - sons

Dé - las - sons nous de nos tra - vaux, dé - las - sons

(Dans ce moment les contrevents qui fermaient la grande croisée du fond sont retirés en dehors, et l'on aperçoit à gauche la maison de Catherine qu'on a vue au premier acte. Au fond le village de Wyborg. Les ouvriers Finlandais qu'on a vus au premier acte, vêtus des mêmes habits, sont groupés comme ils l'étaient à la première scène.) (à cette vue Catherine pousse un cri de surprise)

- nal! Ciel! j'ai cru voir....

vous!

nous!

nous!

**Allegro moderato.**

**Récitatif.**



366 Allegro molto agitato e presto. (Metr. ♩ = 184)

*(ours d'haleine)* *sfp*

Dans un nu - a - ge... Mon vil - la - ge... Ah!

*pp* *sfp* *sfp* *sfp*

*(très ému)*

est-ce... l'ombre... l'ombre fi - de - le, Pa - le et

*pp* et très détaché.

**Presto.**

*(avec une expression douloureuse.)* *crescendo.*

bel - le de mon vil - la - ge? O lieux par moi chéris!

*dolce*

traînez un peu le mouvt!

*dim.* *p*

mais non, non, non, er - reur nou - vel - le — m'a - vait sou -

*cresc.* *p*

*crescendo.* *f*

-ri, ai - je rê - vé? non! est - ce bien lui? oui!

presséz un peu.



ralentissez beaucoup (mais en mesure) (Metr:  $\text{♩} = 84$ )

*ff* douce — ma —

ne me fuis pas —

ralentissez encore. diminuendo. dimin sempre.

*ff* ou — pour moi — mieux vaut —

ralentissez encore

**Presto.** (Metr:  $\text{♩} = 144$ ) (hors d'haleine)

— drait — le tré-pas! — om — bie —

*p* *p* *crese.*

**Presto.**



fi - dèle, ombre pâ - le,

*f* *p* *crese.* *f* *p* *f* *p*

douce, belle, douce i - ma - ge, douce i -

*f* *p* *ff* *p* *f*

- ma - ge, ah! — ne fuis pas ou pour moi mieux vaut la

*ff* *p* *crese.* *f*

mort, ou pour moi mieux vaut, mieux vaut la — a piacere.

*f* *p* *p* col canto.



All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup> (♩ = 100)*(Le chassis vitré qui fermait le fond disparaît et  
les ouvriers entrent en scène)*

*mort!*

*f*

Un OUVRIER

*pp*

Eh bien donc, Cathe-

Un O. *ri* ne, n'aurons-nous pas à boi-re? A quoi penses-tu

Un O. donc ce ma-tin? Il faut croi-re que

Un O.  
 ton ba - ril est vi - de. Al - lons, ver - se !

cresc.

Tous les OUVRIERS CATHERINE (toute troublée)

Oui, oui, ver-se! Me voi-ci, mes a - mis ! —

*f* *fp* *p*

(à part) (elle aperçoit)

c'est bien moi qu'on ap - pel - le !

cresc. *p*

son baril du premier acte, qu'elle regarde avec un étonnement de folle)

Et mon ba-ril de rhum qui m'est res - té fi -

cresc.



c. *-dè - le!*

*ff* *pp* *espressivo* *cresc.*

c. *Voi - ci bien mes a -*

*p*

c. *- mis, les voici re - ve - nus! —*

*cresc.*

(avec joie) (avec un soupir douloureux)

c. *Mes a - mis! Ah! — je croy -*

c. *f* *dimin.*

- ais que je n'en a - vais pas, Je croy - aís que

*p*

imitant la voix

*ad libitum* *Tous les OUVRIERS*

je n'en a - vais plus! Ca - the - ri - ne! Ca - the -

*pp* *col canto*

*f* *f* *f*

ri - ne!

*f* *f* *f* *f* *brillante*

*ff*



DANILOWITZ (vêtu en pâtissier comme au 1<sup>er</sup> acte et portant un panier de pâtisserie)

(légèrement)

Allegro Moderato. (Metr:  $\text{♩} = 84$ )

Ache - tez! voi-ci! voi -

*f* *p*  
*leggiere*

- ci! voi-ci! qui veut des tar - te - let - tes? a-che -

- tez! vo-yez comme el - les sont fri - an - des et bien fai - tes!

Des ma-ca - rons nouveaux et des jo - lis - gâ

*molto leggiero il basso.*

CATHERINE. (avec surprise)

Da-ni-lowitz! le pâtissier! il me semblait pour-  
 teaux, des nougats crou-sillans, des é-chau-dés brûlants, ah! voy-

*p*

ont qu'il était of-fi-cier! où donc? où donc? où donc? oui,  
 -ez comme ils sont beaux! vo-vez! voyez! ils sont tout chauds!

*cres* *crescendo molto.*

oui, je me le rap-pel-le!

DAVIDLOVITZ. (pâlé)

Eh! bien! Catherine - tu ne m'achètes pas ce matin des gâteaux?  
 je comprends: - tu es-

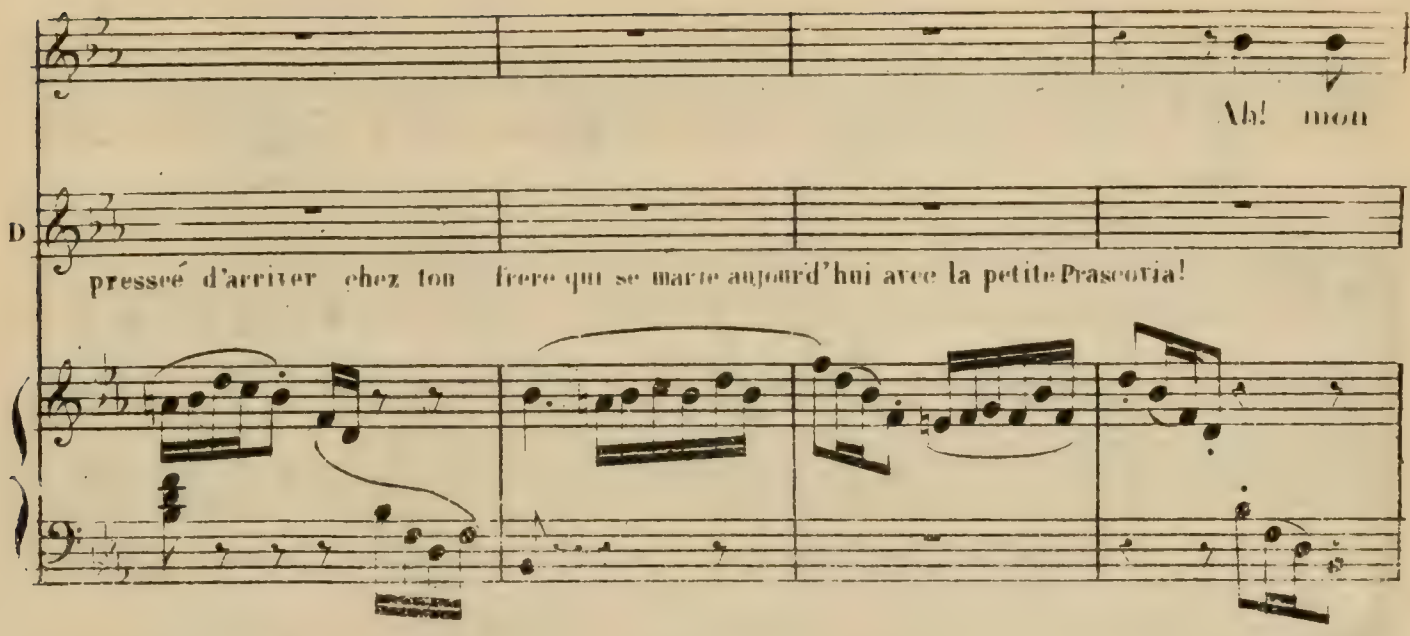
*ff* *p*



ANTHERINE (partant la main à son front)

Ab! mon

pressée d'arriver chez ton frère qui se marie aujourd'hui avec la petite Prascovia!



frère... dit-il... qui se marie... Mais non! non!

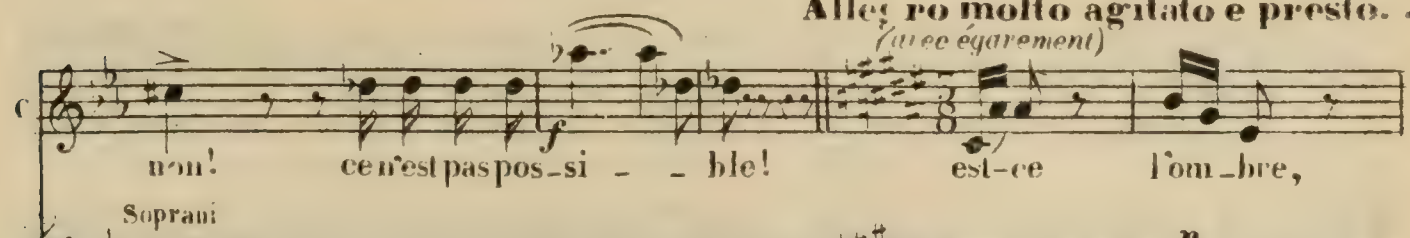
cres.



**Allegro molto agitato e presto.**  
(avec égarement)

non! ce n'est pas possible! est-ce l'ombre,

Soprani



CHOEUR.

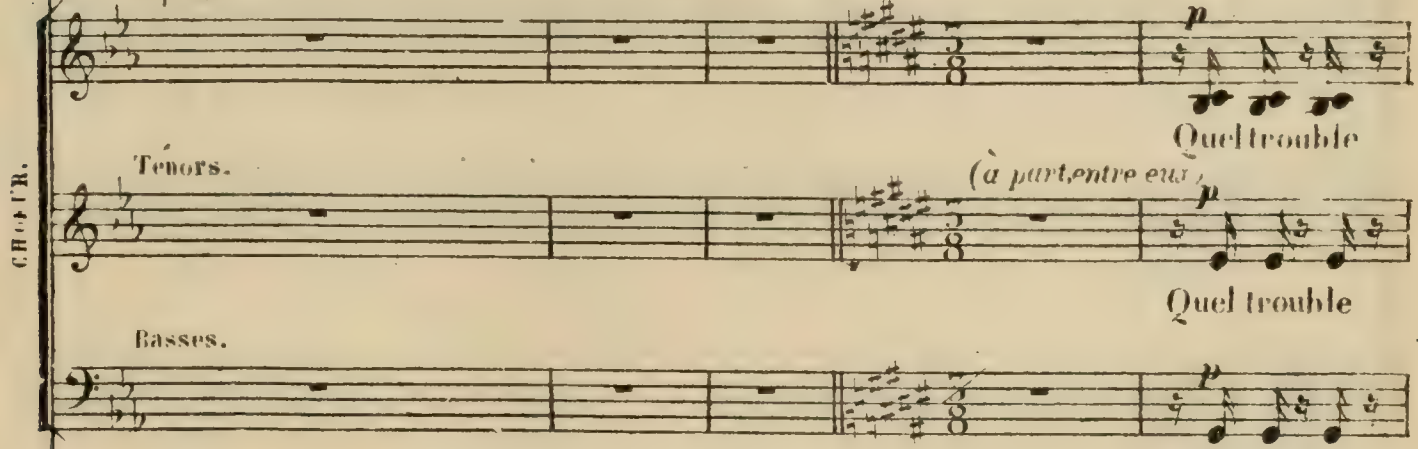
Ténors.

Basses.

Quel trouble

(à part, entre eux)

Quel trouble



**Allegro molto agitato e presto.**

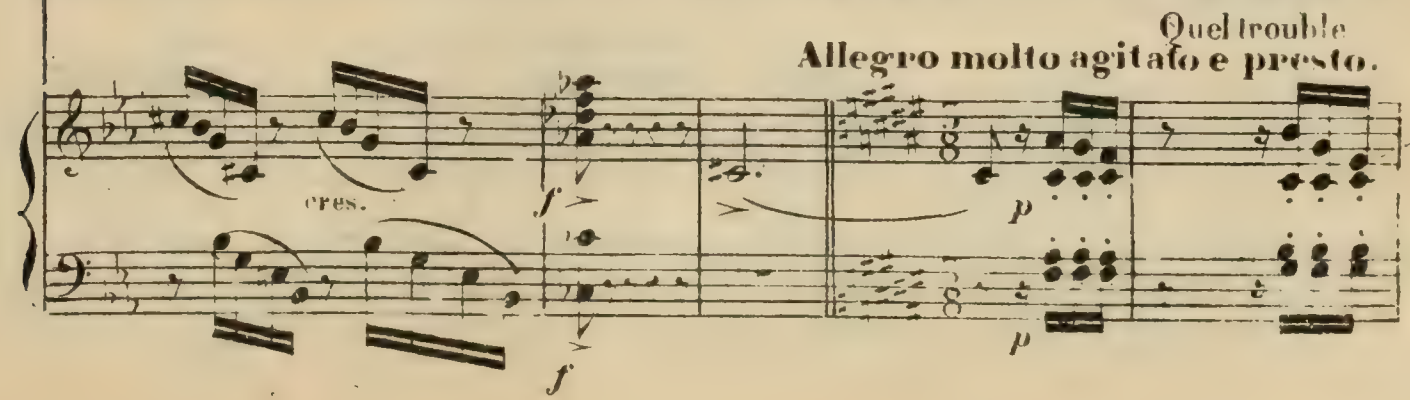
Quel trouble

cres.

f

p

p



l'om - bre fi - de - le, l'â - me er - ran - te

l'a - gi - te? son â - me,

l'a - gi - te? son â - me,

l'a - gi - te? son â - me,

### Un peu plus lent

*molto cres.*

dé ceux que j'aimais? non je m'a - buse i - ci, non, non, non,  
DANILOVITZ. (s'adressant à Catherine)

son âme hé - si - te! oui, c'est bien moi, me voi -

son âme hé - si - te!

son âme hé - si - te!

### Un peu plus lent.

*p* *cres*



(très doux)

non! rêve in-fi-de-le m'a-vait sou-ri!

-ci! rien ne t'a-buse i-ci!

CATHERINE.

**Pressez un peu.**

DANILOVITZ.

CATHERINE.

(regardant Danilowitz)

DANILOVITZ.

suis-je donc fol-le? non! est-ce un a-mi? oui!

eres. *f* *p* *f*

**Ralenti-sez** mais en mesure (s'animant toujours davantage)

CATHERINE.

vaine es - - - pé - ran - ce,

*f* *Ped.*

ne va pas fuir,



**Ralentissez encore un peu.**

... desespoir,

Musical score for the opera *Les Femmes d'Alger (Ouedj)* by Georges Bizet. The score is for Soprano, Tenors, and Basses, with piano accompaniment. The lyrics are "Ah! res-te ou Quel trou".

The score is written for Soprano, Tenors, Basses, and Piano. The lyrics are "Ah! res-te ou Quel trou". The music is in 3/4 time and the key signature has two sharps (F# and C#).

The Soprano part begins with a forte dynamic (*ff*) and the lyrics "Ah! res-te ou". The Tenors and Basses enter with a piano dynamic (*p*) and the lyrics "Quel trou". The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes.

**Ralentissez encore. Pressez.**

Georges et Frasconi en habits de mariés  
comme au 1<sup>er</sup> acte, Reynolds fonde de l'as-  
surance et tous les invités du 1<sup>er</sup> acte

**Ard. grazioso**

And.<sup>no</sup> grazioso. *cour et tous les motifs du 1<sup>er</sup> acte*

mieux vaut - drait - mou - rir!

CHOEUR DE JEUNES FILLES  
(tres doux et détaché)

prenez

blel

blel

blel

And.<sup>no</sup> grazioso (Metr: ♩ = 108)

détaché.

p

And.<sup>no</sup> grazioso.

And. <sup>no</sup> grazioso.



(RÉMINISCENCE DU CHŒUR DE LA NOCE DU FINAL DU 1<sup>er</sup> ACTE

vos ha-bits de fê - te, Le plus beau des maris de ce pays, Car voi -

-ci, mu - sique en tète, Vos pa - rents et vos a - mis!

Ténors.

CHŒUR de MÉNÉTRIERS. (*vaclant de toutes leurs forces sur leurs instruments*) zon zon

Basses

zou zou

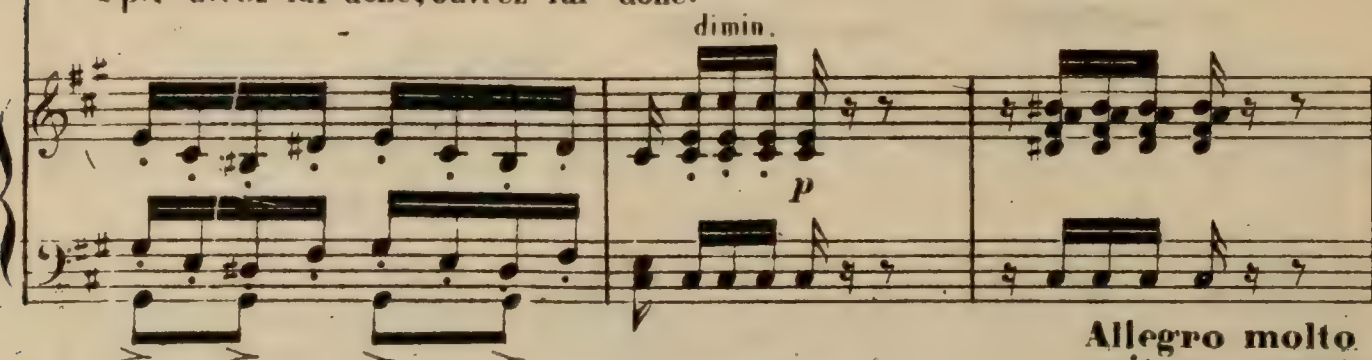
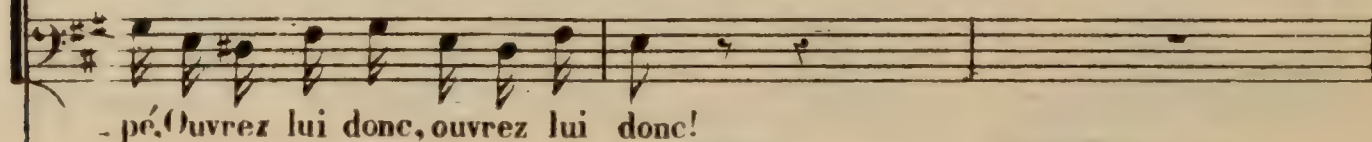
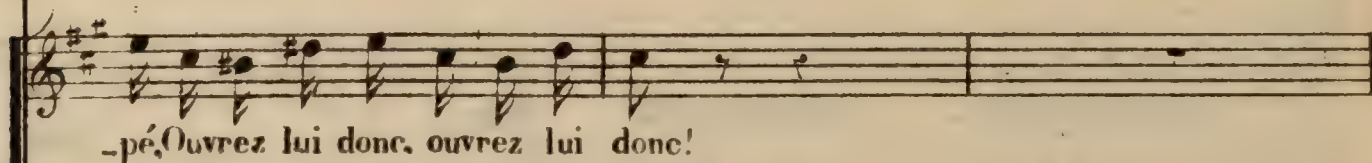
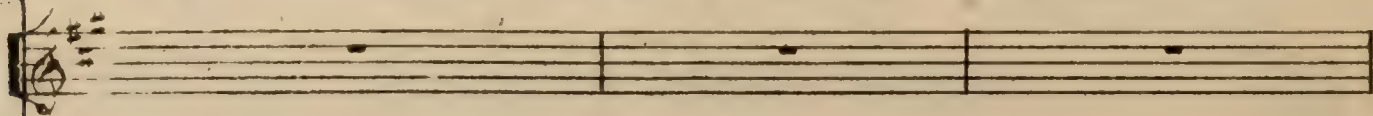
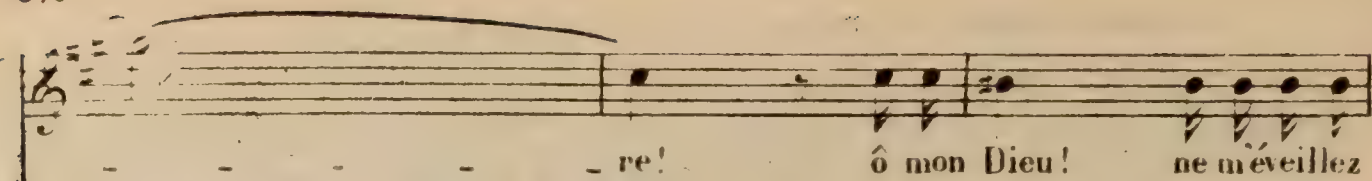
(Catherine pendant ce chœur s'est approchée doucement et pas à pas de Prascovia et de Georges; elle n'ose les toucher, tant elle a peur de les voir s'évanouir comme une ombre.) CATHERINE. *f*

Mon frè -

zon zon l'amour frappe à la maison, zon zon zon zon l'amour a frap -

zon zon l'amour frappe à la maison, zen zon zon zon l'amour a frap -

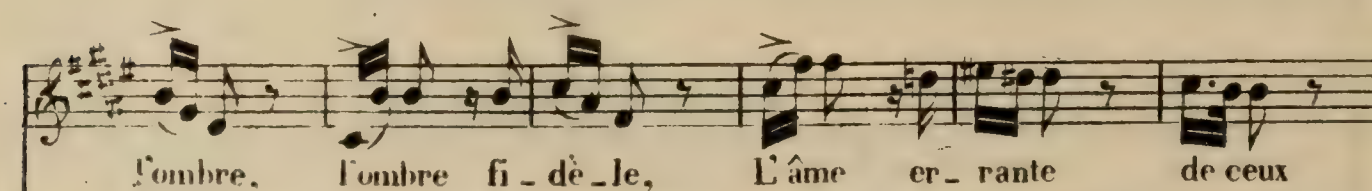
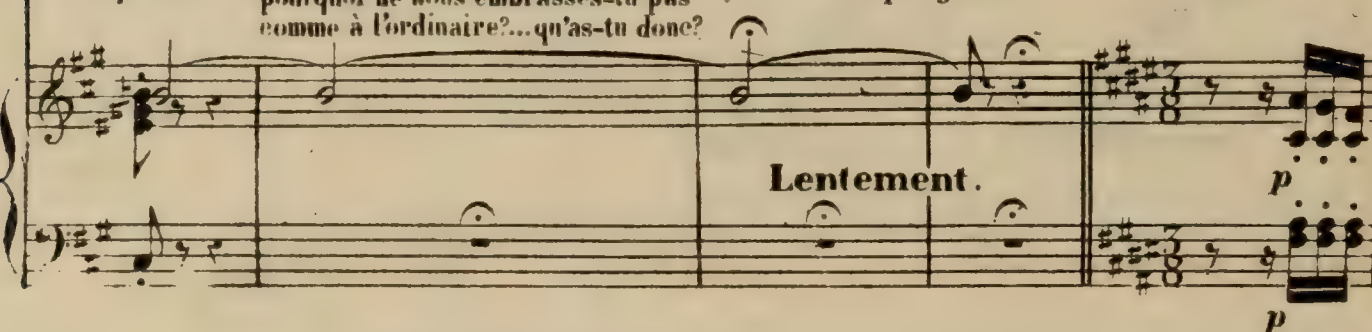
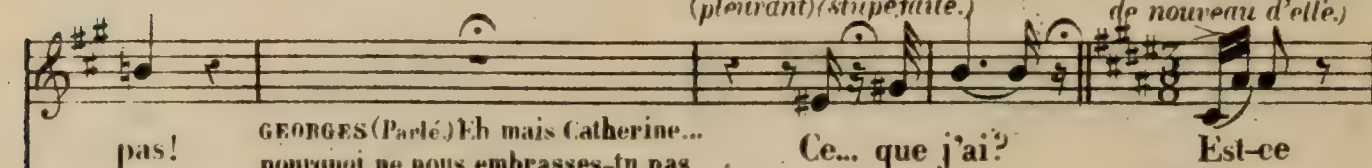




**Allegro molto  
agitato e presto.**

(l'accès de folie s'empare  
de nouveau d'elle.)

CATHERINE.  
(pleurant)(stupéfaite.)





que j'aimais? PRASCOVIA (Parlé.) Ce n'est pas pour te gronder... mais tu t'es fait joliment attendre pour la noce. CATHERINE Moi?...

*(très doucement.)* non, je m'a - bu - se ici.

*(très doux.)*  
*p* Non, non, non, non! er-reur cru - el - le - m'a - vail sou -

*ad libitum.*  
 CATHERINE *(étonnée.)* a tempo. *ff* *douloureusement.*  
 - ri! PRASCOVIA (Parlé) vous m'appe - liez? Vai - ne es - - pé -  
 Mais nous ne voulions pas qu'elle eût lieu sans toi; nous t'appelions en vain!

a tempo (plus lent encore que le Mouvement précédent.) *f*  
*ben marcato*  
*Ped* *f*

- ran - ce ne va pas fuir



**Ralentissez encore.**

par - - - le, mon tre - - - re, dis - moi la véri -

*p*

**Allegretto molto moderato.**

GEORGES. (à part, à Prascovia.)

PRASCOVIA.  
(à voix basse.)

- té! (Parlé.) et Danilowitz qui nous a ordonné de mentir!... Sous peine de

*fp* *p*

tremolo.

Ped.

*pp*

CATHERINE. (à Georges.)

la colère du maître de cet em - pire! Dis moi si ma rai -

- son est à jamais per - - du - e!

GEORGES (riant.) (Parlé.) Allons donc! quelle i - dée!

All.<sup>o</sup> moderato. (Metr: ♩ = 126) (Tambour.)

*sfz* *ppp*



( RÉMINISCENCE DU SEXTUOR DU 2<sup>ME</sup> ACTE )

CATHERINE. (cherchant à  
rappeler ses souvenirs.) *p*

Pourtant... je vois en - cor... ce camp et ces sol-

*pp*

*pp*

-dats... Grit - zelko... le ca - po - ral... et cet in - grat Pourquoi j'ai bra-

*pp*

*pp*

-vé le trépas... Pé - ters... qui m'a tra - hie!...

*p*

*ff* tremolo.

GEORGES (Parlé.)

Voilà une imagination... ce  
pauvre Peters qui n'aime que  
toi... qui depuis ce matin est  
à la maison pour prendre sa  
leçon de flûte, soit disant, mais  
dans le fait pour t'y attendre!

**a tempo moderato.**

CATHERINE.

Non! vous me trompez! ail - leurs il a porté ses

*p*



on entend en dehors l'air de flûte dont Pierre jouait le commencement au premier acte,

**Andantino.** (Mét: ♩ = 65)

1<sup>re</sup> FLÛTE *f con brio* *ad libitum.*

2<sup>me</sup> FLÛTE

CATHERINE. *pas!*

PIANO. *ad libitum.*

**Andantino.**

*dolce con espressione.*

CATHERINE.  
(Parlé.) ah! mon Dieu! n'entends-tu pas?... cet air.... je le connais....

*dolce con espressione.*

**a tempo.**

**Le même mouvement.**

CATHERINE.

qui donc le jouait ainsi? réponds-moi donc! ah!... lui!... oui, lui! Pé-ters! (tout étonné.)

GEORGES.

C'était Péters, c'est bien cer-

**Le même mouvement.**

*p* PIANO OBLIGE.



CATHERINE.

C'est bien l'air que chaque ma-tin il répétait avec mon frère; je le recon-

tain!

**Allegretto molto moderato.***1<sup>re</sup> Flûte censée jouée par Pierre  
dans la coulisse à gauche.***f con brio.**

(Parlé)

Entends-tu? on joue ton air! **con brio.**

mais; je le dirais, je crois!... moi!

la la la

(Metr: ♩ = 66)

Toi?

**f con brio.****Allegretto molto moderato.**

(Metr: ♩ = 66)

*elle répète les traits de la flûte, croyant entendre un écho.*

la la-lalacet air levoi - là;      oui c'est bien ce-la, va! la la lalalala

8

*f*      *pp*

la la la la la la la la la

8

*f*      *mp*

*ff*      *p*      *f*      *p*

la la la la la

8

*ff*      *p*      *f*      *p*



First system of music (measures 1-4). The vocal line (C) has lyrics "la la la la la la la la". The piano accompaniment (P) includes dynamics *cres.* and *dimin.*.

Second system of music (measures 5-8). The vocal line (C) has lyrics "la la la la la la la la". The piano accompaniment (P) includes dynamics *ppp* and the instruction *ralentissez un peu.*.

cres e stringendo.

The first system of the musical score consists of a treble and a bass staff. The treble staff contains a series of triplets, each marked with a '3' and a slur, indicating a rapid, increasing sequence of notes. The bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and single notes. A forte dynamic marking 'f' is placed below the bass staff. The system concludes with a double bar line.

cres e stringendo.

The second system continues the musical piece with a treble and a bass staff. The treble staff features triplets, some of which are marked with the letter 'la' and a '3'. A forte dynamic marking 'f' is present. The bass staff continues the accompaniment. The system ends with a double bar line.

cres e stringendo.

The third system consists of a treble and a bass staff. The treble staff contains triplets, marked with '3' and slurs. The bass staff provides accompaniment. The system concludes with a double bar line.

ad libitum.

The fourth system features a treble and a bass staff. The treble staff has a melodic line with a fermata over the final note. The bass staff has a single note with a fermata. The system concludes with a double bar line.

ad libitum.

(piqué)

The fifth system consists of a treble and a bass staff. The treble staff has a melodic line with a 'piqué' marking. The bass staff has a single note with a fermata. The system concludes with a double bar line.

ad libitum.

The sixth system features a treble and a bass staff. The treble staff has a melodic line with a fermata over the final note. The bass staff has a single note with a fermata. The system concludes with a double bar line.



*(silence pendant lequel Catherine prête l'oreille si elle n'entend plus les sons de la flûte)* **Récit.** *(à son frère)*

L'écho se tait... quel si - lence!... joue à ton

**1<sup>re</sup> FLûTE** *(censée être celle de Pierre)* **Tempo 1<sup>er</sup>** *(dans la coulisse à gauche)* **(con brio)**

**2<sup>e</sup> FLûTE** *(censée être jouée par Georges)* *(dans la coulisse à droite)* **f (con brio)**

*(GEORGES joue sur sa flûte)*

tour pour que l'écho ré - ponde! ô bonheur, qui m'est si

**Tempo 1<sup>er</sup>**

(martelé)

cher Entends-tu? on redit notre air! Rien qu'à l'entendre je sens là que mon

8

Detailed description: This system contains the first two systems of a musical score. The first system consists of two staves of piano accompaniment. The second system includes a vocal line with the lyrics 'cher Entends-tu? on redit notre air! Rien qu'à l'entendre je sens là que mon' and a piano accompaniment staff. The piano part features a melodic line with eighth notes and a bass line with chords. The vocal line is marked with a 'martelé' (staccato) instruction. A measure rest of 8 measures is indicated above the vocal staff.

cœur bat plus fort; Oui, d'abord plus fort, plus doux, plus doux maintenant,

Detailed description: This system contains the third and fourth systems of the musical score. The third system consists of two staves of piano accompaniment, with dynamics *f* and *pp* marked. The fourth system includes a vocal line with the lyrics 'cœur bat plus fort; Oui, d'abord plus fort, plus doux, plus doux maintenant,' and a piano accompaniment staff. The piano part continues with similar melodic and harmonic patterns, also marked with *f* and *pp* dynamics.



Musical score for voice and piano. The score is in French and features a vocal line with lyrics and a piano accompaniment with complex chordal textures. Dynamics like *ff*, *p*, *f*, and *cresc.* are used throughout. The lyrics include "plus fort, — plus doux, oui, plus fort! l'écho ré-pond;" and "Quel pro-di-ge! Doux pres-ti-ge! O".

Dynamics: *ff*, *p*, *f*, *cresc.*, *dimin.*

Lyrics: plus fort, — plus doux, oui, plus fort! l'écho ré-pond;

Lyrics: Quel pro-di-ge! Doux pres-ti-ge! O

Un peu plus lent.

Musical score for the first system. It includes piano and vocal staves. Dynamics include *cres.* and *cresc.*. Tempo markings include *Un peu plus lent.* and *Plus lentement.*. The vocal line has lyrics: "doux sou-ve-nir Qui va fuir, qui va fuir!". There are also markings for *(à son frère)* and *très lie.*.

Musical score for the second system. It continues the piano and vocal parts. Dynamics include *ppp*, *pp*, and *très détaché.*. Tempo markings include *Ralentissez davantage.* and *Plus tendre-ment*. There is also a marking for *(piqué)*.

Ralentissez davantage.



Musical score for the first system. The piano part consists of a treble and bass staff with complex arpeggiated figures. The vocal staff has the lyrics: "Mon cœur bat, il pal-pi-te plus vi-te! la".

Musical score for the second system. The piano part consists of a treble and bass staff with complex arpeggiated figures. The vocal staff has the lyrics: "ad libitum." and "ad libit.".

Musical score for the third system. The piano part consists of a treble and bass staff with complex arpeggiated figures. The vocal staff has the lyrics: "la la la la" and "la la la la la la la la la la la la la la".



## Andantino quasi allegretto (Metr: ♩ = 72)

(avec extase)

(doux.)

Plaisir des cieux, O ré-

PIANO OBLIGE.

*p*

dolce.

- - veheureux! Cet air si doux, cet air si cher à mon cœur M'en-i - vre et por-te dans

*cres.* *dim.*

*p*

*cres.* *dim.*

— mes sens le par - fum — des fleurs, des fleurs! — Du printemps é

*cres.* *più cres.* *pp*

*fp*

*fp*

Traînez un peu le mouy<sup>nt</sup>*molto crescendo.*

- les - te mé - lo - di - e Qui char-me mon cœur!

*f*

*ff*

*dim.*

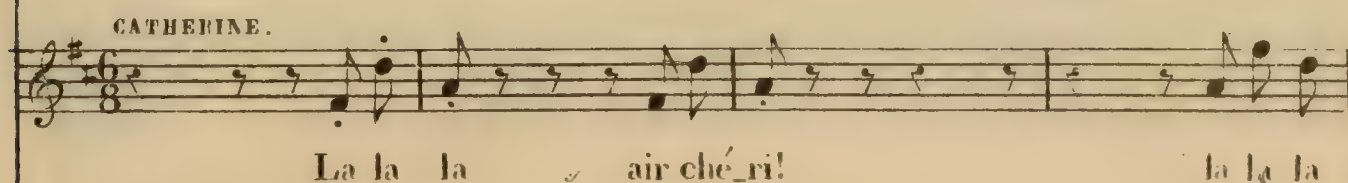
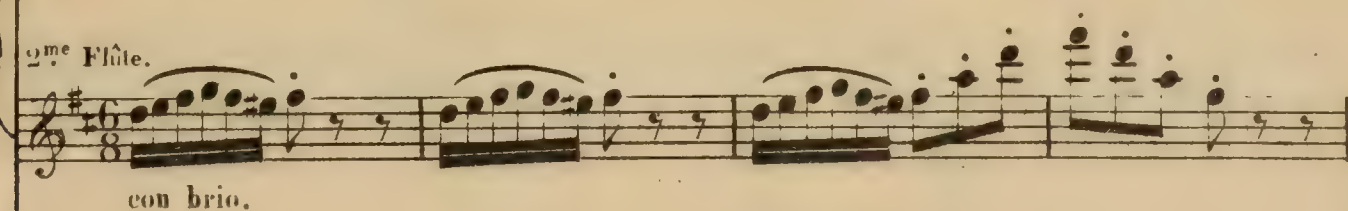
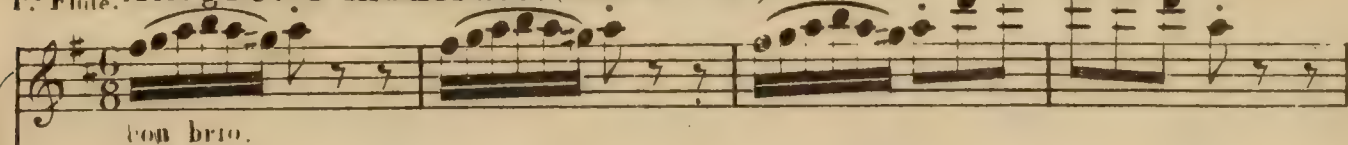
*fp* *ff*

col canto.

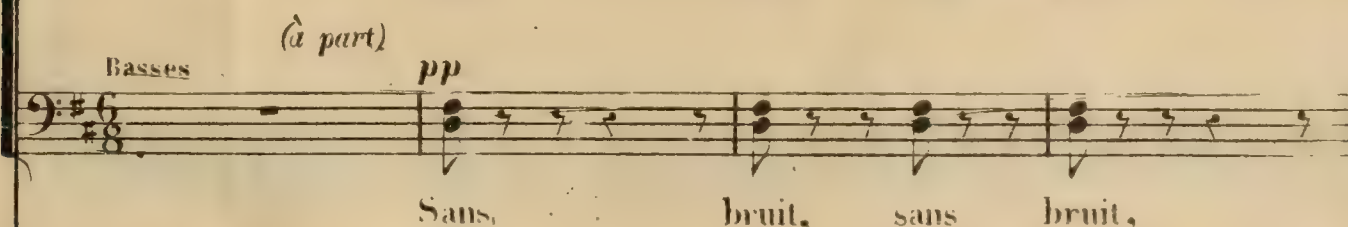
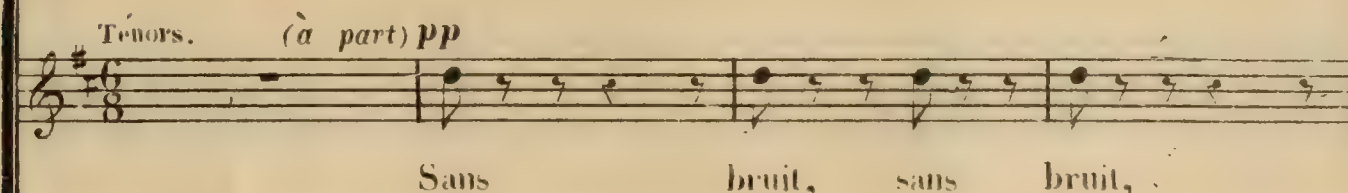


(A partir d'ici jusqu'à la fin du morceau, la raison revient peu à peu à Catherine; elle doit exprimer par la pantomime tout ce qui se passe dans son âme. Tantôt joyeuse, elle sourit à la raison... à la vie qui lui revient: puis elle s'émeut au souvenir du passé: elle s'attendrit, elle pleure, elle regarde avec tendresse Prascovia et Georges qu'elle reconnaît: elle donne la main qu'elle reconnaît, toujours cependant en prêtant l'oreille aux accents des flûtes; à la fin du morceau elle aperçoit Pierre qui sort de la maison. Cette vue lui rend entièrement la raison. Elle s'élance dans ses bras, et tombe évanouie.)

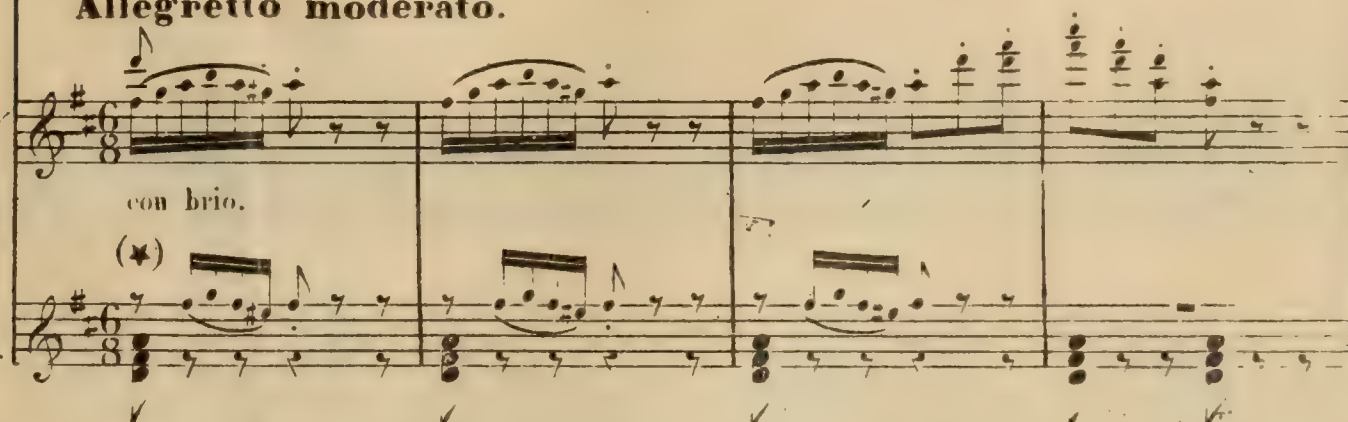
1<sup>re</sup> Flûte. **Allegretto moderato.** (Metr: ♩ = 88)



CHŒUR.



**Allegretto moderato.**



(\*) Les grosses notes dans la main gauche sont pour accompagner quand les Flûtes joueront, et dans le cas où il n'y aura pas de Flûtes on jouera les grosses notes et les petites.

394 **NOTA** Ce morceau est reproduit ici avec les coupures qu'on y fait au théâtre; mais les chanteuses y vendraient l'exécuter dans les concerts ou dans les salons avec ses développements primitifs, et trouveront ainsi dans l'édition des morceaux détachés de cet opéra.

The musical score is arranged in a system with four staves. The top two staves are for the vocal line, and the bottom two are for the piano accompaniment. The key signature is G major (one sharp) and the time signature is 2/4. The vocal line includes lyrics in French. The piano accompaniment features arpeggiated chords and a steady bass line.

**Vocal Line:**

la c'est lui, bien lui, la — la — bien —

le Czar nous l'a dit,

le Czar nous l'a dit,



marquez bien.

*f*

marquez bien.

*f*

*pp*

C. lui! O fleurs fraîches é - clo - ses, Qui char - ment mes

1<sup>ers</sup> et 2<sup>es</sup> Soprani.*pp*

Il faut

3<sup>es</sup> Soprani.

*p*

oui! Sans bruit, oui!

oui!

sens; — C'est le parfum des ro - ses En un jour — de prin -

- ten - dre, at - ten - dre en -

Le Czar l'a dit, a - mis l'a

*p* l'a

*p* Le Czar l'a dit, a - mis, il faut



The musical score is arranged in two systems. The first system contains three staves: two for the piano (treble and bass clef) and one for the vocal part (treble clef). The piano part features a melodic line with a crescendo and a trill. The vocal part includes the lyrics "Cet air" and a trill. The second system contains four staves: two for the piano and two for the vocal part. The piano part includes a cor and a dit! section. The vocal part includes the lyrics "lui o - bé - ir!" and "Cet air si".

Musical notations include:
 

- cresc.* (crescendo)
- tr* (trill)
- trainez le son* (draw out the sound)
- cor!* (horn)
- dit!* (ditto)
- p* (piano)
- lui o - bé - ir!*
- Cet air*
- si*

tr  $\text{p}^{\circ}$  tr  $\text{p}^{\circ}$  tr  $\text{p}^{\circ}$

tr  $\text{p}^{\circ}$  tr  $\text{p}^{\circ}$  tr  $\text{p}^{\circ}$

traînez le son  
cresc. me fait re

de son pauvre cœur

doux Fait fuir la dou - leur!

tr  $\text{p}^{\circ}$  tr  $\text{p}^{\circ}$  tr  $\text{p}^{\circ}$



vi - vre

*pp*  
Cé - les - te puis - san - ce,

*pp*  
Cé - les - te puis - san - ce,

*p*

*crescendo.* *molto cresc.*

*crescendo.* *molto cresc.*

*crescendo.* *molto cresc.*

O doux accord, Résonne encor, résonne encor, en\_cor!

*cresc.*

ah! rends lui, ah! rends lui la rai -

*cresc.*

ah! rends lui, ah! rends

*molto cresc.*

The musical score is written for voice and piano. It features a key signature of one sharp (F#) and a common time signature (C). The piano accompaniment is written in a grand staff (treble and bass clefs). The vocal line is written in a single staff. The score includes dynamic markings such as *crescendo.* and *molto cresc.* The lyrics are in French and are written below the vocal line. The score is divided into several systems, with the vocal line and piano accompaniment often spanning across them. The lyrics are: "O doux accord, Résonne encor, résonne encor, en\_cor!", "ah! rends lui, ah! rends lui la rai -", and "ah! rends lui, ah! rends".



bril - le pour moi, Ah!

- son!

ad libitum.

tr tr tr tr tr tr

(Voyant Pierre qui sort de la maison elle s'élance vers lui et tombe évanouie dans ses bras.)

c'est toi!

Gué-ri e!

Gué-ri e!

Gué-ri e!

PIANO OBLIGÉ.

DANILOWITZ (*effrayé*) (Parlé) Morte !... morte !... — PIERRE (tenant toujours Catherine dans ses bras). Non ! la joie ne tue pas ! Sur un geste de Pierre, les panneaux des coulisses latérales disparaissent, et l'on voit sur des gradins en marbre groupée toute la cour. Ici la musique commence, pendant laquelle des groupes d'officiers, de seigneurs, de dames de la cour entrent de droite et de gauche. Les dames d'honneur portant le manteau impérial, l'attachent sur les épaules de Catherine encore évanouie, que le Czar soutient toujours dans ses bras. D'autres dames posent sur son front la couronne, tandis que Prascovia, à genoux devant elle, attache à son côté le bouquet blanc de mariée.)

### SUITE et FIN du FINAL

Réplique : PIERRE. Non ! la joie ne tue pas !

Tempe di marcia, maestoso (Mouv! de l'Ouverture) (♩ = 76)

PIANO { *ff* Ped. *sotto voce* *p*



( En ce moment, Catherine ouvre les yeux; sa raison est revenue. Elle craint de la perdre de nouveau  
Elle touche avec étonnement son manteau et porte la main à sa couronne)

CATHERINE

(déclamé librement)

Ma mè - re,

molto dolce

pp

tu l'a - vais prédit :

« Le jour pour toi viendra!... »


Et le bonheur et la gloi - re...


PIERRE

(montrant à Catherine la cour qui l'environne)

Us sont i -

(se jetant dans les  
bras de Pierre)

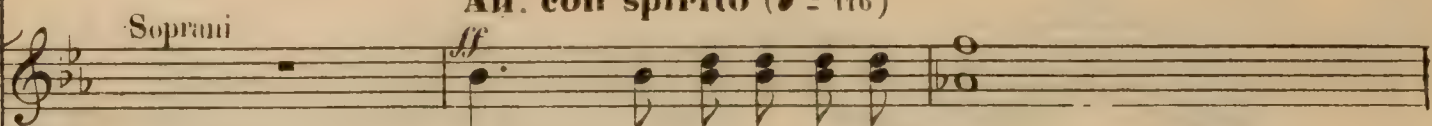
C. 

P. 

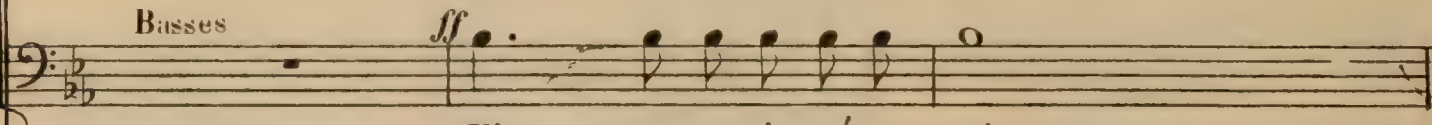
Non, là!

- ci! —

**CHŒUR GÉNÉRAL**

Soprani  **All<sup>o</sup> con spirito (♩ = 116)** *ff*

Ténors  *ff*

Basses  *ff*

Vi - ve notre im-pe-ra tri - - -

Vi - ve notre im-pe-ra tri - - -

Vi - ve notre im-pe-ra tri - - -

**All<sup>o</sup> con spirito**

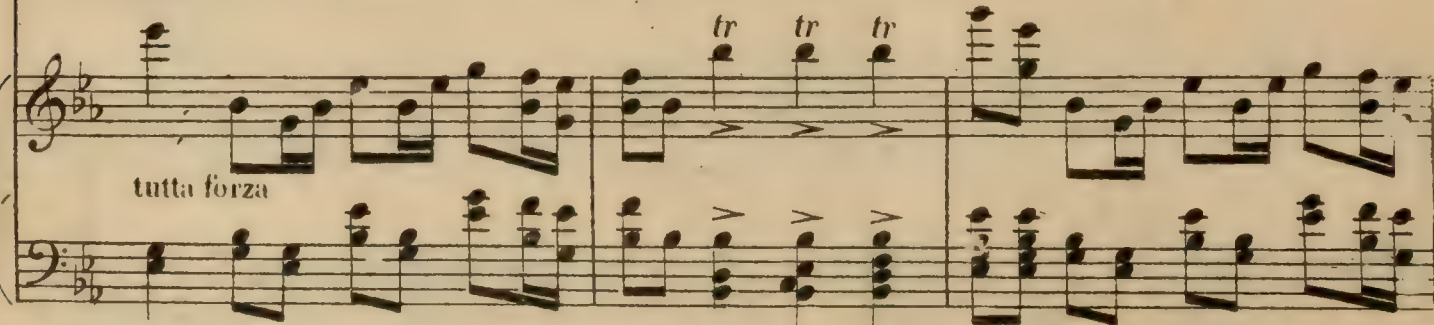


- ce, Notre é - toi - le pro - tec -

- ce, Notre é - toi - le pro - tec -

- ce, Notre é - toi - le pro - tec -

*tutta forza*





tri - ce ! Qu'el - le soit pour tou -

tri - ce ! Qu'el - le soit pour tou -

tri - ce ! Qu'el - le soit pour tou -

- jours Et notre gloire et nos a - mours, Et notre gloire et nos a - mours !

- jours Et notre gloire et nos a - mours, Et notre gloire et nos a - mours !

- jours Et notre gloire et nos a - mours, Et notre gloire et nos a - mours !

(la toile tombe)

Fin de l'Opéra



























